

نموذج [١٥-٠١]

طلب إجازة برنامج دراسات عليا

ملاحظة: يعبأ هذا الطلب إلكترونياً.

مقدمة

تمثل برامج الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) ذروة التخصص الأكاديمي، ولذلك فطلبات إجازة هذه البرامج تتطلب جهداً خاصاً من ناحية تحديد أهدافها ووضع أفضل الخطط لتنفيذها، بعد دراسة الإمكانيات المتوفرة في ضوء احتياجات خطط التنمية وسوق العمل بالمملكة العربية السعودية.

لذلك يجب أن تحتوي الطلبات المقدمة لإجازة برامج الدراسات العليا معلومات كاملة ودقيقة عن الأسئلة المدونة أدناه.

أولاً : بيانات عامة عن البرنامج:

الكلية:	القسم العلمي:	.
اسم البرنامج المقترح:	اسم الدرجة العلمية المقترحة:	.
الموعد المقترح لبدء البرنامج: الفصل	من العام الجامعي:	هـ / هـ.
رئيس القسم:	التوقيع:	التاريخ: / / ١٤٤٥هـ.
العميد:	التوقيع:	التاريخ: / / ١٤٤٥هـ.

ثانياً : موجز عن البرنامج^(١)

يراعى ألا يزيد الموجز عن صفحتين، وأن يكتب بأسلوب واضح، فكل طلب إجازة برنامج دراسات عليا يجب أن يرفق بملخص خلاصةصالحة للنشر في دليل جامعي أو في أي منشورات أخرى، وتوفر هذه الخلاصة وصفاً موجزاً للبرنامج من حيث:

- ماهية البرنامج وأهدافه وأهم نتائج التعلم المستهدفة (ILOs) Intended Learning Outcomes، والتي يسعى البرنامج لتحقيقها.
- نوعية التخصص والتركيز الأكاديمي الذي يتضمنه.
- العائد من تنفيذ هذا البرنامج على المجتمع السعودي.
- شروط القبول بالبرنامج.
- معلومات إضافية خاصة بالبرنامج.

^(١) يمكن للقسم مقدم الطلب أن يرفق أي وثائق أخرى، أو بيانات لتوفير المزيد من المعلومات لتوضيح الطلب المقدم ودعمه لإقراره.

ثانياً : موجز عن أسباب افتتاح البرنامج^(٢)

أ. الهدف الأساسي من البرنامج: ضع علامة (√) أمام الاختيار المناسب وإن تعدد :

- سد احتياج دائم سد احتياج مستقبلي توفير فرص تعليم
 إعداد مختصين أكفاء تشجيع البحث العلمي غير ذلك

* الرجاء ذكر مبررات اختيار هذا الهدف أو الأهداف المختارة:

ب. فرص التوظيف المتاحة والارتباط بسوق العمل:

- هل أجريت دراسة علمية وافية لتحديد احتياجات المملكة من الخريجين في هذا الحقل؟ نعم لا
- إذا كانت الإجابة بنعم، فما أهم النتائج التي توصلت إليها تلك الدراسة (توفق صورة من الدراسة).

• تعد الفرص الوظيفية لخريجي البرنامج في ضوء نتائج الدراسة التي أجريت:

- كبيرة كبيرة نسبياً متوسطة ضئيلة

• في ضوء نتائج الدراسة التي أجريت حدد طبيعة ارتباط البرنامج بسوق العمل:

- يرتبط بدرجة كبيرة يرتبط بدرجة كبيرة نسبياً يرتبط بدرجة متوسطة

ج. المستفيدون من الخدمة: قطاع واحد قطاعات متنوعة

• في حالة تنوع القطاعات الرجاء ذكرها وتوضيح كيفية التواصل معها:

(١)
 (٢)
 (٣)
 (٤)

(٢) يمكن للقسم مقدم الطلب أن يرفق أي وثائق أخرى، أو بيانات لتوفير المزيد من المعلومات لتوضيح الطلب المقدم ودعمه لإقراره.

هـ. طبيعة برامج الدراسات دون العليا (البكالوريوس) في هذا الحقل:

- هل توجد برامج (بكالوريوس) في هذا الحقل؟
* في حالة الإجابة بنعم الرجاء الإجابة عن الأسئلة التالية:
 نعم لا
- هل أُجري تقييم لتلك البرامج خلال السنوات الأربع الأخيرة؟
 نعم لا
- إذا كانت الإجابة بنعم، فما أهم نتائج التقييم التي تم التوصل إليها: (ترفق صورة من التقييم).

- الجهة التي أجرت التقييم:
 لجنة خارجية لجنة داخلية
- تعد برامج البكالوريوس في هذا الحقل في ضوء نتائج التقييم:
 جيدة فوق المتوسطة متوسطة دون المتوسطة
- في ضوء نتائج تقييم برامج البكالوريوس في هذا الحقل، هل توجد مشكلات تواجه هذه البرامج؟
إذا كانت الإجابة بنعم، فما أهم تلك المشكلات؟ (يمكن تحديد أكثر من مشكلة)
 عدم توافر الكتاب المناسب النقص في أعضاء هيئة التدريس في بعض الفروع
- عدم توافر المعامل أو المختبرات المناسبة عدم توافر الأجهزة المناسبة
- عدم وجود أماكن وقاعات دراسية كافية عدم وجود المكتبة المناسبة
- عدم توافر التسهيلات الإدارية عدم توافر الفنيين
- التأخير في الإجراءات الإدارية

• في حالة وجود مشكلات أخرى، يرجى ذكرها:

	(١)
	(٢)
	(٣)
	(٤)

- هل يسهم برنامج الدراسات العليا المقترح في حل المشكلات التي تواجهها برامج البكالوريوس في هذا الحقل؟
 نعم لا
- إذا كانت الإجابة بنعم، فما الدليل على ذلك؟ (ترفق أي شواهد أو أدلة على ذلك).

	(١)
	(٢)
	(٣)
	(٤)

و. قدرة القسم على تنفيذ البرنامج المقترح:

- هل الإمكانيات المتوفرة لدى القسم لا تقل عن الإمكانيات المتوفرة في الأقسام المماثلة في الجامعات المعروفة التي تقدم البرنامج المقترح؟
 نعم لا
- هل أُجريت دراسة لمقارنة الإمكانيات المتوفرة لدى القسم، بالإمكانيات التي توفرها الجامعات المعروفة التي تطبق البرنامج؟
 نعم لا
- إذا كانت الإجابة بنعم، فما أوجه التشابه والاختلاف؟ (ترفق الدراسة المقارنة التي أُجريت).

أوجه الاختلاف	أوجه التشابه	
		.١
		.٢
		.٣
		.٤
		.٥
		.٦
		.٧
		.٨

- هل قام القسم بإعداد قائمة بالإمكانيات الواجب توافرها في القسم لتنفيذ البرنامج المقترح على ضوء الدراسة المقارنة التي أجراها؟ (ترفق صورة من القائمة المعدة).
 نعم لا
- هل يوجد برنامج مماثل في أي من الجامعات السعودية؟
 نعم لا
- إذا كانت الإجابة بنعم، فهل توجد إمكانية تنفيذ شراكة بين الجامعات السعودية التي تقدم البرنامج وبين جامعة المجمعة؟
 نعم لا
- إذا كانت الإجابة بنعم، فاذكر أهم بنود الشراكة والتعاون بين تلك الجامعات وجامعة المجمعة:

	(١)
	(٢)
	(٣)

ي. متطلبات التحاق (إضافية) خاصة بالبرنامج:

- هل توجد شروط خاصة للقبول في هذا البرنامج؟ نعم لا
- إذا كانت الإجابة بنعم، فالرجاء ذكر هذه الشروط:

(١)

(٢)

(٣)

- هل اللغة الإنجليزية شرط للقبول في البرنامج؟ نعم لا
- إذا كانت الإجابة بنعم فما مستوى الكفاية اللغوية المطلوب كشرط للقبول؟

ممتاز جيد جداً جيد مقبول

- كيف يحدد مستوى هذه الكفاية؟ من خلال:

دورة فقط اختبار لغة فقط دورة واختبار لغة غير ذلك

ن. طبيعة الدراسة بالبرنامج:

- ما مدى استمرارية العمل بالبرنامج؟

مؤقتة دائمة تتوقف استمرارية العمل بالبرنامج بناء على تقييمه.

- هل ينتهي البرنامج بإعداد رسالة؟ نعم لا

- ما طرق التدريس التي ستتبع في البرنامج؟

المحاضرات الحلقات الدراسية التمارين أو الدراسات المختبرية جميعها

- ما هي اللغة التي سيتم التدريس بها؟

العربية الإنجليزية لغة أخرى، حددها

- هل يعتمد البرنامج على مقررات تقدم من أقسام أخرى؟ نعم لا

- إذا كانت الإجابة بنعم، فما مدى الاعتماد على تلك المقررات التي تقدمها الأقسام الأخرى؟

كبير متوسط ضئيل لا تعتمد

- الرجاء ذكر هذه المقررات مع تحديد القسم الذي يقدمها، ونسبتها بالنسبة للمقررات التي يقدمها البرنامج:

النسبة	أوجه الاختلاف	أوجه التشابه	
%			.١
%			.٢
%			.٣
%			.٤
%			.٥
%			.٦

- هل جرى تنسيق مع الأقسام الأخرى بهذا الصدد؟ نعم لا
- هل تمتلك هذه الأقسام العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس لتدريس مقررات البرنامج المقترح؟ نعم لا
- هل تقدم تلك الأقسام برامج دراسات عليا؟ نعم البعض لا
إذا كانت الإجابة بنعم، فهل تعتمد تلك الأقسام على قسمكم في تدريس مقررات برامج الدراسات العليا التي تقدمها.
- نعم لا

ثالثاً : أعضاء هيئة التدريس:

أ. عدد أعضاء هيئة التدريس:

الدرجة	العدد		متوسط النصاب التدريسي		متوسط الساعات المكتبية الفعلية	
	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي
.١ أستاذ						
.٢ أستاذ مشارك						
.٣ أستاذ مساعد						
.٤ المجموع						

- تعد إمكانية زيادة أعضاء هيئة التدريس لتنفيذ أعباء البرنامج: ميسورة ممكنة صعبة غير ممكنة في الوقت الحالي

ب. خبرات أعضاء هيئة التدريس وأنشطتهم:

(ترفق صورة بالمؤهلات والخبرات الأكاديمية في الملاحق لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس مبينا فيها: الاسم-المرتبة-أعلى شهادة-المؤسسة المانحة للشهادة-عدد سنوات التدريس-موضوعات التخصص-عناوين الأبحاث المنشورة).

- هل يشارك أعضاء هيئة التدريس في قسمكم بأعمال داخل الجامعة (غير التدريس)؟ نعم لا
- إذا كانت الإجابة بنعم ، فما نسبة الوقت المستنفذ من أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أعمال داخل الجامعة (غير التدريس) كبير متوسط ضئيل لا يوجد
- هل شارك أعضاء هيئة تدريس من القسم في إعداد برامج دراسات عليا؟ نعم لا
- إذا كانت الإجابة بنعم، فما نوع الجامعات التي شارك أعضاء هيئة التدريس في إعداد برامج الدراسات العليا بها: جامعات عربية جامعات أمريكية جامعات أوروبية غير ذلك من الجامعات
- يرجى توضيح أهم الجوانب التي شارك في إعدادها:

(١)

(٢)

(٣)

- هل تم الاستفادة من خبراتهم في إعداد برامج الدراسات العليا في قسمكم؟ نعم لا
- إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى توضيح أهم أوجه الاستفادة:

(١)

(٢)

(٣)

- تتمثل النسبة الكبيرة من أعضاء هيئة التدريس من خريجي:

جامعات عربية جامعات أمريكية جامعات أوروبية غير ذلك من الجامعات، .

- النسبة الكبيرة من أعضاء هيئة التدريس قد اكتسبوا خبرتهم الأكاديمية من:

جامعات عربية جامعات أمريكية جامعات أوروبية غير ذلك من الجامعات

رابعاً: الطلاب:

أ. أعداد الطلاب:

م	البيان	العدد		الإجمالي
		سعودي	غير سعودي	
١.	عدد الطلاب في المرحلة النهائية من الدراسات دون العليا في هذا الحقل			
٢.	عدد الطلاب المتوقع التحاقهم بالبرنامج			
٣.	عدد طلاب الدراسات العليا المبتعثين من القسم			

- ما الحد الأدنى لعدد الطلاب الذين يجب التحاقهم بالبرنامج؟

خمسة عشرة خمسة عشر عشرون أكثر، العدد .

- ما الحد الأعلى لعدد الطلاب الذين سيقبلون في البرنامج؟

خمسة عشرة خمسة عشر عشرون أكثر، العدد .

ب. رأي الطلاب في البرنامج المقترح:

- هل استطلعت آراء الطلاب حول برنامج الدراسات العليا المقترح؟ نعم لا

- إذا كانت الإجابة بنعم، فما أهم نتائج الاستطلاع؟

(١)

(٢)

(٣)

- هل رُوِعت آراء الطلاب عند إعداد الصيغة النهائية للبرنامج؟ نعم لا

- إذا كانت الإجابة بنعم، فما أهم الجوانب التي تم أخذها في الاعتبار أثناء إعداد البرنامج في صيغته النهائية؟

(١)

(٢)

(٣)

خامساً: الفنيون:

أ. أعداد الفنيين:

العدد	البيان	م
	عدد الفنيين من خريجي الجامعات والمعاهد العاملين بالقسم.	١.
	عدد الفنيين من خريجي التعليم قبل الجامعي العاملين بالقسم.	٢.
	عدد الفنيين ذوي الخبرة من جامعات أجنبية (عربية/أوروبية/أمريكية/غير ذلك)	٣.
	إجمالي أعداد الفنيين العاملين بالقسم	٤.

- تعد إمكانية زيادة أعداد الفنيين لتنفيذ المتطلبات الفنية للبرنامج:

ميسورة ممكنة صعبة غير ممكنة في الوقت الحالي

ب. كفاءة الفنيين :

- هل قيست كفاءة الفنيين العاملين بالقسم؟ نعم لا
- إذا كانت الإجابة بنعم، فهل كفاءة الفنيين العاملين بالقسم: عالية جيدة متوسطة دون المتوسط
- هل حُددت الجوانب التي يحتاج الفنيين التدريب عليها لتنفيذ المتطلبات الفنية للبرنامج؟ نعم لا
- إذا كانت الإجابة بنعم، فما أهم الجوانب التي يحتاجون التدريب عليها؟

_____ (١)

_____ (٢)

_____ (٣)

- هل وُضعت خطة تدريبية للفنيين لإكسابهم متطلبات تنفيذ برنامج الدراسات العليا المقترح؟ نعم لا
- إذا كانت الإجابة بنعم، فالرجاء إرفاق نسخة من الخطة التدريبية (إن وجدت).

سادساً : الإداريون والسكرتارية:

أ. أعداد الإداريين والسكرتارية:

١.	أعداد الإداريين بالقسم	٢.	أعداد السكرتارية	٣.	الاجمالي
----	------------------------	----	------------------	----	----------

- تعد إمكانية زيادة أعداد الإداريين والسكرتارية لتنفيذ المتطلبات الإدارية للبرنامج:

ميسورة ممكنة صعبة غير ممكنة في الوقت الحالي

ب. كفاءة الإداريين والسكرتارية:

- هل قيست كفاءة الإداريين والسكرتارية العاملين بالقسم؟ نعم لا
- إذا كانت الإجابة بنعم، فما مدى كفاءة الإداريين والسكرتارية العاملين في القسم؟ عالية جيدة متوسطة دون المتوسط
- هل حُددت الجوانب التي يحتاج الإداريون والسكرتارية التدريب عليها لتنفيذ المتطلبات الإدارية للبرنامج؟ نعم لا
- إذا كانت الإجابة بنعم، فما أهم الجوانب التي يحتاجون للتدريب عليها:

(١)

(٢)

(٣)

- هل وضعت خطة تدريبية للإداريين والسكرتارية لإكسابهم متطلبات تنفيذ برنامج الدراسات العليا المقترح؟ نعم لا
- * إذا كانت الإجابة بنعم، فيرفق نسخة من الخطة التدريبية (إن وجدت)

سابعاً: التسهيلات المكانية:

بيان بأعداد كافة التسهيلات المكانية:

م	البيان	العدد	التبعية للقسم		معدل الكفاية			
			تتبع القسم	تتبعه جزئياً	لا	كافية	كافية نسبياً	غير كافية
١.	عدد القاعات الدراسية							
٢.	قاعات الندوات واللقاءات الدراسية							
٣.	المختبرات والمعامل							
٤.	الورش							
٥.	معامل اللغة							
٦.	مكاتب أعضاء هيئة التدريس							
٧.	مكاتب الفنيين							
٨.	مكاتب الإداريين والسكرتارية							

- هل يمكن تخصيص مكاتب لطلاب الدراسات العليا؟ نعم لا احياناً
- إذا كانت الإجابة ب (نعم) فما عدد المكاتب الممكن تخصيصها: .

ثامناً: التسهيلات المكتبية :

أ. أعداد المراجع العربية والأجنبية المتوفرة:

م	البيان	العدد		
		باللغة العربية	باللغة	بلغات أخرى
١.	عدد الكتب والمراجع المتوفرة في مكتبات القسم والكلية والجامعة في هذا الحقل			
٢.	عدد الدوريات المتوفرة في مكتبات القسم والكلية والجامعة في هذا الحقل.			
	الإجمالي			

ب. الخدمات المكتبية:

- هل توجد مكتبة للقسم؟ نعم لا
- هل توجد مكتبة للكلية؟ نعم لا
- هل تتوافر الكتب والمراجع المناسبة؟ نعم لا احياناً
- هل تتوافر الدوريات المناسبة؟ نعم لا احياناً
- هل الخدمات المكتبية مناسبة؟ نعم لا احياناً
- هل يوجد نظام معلومات سريع للخدمات المكتبية؟ نعم لا احياناً
- هل هناك أماكن مخصصة في المكتبة لأعضاء هيئة التدريس؟ نعم لا احياناً
- هل يمكن تخصيص أماكن في المكتبة لطلاب الدراسات العليا؟ نعم لا احياناً
- هل هناك تأخير في إجراءات تأمين الكتب والدوريات؟ نعم لا احياناً

تاسعاً : البحوث والرسائل الجامعية:

أ. أعداد البحوث والدراسات التي أعدت بالقسم:

م	البيان	العدد		
		باللغة العربية	باللغة الإنجليزية	بلغات أخرى
١.	عدد البحوث التي أنجزت بالقسم خلال السنوات الثلاث الأخيرة			
٢.	عدد المجلات العلمية التي تم نُشرت تلك البحوث فيها			
٣.	عدد البحوث التي أنجزها الأساتذة في هذا الحقل			
٤.	عدد البحوث التي أنجزها الأساتذة المشاركون في هذا الحقل			
٥.	عدد البحوث التي أنجزها الأساتذة المساعدون في هذا الحقل			
٦.	عدد البحوث المشتركة أنجزت في هذا الحقل			
	الإجمالي			

عاشراً: النماذج المطلوب ارفاقها مع الطلب:

- أ. موجز عن البرنامج.
- ب. خطة البرنامج وتوصيف المقررات.
- ج. السير الذاتية والعلمية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم، ولمن لهم صلة بمجال البرنامج في الجامعة.
- د. قائمة بأسماء عشرة من المحكمين المقترحين ممن لديهم خبرة أكاديمية مميزة في الدراسات العليا وتخصص البرنامج المقترح لا تقل رتبهم العلمية عن أستاذ مشارك.

رئيس القسم: [] . التوقيع: [] . التاريخ: [] / [] / ١٤ هـ.

العميد: [] . التوقيع: [] . التاريخ: [] / [] / ١٤ هـ.