

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

ادارة الخطط والبرامج الدراسية

**نموذج ( ٥ )**

**مختصر توصيف المقرر**

	اسم المقرر:
<b>Kin 111</b>	رقم المقرر:
<b>لا يوجد</b>	اسم ورقم المتطلب السابق:
<b>الاول</b>	مستوى المقرر:
<b>٢</b>	الساعات المعتمدة:
<b>Module Title:</b>	<b>Socialization</b>
<b>Module ID:</b>	<b>Kin 111</b>
<b>Prerequisite:</b>	<b>No</b>
<b>Level:</b>	<b>First</b>
<b>Credit Hours:</b>	<b>2</b>

**Module Description**

**وصف المقرر :**

<p>Contains due to the nature of socialization and the content of the substance and its importance in the formation of the child's personality and distinguish between methods of socialization straight and Allasih and recognize the role of the family, school and places of worship and group peers and the media in the</p>	<p>يحتوي المقرر على ماهية التنشئة الاجتماعية وما تحويه من مضمون وأهميتها في تكوين شخصية الطفل والتمييز بين أساليب التنشئة الاجتماعية السوية واللاسوية وإدراك دور الاسرة والمدرسة ودور العبادة وجماعة الاقران ووسائل الاعلام في التنشئة الاجتماعية للطفل ومعرفة آراء نظريات التنشئة الاجتماعية في النمو الاجتماعي للطفل .</p>
--	--

socialization of the child and find out the views of the theories of socialization in the social development of the child	
---	--

### Module Aims

أهداف المقرر :

<p>After this study is expected to be scheduled every student is able to</p> <p>explains the concept of ١ - socialization.</p> <p>describes the importance ٢ - and objectives of the process of socialization.</p> <p>differentiate between the ٣ - role of the family and the roles of other organizations in the social process of normalization .of the child</p> <p>criticizes the opinions of the ٤ - theories of socialization in the social development of the child</p>	<p>١ يتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن تكون كل طالبة قادرة على أن :</p> <p>١-ان تشرح الطالبة مفهوم التنشئة الاجتماعية .</p> <p>٢- ان توضح الطالبة أهمية وأهداف عملية التنشئة الاجتماعية .</p> <p>٣- ان تفرق الطالبة بين دور الاسرة وأدوار باقي المؤسسات في عملية التطبيع الاجتماعي للطفل.</p> <p>٤- ان تنقد الطالبة آراء نظريات التنشئة الاجتماعية في النمو الاجتماعي للطفل</p>
---	---

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)**

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

<p>After this study should be scheduled :every student is able to</p> <p>An idea integrated with students kindergarten about what socialization and the content of the substance and its importance in the formation of the child's personality and distinguish between methods of socialization straight and Allasih and recognize the role of the family, school and places of worship and group peers and the media in the socialization of the child and find out the views of the theories of socialization in the social development of the child</p>	<p style="text-align: center;">١</p> <p style="text-align: center;">ينبغي بعد دراسة هذا المقرر أن تكون كل طالبة قادرة على أن : تكوين فكرة متكاملة لدى طالبات رياض الاطفال عن ماهية التنشئة الاجتماعية وما تحويه من مضمون وأهميتها في تكوين شخصية الطفل والتمييز بين أساليب التنشئة الاجتماعية السوية واللاسوية وإدراك دور الاسرة والمدرسة ودور العبادة وجماعة الاقران ووسائل الاعلام في التنشئة الاجتماعية للطفل ومعرفة آراء نظريات التنشئة الاجتماعية في النمو الاجتماعي للطفل .</p>
---	---

**محتوى المقرر** (يتم تعيئتها باللغة المعتمدة في التدريس)

ساعات التدريس (Hours)	عدد الأسابيع (Weeks)	قائمة الموضوعات (Subjects)
٢	١	عملية التنشئة الاجتماعية بكل أبعادها ( مفومها، مضمونها، أهدافها، أهميتها.... ) .
٤	٢	*أساليب التنشئة الاجتماعية السوية واللاسوية وأثرها على شخصية الطفل
٤	٢	*مؤسسات التنشئة الاجتماعية ( الأسرة، المؤسسات التعليمية، دور العبادة، جماعة الرفاق، وسائل الإعلام .. )
٢	١	*مراحل وحاجات النمو الاجتماعي وعلاقته بالتنشئة الاجتماعية

٤	٢	*الأسرة والتكوين النفسي للطفل
٢	١	*الروضة والتنشئة الاجتماعية للطفل
٦	٣	*نظريات التنشئة الاجتماعية
٢	١	دراسات ميدانية في مجال تنشئة الطفل وحاجاته

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة: (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)**

سيكولوجية التنشئة الاجتماعية <b>The psychology of socialization</b>	اسم الكتاب المقرر <b>Textbook title</b>
صالح محمد ابو جادو <b>Abu Saleh Mohammed Gado</b>	اسم المؤلف (رئيسي) <b>Author's Name</b>
عمان – دار المسيرة <b>Amman - House march</b>	اسم الناشر <b>Publisher</b>
٢٠١٤ <b>2014</b>	سنة النشر <b>Publishing Year</b>
تنشئة الطفل وحاجاته <b>Upbringing of the child and his needs</b>	اسم المرجع (١) <b>Reference (1)</b>
ا.د: سهير كامل أحمد ا.م.د /شحاته سليمان محمد <b>A. D: SZ Ahmad a whole. M. D / Shehata Mohammed : Suleiman</b>	اسم المؤلف <b>Author's Name</b>
دار الزهراء، الرياض	اسم الناشر

<b>Dar Al-Zahra, Riyadh</b>	<b>Publisher</b>
٢٠١٢ م	سنة النشر
<b>2012</b>	<b>Publishing Year</b>

ملاحظة: يمكن إضافة مراجع أخرى بحيث لا تتجاوز ٣ مراجع على الأكثر.