

نموذج تقرير الخبرة الميدانية

تشمل الخبرة الميدانية جميع الفعاليات الميدانية، والمهام المهنية أو العيادية، والتدريب، وغير ذلك من صور التعلم الميداني والتطبيقي الذي هو جزء من المنهج الرسمي في إطار البرنامج التعليمي.

المؤسسة التعليمية كلية التربية بالزلفي
الكلية/القسم : العلوم التربوية

أ) معلومات عامة

١- اسم ورمز مقرر الخبرة الميدانية: التربية الميدانية edu421
٢- البرنامج أو البرامج التي تقدم ضمنها أنشطة الخبرة الميدانية: قسم العلوم التربوية
٣- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن إدارة الخبرة الميدانية: د ماجدة حسام الدين
٤- السنة أو الفصل الدراسي الذي أعد له تقرير الخبرة الميدانية: ١٤٣٥-١٤٣٦ وتحديد الفصل الدراسي الثاني

ب) بتنفيذ الخبرة الميدانية:

التعليق (الأسباب، العواقب، المقترحات حول التخطيط المستقبلي) - ينبغي أن يضع الطالب في اعتباره أنه سيزيد من مساحة الشرح في الحصة أكثر من الاعتماد على الطلاب - من بين أساسيات التخطيط لدى الطالب المعلم الحفاظ على معدل تقييم ممتاز من بداية التعيين مما يضمن له الترقى الوظيفي - النمو المهني هو سلاح المعلم في مواجهة العقبات العلمية والإدارية التي تواجهه ووسيلته التدريب والاطلاع المستمر	١-التغييرات عن الإجراءات المخطط لها في ما يخص إعداد الطلاب (إن وجدت). - التنسيق مع الطلاب للاشتراك في أنشطة المدرسة مثل اليوم الوطني - توصية الطلاب بالتعاون مع المدرسة فيما يخص حصص الانتظار - توجيه الطلاب للاندماج مع المعلمين للاستفادة منهم
التعليق (الأسباب، العواقب، المقترحات حول التخطيط المستقبلي) - اجتماع المشرف الأكاديمي مع مشرف المدرسة وذلك لتزويده بنواحي فنية أهمها ضرورة تعزيز الطالب المعلم لفظيا واكسابه الثقة بالنفس وتجنب نقده بشكل مستمر خاصة أمام الطلاب	٢-التغييرات عن الإجراءات المخطط لها في ما يخص إعداد المشرفين الميدانيين (إن وجدت). - أهمية تسجيل المشرف ملاحظاته داخل الفصل بشكل مكتوب مما يزيد من دقة الملاحظات
٣-التغييرات عن الإجراءات التنظيمية للخبرة الميدانية (إن وجدت). لا يوجد	
التعليق (الأسباب، العواقب، المقترحات حول التخطيط المستقبلي)	
ضرورة الموازنة بين الأهداف وبين أسئلة التقويم بحيث يكون التقويم مرآة للأهداف وسيلة للتأكد من تحقيقها وتحولها إلى نواتج تعلم from inputs to outputs	أ-التغييرات فيما هو مطلوب من أنشطة أو مهام أو واجبات دراسية تكليف الطالبات بتدوين أسئلة التقويم في أوراق عمل لإثارتهم وحثهم على العمل

	الجماعي
	ب-التغييرات في إجراءات دعم الطلاب - التواصل معهن عبر جروب مخصص للتربية الميدانية للإجابة عن استفساراتهن في أي وقت

ج) النتائج:

٢٣	١- عدد الطلاب الذين التحقوا ببداية الخبرة الميدانية :
٢٣	٢- عدد الطلاب الذين أتموا الخبرة الميدانية :

٣-توزيع الدرجات (في حال تم وضع نسب مئوية حدد الأعداد في كل مجموعة من ٥ مئوية)

عدد	%	عدد	%	عدد
١٢	أ	٩٥-١٠٠	-	٧٠-٧٤
٦	ب	٩٠-٩٤	-	٦٥-٦٩
٤	ج	٨٥-٨٩	-	٦٠-٦٤
١	د	٨٠-٨٤	-	< ٦٠
	هـ	٧٥-٧٩		
محروم من دخول الامتحان	لا يوجد	محروم من دخول الامتحان		
مسجل في المقرر	٢٣	مسجل في المقرر		
غير مستكمل	-	غير مستكمل		
ناجح	٢٣	ناجح		
راسب	لا يوجد	راسب		
منسحب	-	منسحب		

٤-موجز النتائج

ناجحون: العدد ٢٣ النسبة المئوية ١٠٠ راسيون: لا النسبة المئوية

لم يكملوا : العدد - النسبة المئوية -

٥-عوامل خاصة أثرت في النتائج (إن وجدت) مجموعة الطالبات كن متميزات وقد أعددت تقريراً مصوراً يوضح مشاركتهن الفعالة داخل الفصل

د) مسائل إدارية:

١-المصاعب الإدارية التي تم رصدها سواءً بالمؤسسة أو في المواقع الميدانية (إن وجدت) زيادة عدد حصص الانتظار على الطالبة في بعض الأحيان

٢-تأثير أيّ من تلك المصاعب على مخرجات تعلم الطلاب لا تؤثر بدرجة كبيرة ولكن تنهك الطالبة أحياناً

٣-التغييرات المطلوبة لتفادي تلك المصاعب الإدارية عند أي تنفيذ للخبرة الميدانية مستقبلاً. توزيع حصص الانتظار من قبل المدرسة على المدرسات الأساسيات أولاً وإن تعذر توزع الحصص على طالبات التربية الميدانية

هـ) تقييم أنشطة الخبرة الميدانية:

١-تقييم الطلاب للخبرة الميدانية (أرفق نتائج الاستبيان).

أكتب أهم الانتقادات ونقاط القوة:

ردود المنسق أو فريق الخبرة الميدانية

٢-التعليقات (المقابلات، نتائج استطلاعات الرأي، ...الخ) الواردة من مشرفي الخبرة الميدانية:

أكتب أهم الانتقادات ونقاط القوة
ردود المنسق أو فريق الخبرة الميدانية

و) التخطيط للتطوير:

١-الخطوات المتخذة لتحسين الخبرة الميدانية هذا الفصل/العام الدراسي: أذكر بإيجاز أهم التطورات خلال هذا العام، بما في ذلك التطور المهني لهيئة التدريس أو الدعم المقدم للمشرفين الميدانيين؛ والتعديلات التي أجريت على الخبرة الميدانية، والطرق الجديدة في إدارة الجودة. توفير سبل مواصلات سريعة وميسرة – زيادة أعداد الأعضاء مما خفف من التكدس على الأعضاء القدامى- البقاء في المدرسة لفترات أطول لزيادة دعم الطالبات وحضور الحصص معهن	
٢-التقدم في العمليات الأخرى المحددة في خطط العمل السابقة: زيادة عدد زيارات الطالبات للمدارس حيث أصبحن يذهبن يومين بدلا من يوم واحد	
أ-البنود التنفيذية التي تم رصدها في العام الماضي (خلاف تلك المبينة في البند ١ أعلاه)	ب-بيّن إن كانت قد نفذت واذكر تأثيرها؛ وإن لم تكن قد نفذت أذكر الأسباب.
٣-خطة العمل للعام/الفصل الدراسي التالي:	

الخطوات المطلوبة	التاريخ المحدد للانتهاء	الشخص المسؤول
٤-التوصيات المقدمة لمنسق البرنامج (إذا لزم ذلك):		
هي توصيات تقدم لمنسق البرنامج في حال وجود خطة عمل مقترحة لتطوير الخبرة الميدانية وتحتاج إلى الموافقة عليها على مستوى البرنامج أو القسم أو المؤسسة ؛ أو في حال كان لذلك تأثير على بقية المقررات الدراسية بالبرنامج.		

منسق الخبرة الميدانية: د / هالة السيد أستاذ المادة ومعد التقرير د ماجدة حسام الدين

التوقيع: _____ تاريخ إتمام التقرير: ٢٠-١-١٤٣٧

تاريخ تلقي منسق البرنامج للتقرير: _____