**وحدة التميز في التعليم والتعلم**

## ****المنسق من قسم الطلاب :****

**أ. عبد الله بن على السعدون البريد الالكترونى :**[**a.alsadoun@mu.edu.sa**](mailto:a.alsadoun@mu.edu.sa)**تحويلة: 4517**

## ****المنسق من قسم الطالبات :****

**د. ايناس فوزى عبد العزيز البريد الالكترونى :**[**e.abdelaziz@mu.edu.sa**](mailto:e.abdelaziz@mu.edu.sa)**تحويلة: 4663**

## ****تعريف عام بالوحدة:****

**تهتم وحدة التميز في التعليم والتعلم بدعم أعضاء هيئة التدريس ، وتوفير بيئة أكاديمية محفّزة وداعمة للتميز والإبداع في التعلم والتعليم، بالإضافة إلى توفير نظام للجودة والتحسين المستمر ، يضمن فعالية التدريس وجودة مخرجات التعلم.4663**

## ****أهداف الوحدة:****

**1-   استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين والرقي المستمر بأدائهم.**

**2-   الارتقاء باستراتيجيات التعليم والتعلم لتحسين المخرجات التعليمية المستهدفة.**

**3-   تطوير البرامج التعليمية وفق معايير الجودة ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي.**

## ****مهام الوحدة:****

**1-    وضع مقترحات(آليات) لزيادة كفاءة وتحسين أداء الأستاذ الجامعي (ورش عمل، دورات تدريبية، عقد ملتقيات متخصصة،..) .**

**2-    دعم التطوير الذاتي (المهني) لدى عضو هيئة التدريس .**

**3-    وضع الخطط لتقييم وتطوير مناهج البرامج الأكاديمية المختلفة من خلال الأقسام العلمية التابعة لها في ضوء الاتجاهات العامة للجامعة ومتطلبات الجودة وحاجة سوق العمل .**

**4-    المتابعة والتنسيق مع وحدات الجودة بالكليات المختلفة فيما يتعلق باستيفاء متطلبات معيار التعليم والتعلم.**

**5-    الإسهام في تطوير طرائق التدريس: الاهتمام بالتعليم الالكتروني والتعلم الذاتي والتعلم النشط وأهم المستجدات في طرق التدريس والتعليم المتمركز حول الطالب.**

**6-     وضع آليات لتطوير وتحسين متطلبات وتجهيزات التعليم والتعلم  ،مثل: المكتبات والمعامل وقاعات التدريس وقاعات الإنترنت بالكليات المختلفة.**

## ****مجالات الوحدة المتاحة في الكلية:****

**-       أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.**

**-       طلاب وطالبات الكلية.**

**-       وسائط التعلم ) قاعات تدريس، سبورة ذكية، كمبيوتر شخصي، فيديو، شاشات عرض)...الخ**

**-       المكتبات**

**-       المقررات الدراسية.**

**-       برامج التدريب الميداني لبعض الأقسام.**

**-       وحدة/ مراكز تطوير المهارات.**