

توصيف مقرّر

143/143 هـ

أ / شروق راشد عبد الرحمن العريفيج

المهارات اللغوية 101 عرب

للشعبة (138) والشعبة (6)

نموذج توصيف مقرر دراسي

جامعة : الجامعة
الكلية/القسم : كلية العلوم والدراسات الانسانية / الغاط

ا- التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: المهارات اللغوية الرمز 101 عرب
عدد الساعات المعتمدة: ساعتين كل اسبوع
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج, بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) بكالوريوس
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: محاضر / شروق راشد عبد الرحمن العريفج
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول
المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): لا يوجد
طرق التدريس : الإلقاء والحوار

ب- الأهداف:

- 1- تعليم الطالب قواعد اللغة العربية وتنمية مهاراته الموجودة بالفعل بحيث يستطيع أداء عبارة سليمة من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية والأسلوبية واللغوية بشكل عام.
- 2- رفع القدرات التعبيرية للطالب ، وزيادة ثروته اللغوية ، ومساعدته على استخدام العبارة المناسبة بشكل دلالي واضح.

3- تدريب الطالب على التحدث ، والتنظيم المنطقي للأفكار ، مع الحرص على التمسك باللغة العربية الفصحى.

4- رفع الأداء اللغوي العام لدى الطالب

ج- توصيف المقرر الدراسي

1- قائمة الموضوعات التي يجب تدريسها

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	الأول	التعريف بالمقرر, بيان أهدافه, والمنهج المتبع, اختبار تحديد المستوى
2	الثاني	الوحدة الأولى : ذكريات لامدكرات قراءة النص, التعريف بأنواع القراءة, وطريقة القراءة الصحيحة وأساسيات مهارة القراءة, تطبيقات الفهم والاستيعاب
2	الثالث	تطبيقات على علامات الإعراب الأصلية والفرعية, وتشمل(إعراب الأسماء الخمسة, المثنى, جمع المذكر السالم, جمع المؤنث السالم, المنوع من الصرف, الأفعال الخمسة, إعراب المقصور والمنقوص, الفعل المضارع المعتل الآخر.
2	الرابع	الوحدة الثانية: عندما يكون الغضب انتحاريًا قراءة النص, تطبيقات الفهم والاستيعاب
2	الخامس	تطبيقات على الجملة الفعلية وتركيبها, ويشمل: الفعل وأنواعه, نواصب الفعل المضارع وجوازمه, اسم الفاعل, اسم المفعول والمصدر, الاسم الجامد, مصدر الهيئة, المصدر الصناعي,
2	السادس	قراءة المقطوعة, تطبيقات الفهم والاستيعاب واللغة, وتشمل: زمن الفعل, نائب الفاعل, المفعول به, ثم أسئلة شاملة على الوجدتين استعدادًا
2	السابع	للاختبار الشهري الأول.
2	الثامن	الوحدة الثالثة: حياي الزوجية قراءة الطلاب/الطالبات للنص قراءة صامتة مدتها 10 دقائق ثم المناقشة حول مفهوم النص, والتدرب على مهارة المحادثة مدة 15 دقيقة. ثم تطبيقات اللغة وتشمل: المبتدأ والخبر, كان وأخواتها, إن وأخواتها و ظن وأخواتها مدة 75 دقيقة
2	التاسع	قراءة المقطوعة, وتطبيقات الفهم والاستيعاب, وتطبيقات اللغة التي تشمل: كاد وأخواتها, ظن وأخواتها, مدة 50 دقيقة.

		<p>ثم قراءة الطلاب للنص قراءة صامتة مدتها 10 دقائق</p> <p>الوحدة الرابعة: الحياة هدف وإرادة</p> <p>قراءة النص، وتطبيقات الفهم والاستيعاب</p> <p>مناقشة الطلاب/ الطالبات حول أهدافهم في الحياة للتدريب على مهارة المحادثة مدة 15 دقيقة.</p> <p>تطبيقات اللغة وتشمل: ظروف الزمان والمكان، التمييز، المفعول المطلق.</p>
2	الحادي عشر	<p>قراءة النص والإجابة عن تطبيقات الفهم والاستيعاب</p> <p>ثم مناقشة الطلاب الطالبات حول المطالعة وأهميتها في الحياة للتدريب على مهارة المحادثة مدة 15 دقيقة. ثم تطبيقات اللغة وتشمل: المفعول لأجله، الحال وقضايا لغوية متفرقة، ثم أسئلة شاملة على الوجدتين استعداداً للاختبار الشهري الثاني</p>
2	الثاني عشر	الاختبار الشهري الدرجة 20
2	الثالث عشر	<p>الوحدة الخامسة: كنوز مرصودة</p> <p>قراءة الطلاب/ الطالبات للنص قراءة صامتة مدتها 10 دقائق.</p> <p>ثم المناقشة حول مفهوم النص، والتدريب على مهارة المحادثة مدة 15 دقيقة، ثم تطبيقات اللغة وتشمل: المجرورات، التوابع، العدد.</p>
2	الرابع عشر	مراجعة لما سبق دراسته وذلك عن طريق التطبيق على مهارات الفهم والاستيعاب والمحادثة واللغة من خلال النص الأخير.

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): 28

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:

3- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

د . مصادر التعلم:

1-الكتب المقررة المطلوبة:المهارات اللغوية
2-المراجع الرئيسة :المهارات اللغوية اعداد اللجنة العلمية بقسم اللغة العربية بجامعة سعود
3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) كتاب (شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك)
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ: منتدى (غرابيل التعليمي)
5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير

هـ - التقويم

اختبار	طرق التقويم المستخدمة
درجة التقويم النهائي	درجة الأعمال الفصلية
50 درجة	(50) درجة الإمتحان الأول 20 الثاني 20 بحث عن أحد موضوعات المقرر (10) درجات