

نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية:	التربية بالمجموعة
القسم الأكاديمي :	العلوم التربوية
البرنامج:	جميع برامج الكلية
المقرر:	إنتاج مصادر التعلم الإلكترونية
منسق المقرر:	أ.د. أحمد سالم
منسق البرنامج:	د. خالد العفيصان
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٣٤ / ١٠ / ٢٦ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	انتاج مصادر التعلم الالكترونية	رمز المقرر:	EDU 317
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	جميع برامج الكلية		
٤- لغة تدريس المقرر:	العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ.د. أحمد سالم		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الخامس		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	مقرر تقنيات التعليم ومهارات الاتصال		
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا تنطبق			
١٠- اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	☒	النسبة المئوية:	١٠٠%
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	☐	النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الالكتروني	☐	النسبة المئوية:	%
د - مراسله	☐	النسبة المئوية:	%
هـ - أخرى	☐	النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	إكساب الطالب المعرفة بمصادر التعلم الالكترونية وخصائصها وانواعها وتطويرها .
٢- ١- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي استخدام التعلم الإلكتروني المدمج في تدريس المقرر.	
٢- استخدام معامل الحاسوب في الكلية للتدريب العملي للطلاب وإكسابهم مهارات إنتاج مصادر التعلم الالكترونية.	
٣- استخدام مواقع الانترنت مفتوحة المصدر لإنتاج مصادر التعلم الالكترونية ونشرها.	
٤- تقديم مراجع عبر الإنترنت لإثراء المحتوى العلمي للمقرر.	
تطوير محتوى المقرر باستمرار في ضوء الاتجاهات الحديثة في التخصص والتي تكشف عنها نتائج البحوث.	

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	التعلم الإلكتروني
٢	١	التعلم المتنقل والتعلم المنتشر
٢	١	مصادر التعلم ومصادر التعلم الالكترونية
٢	١	نماذج التصميم التعليمي المستخدمة في تصميم وإنتاج مصادر التعلم الإلكترونية
٢	١	تصميم وإنتاج عروض تقديمية فعالة في ضوء المعايير التربوية والفنية
٢	١	. تصميم وإنتاج برامج تعليمية متعددة الوسائط التفاعلية
٢	١	تصميم وإنتاج المقررات الالكترونية (والدروس الإلكترونية)
٢	١	تصميم وإنتاج الكتاب الالكتروني
٢	١	. تصميم وإنتاج الكائنات التعليمية الرقمية ومستودعاتها
٢	١	تصميم وإنتاج الاختبارات الالكترونية
٢	١	تصميم وإنتاج مواقع الويب التعليمية
٢	١	استخدام أدوات الويب ٢,٠ في التعليم والتعلم (المدونات - الويكي - الفيس بوك - التويتر - البودكاست - اليوتيوب)
٢	١	تصميم وإنتاج المدونات التعليمية الالكترونية- إنتاج قناة تعليمية على اليوتيوب

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢٦ ساعة				لا يوجد.	٢	ساعات التدريس
.....					٢.....	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف: في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			1.0
الواجبات المنزلية	المحاضرة	يحدد مفهوم التعلم الإلكتروني وأنواعه، ومكوناته، وأشكال تطبيقه، ونظم إدارته.	1.1
المناقشات	المناقشة	يحدد مفهوم التعلم المتنقل والتعلم المنتشر، والتقنيات اللاسلكية المستخدمة، والمزايا والعيوب.	1.2
اختبارات تحريرية	المحاضرة	يذكر مفهوم مصادر التعلم ومصادر التعلم الإلكترونية وأنواعها ومعايير تصميمها وإنتاجها وكيفية توظيفها.	١,٣
أسئلة شفوية	عصف ذهني	يذكر استخدامات الفيس بوك، والمدونات، والتويتر، واليوتيوب في العملية التعليمية.	١,٤
المهارات المعرفية: في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			2.0
كتابة تقارير	التدريس الاستقصائي	- يبحث ويستقصي المعلومات الخاصة بمصادر التعلم الإلكترونية من مصادر متنوعة.	2.1
الواجبات المنزلية	التعلم التعاوني	يحلل وتقييم المعلومات والمفاهيم التي يتم الحصول عليها.	2.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
اختبارات المواقف	حل المشكلات	يستخدم المنهج العلمي في حل بعض المشكلات واقتراح حلول مبتكرة للمشكلات	٢,٣
اختبارات المواقف	التعلم التنافسي	يطبق المعلومات ونتائج ما توصل إليه في مواقف جديدة.	٢,٤
التقييم الذاتي	التعلم الذاتي	يقيم ذاته وتنمية مهارات ما وراء المعرفة تجاه ما يتم اكتسابه	٢,٥
تكاليفات في ملف الانجاز	التعلم التعاوني والمناقشة	يحلل نماذج التصميم التعليمي المستخدمة في تصميم مصادر التعلم الالكترونية	٢,٦
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية: في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			3.0
الملاحظة	التعلم التعاوني	يقود الجماعة في العمل التعاوني.	3.1
المقابلات الشخصية	الحوار - المناقشة	يتحاور ويستمع للآخرين.	٣,٣
ملفات الانجاز	التعلم التعاوني	يتواصل ويتحلى بالعمل الجماعي ضمن فريق عمل.	٣,٤
التقييم الذاتي	التعلم الذاتي.	يتعلم ذاتيا في أداء التكليفات المنزلية التطبيقية.	٣,٥
الاستبانات	التعلم التشاركي	يحترم الآخرين ويحترم القيم والعادات والتقاليد المجتمعية أثناء العمل التشاركي في مجموعات العمل.	٣,٦
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية: في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			4.0
تكاليفات ومهام متنوعة ضمن ملفات الانجاز	التعلم الالكتروني المدمج	يستخدم الحاسب الآلي في إنتاج مصادر التعلم الالكترونية.	4.1
التقييم الذاتي.	التعليم المفرد	يستخدم الإنترنت ومواقع الويب مفتوحة المصدر لإنتاج مصادر التعلم الالكترونية .	4.2
الملاحظة	التعلم التعاوني	يستخدم مهارة التواصل الإنساني والالكتروني شفهيًا وتحريرا مع زملائه ومع عضو هيئة التدريس.	٤,٣
المشاركات الصفية	التعلم التنافسي تعلم تشاركي	يستخدم مهارة التواصل بفعالية داخل مجموعات العمل التشاركي الواقعية والالكترونية.	٤,٤
المهارات النفس حركية: في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			5.0
الاختبارات العملية	تدريب عملي	ينتج عروض تقديمية فعالة في ضوء المعايير التربوية والفنية.	5.1
ملفات الإنجاز	ورش عمل	ينتج برامج تعليمية متعددة الوسائط التفاعلية.	5.2
الاختبارات العملية	تدريب عملي	ينتج المقررات الالكترونية. ومواقع الويب، المدونات	٥,٣

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الاختبارات العملية	تدريب عملي	- ينتج الكتاب الإلكتروني .	٥,٤
الاختبارات العملية	تدريب عملي	يصمم الكائنات التعليمية الرقمية ومستودعاتها. قناة تعليمية على اليوتيوب	٥,٥
الاختبارات العملية	تدريب عملي	- ينتج الاختبارات الإلكترونية.	٥,٦

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٤٠ %	١٦	اختبار تحريري نهائي	1
١٠ %	٩	اختبار أعمال السنة (تحريري/عملي)	2
٣٠ %	أسبوعياً	مناقشات وأعمال وتكليفات فردية طول الفصل الدراسي (ملف إنجاز الطالب) ، والانضباط في الحضور	3
٢٠ %	١٥	الاختبار العملي	4

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

تواجد عضو هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية في مكتبه.

- البريد الإلكتروني.

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- أحمد محمد سالم (٢٠١٣). التعلم الإلكتروني وإنتاج مصادر التعلم الإلكترونية. الرياض، مكتبة الرشد.

٢- المراجع الرئيسة:

- محمد عبد الحميد (٢٠٠٥). منظومة التعليم عبر الشبكات. القاهرة، عالم الكتب.
- حسن البائع؛ السيد عبد المولى (٢٠١٢). التعلم الإلكتروني الرقمي: النظرية، التصميم، الإنتاج. الإسكندرية، دار الجامعة الجديدة.
- الغريب زاهر اسماعيل (٢٠٠٩). المقررات الإلكترونية: تصميمها، إنتاجها، نشرها، تطبيقها، تقويمها. القاهرة، عالم الكتب.

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها: -

مجلة العلوم الإنسانية والإدارية لجامعة المجمعة

-مجلة تكنولوجيا التعليم للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.

- مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس

- مجلة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن).

- مجلة تكنولوجيا التعليم بالكويت.

- المجالات العلمية المحكمة لكليات التربية والجمعيات العلمية في المجال العربية والأجنبية.

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- www.aect.net - www.eaet.net - www.elc.edu.sa - www.mostafa-gawdat.net - www.iste.org - www.aera.net - www.ajde.com - www.coedu.usf.edu - www.et-ar.net

٥- مواد تعليمية أخرى:

- المعايير القياسية لإنتاج مصادر التعلم الالكترونية.

- برمجيات الوسائط المتعددة التفاعلية الجاهزة.

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- قاعات مجهزة بالتقنيات الحديثة كالسبورة التفاعلية ومتطلبات تشغيلها.
- معامل حاسوب مزودة بخدمة الانترنت.

٢-مصادر الحاسب الآلي: جهاز حاسوب لكل طالب.

٣-مصادر أخرى: تجهيز معامل الحاسوب بأحدث البرامج لإمكانية إنتاج مصادر التعلم الالكترونية.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- المناقشات الفعالة في أثناء المحاضرات.
- التغذية الراجعة المباشرة من خلال نتائج تعلم الطالبات
- النتائج الإحصائية لاستمارة تقويم المقرر.

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي.
- نتائج الطلاب النهائية في المقرر.

-تقارير الأداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم. - التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
٣-عمليات تطوير التدريس: • الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة. • التطوير المستمر وفق الاتجاهات الحديثة في المجال. • الاهتمام بتطبيق التعلم الالكتروني المدمج. • الاهتمام بدمج التقنية في عمليتي التعليم والتعلم.
٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين. -تكليف عضو من نفس التخصص بمراجعة التصحيح وفق نموذج الإجابة.
٥ - إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: - تشكيل لجنة علمية بالقسم من المتخصصين لمراجعة الخطة الدراسية للمقرر وتطويرها بصورة مستمرة في ضوء المستجدات ومتطلبات المجتمع. -تقييم المقرر من وجهة نظر عضو هيئة التدريس والطلاب باستخدام الأدوات العلمية المناسبة. -مراجعة نتائج الطلاب في المقرر وتقديم التغذية الراجعة في ضوءها.

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

الاسم:	أ. د أحمد سالم	الاسم:	د. خالد العفيصان
التوقيع:		التوقيع:	
التاريخ:	 / / هـ	التاريخ:	 / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (٢) بتاريخ ٢٦ / ١٠ / ١٤٣٤ هـ