

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

ادارة الخطط والبرامج الدراسية

**نموذج ( ٥ )**

**مختصر توصيف المقرر**

أدب الطفل	اسم المقرر:
Kin122	رقم المقرر:
لا يوجد	اسم ورقم المتطلب السابق:
المستوى الثاني	مستوى المقرر:
٣	الساعات المعتمدة:
<b>Module Title:</b>	<b>Children's literature</b>
<b>Module ID:</b>	Kin122
<b>Prerequisite:</b>	There is no
<b>Level:</b>	2
<b>Credit Hours:</b>	3

**Module Description**

**وصف المقرر :**

<p>-The student is aware of the goals of the children's literature and different modes</p> <p>-Determine the characteristics and nature of the standards for each literary form for children</p> <p>-Discusses the different media of literature for kindergarten aspects of experience</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدرك الطالبة اهداف ادب الاطفال ووسائطه المختلفة</li> <li>- تحدد خصائص وطبيعة ومعايير كل شكل أدبي يقدم للطفل</li> <li>- تناقش الوسائط المختلفة للأدب لإكساب أطفال الروضة جوانب الخبرة</li> </ul>
---	--

## Module Aims

## أهداف المقرر :

The student is aware of the importance of children's literature and literary forms	تتعرف الطالبة على أهمية أدب الأطفال وأشكاله الادبية	١
Chsr to the characteristics and nature - of the standards for each literary form for children	تشير الى خصائص وطبيعة ومعايير كل شكل أدبي يقدم للطفل	٢
Identify literary media types	تتعرف على أنواع الوسائط الادبية	٣
Employs of what has been taught and translated into activities employ in kindergarten	توظف ما تم تعلمه وترجمته الى أنشطة داخل الروضة	٤

## مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

Different models are designed for the preparation of appropriate educational structure for kindergarten	تصمم نماذج مختلفة لإعداد البنية التعليمية المناسبة لمرحلة رياض الاطفال	١
Remember about the philosophy and characteristics of children's literature	تذكر فلسفة وخصائص أدب الأطفال	٢
Employ literary forms in the kindergarten curriculum	توظف الاشكال الادبية في منهج الروضة	٣
Make some suitable means for children	تعد بعض الوسائل المناسبة للطفل	٤

## محتوى المقرر (يتم تعيبتها باللغة المعتمدة في التدريس)

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات (Subjects)
------------------	-----------------	-------------------------------

(Hours)	(Weeks)	
٢	١	تعريف أدب الطفل وماهيته وأهدافه
٢	١	أهمية وفلسفة وأسس أدب الأطفال تاريخ أدب الأطفال عربيا وغربا
٢	١	أدب الاطفال وأدب الكبار ( التشابه والاختلاف) مراحل نمو الطفل الادبية
٦	٢	الوسائط الأدبية لطفل الروضة ( الوسائط المطبوعة)
٦	٢	وسائط تنمية ميل الطفل نحو القراءة
٦	٢	توظيف الأشكال الأدبية من خلال أنشطة الروضة في مجالات التعلم

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة: (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)**

أدب الطفل	اسم المرجع
صباح يوسف	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name
دار الرشد	اسم الناشر Publisher

٢٠١٠ 2010	سنة النشر Publishing Year
نزار وصفى اللبدي	اسم المرجع (١) Reference (1)
أدب الطفولة	اسم المؤلف Author's Name
دار الكتاب الجامعي	اسم الناشر
٢٠٠١	سنة النشر Publishing Year

ملاحظة: يمكن إضافة مراجع أخرى بحيث لا تتجاوز ٣ مراجع على الأكثر.