

مختصر توصيف مقرر مبادئ التقييم التربوي

(Course Information):

معلومات المقرر

اسم المقرر:	مبادئ التقييم التربوي
رقم المقرر:	٥٣١ س
اسم ورقم المتطلب السابق:	لا يوجد
اسم ورقم المتطلب المرافق:	لا يوجد
مستوى المقرر:	المستوى الأول
الساعات المعتمدة:	٢

Module Title:	<i>Educational Evaluation Principales</i>
Module ID:	<i>EDU 531</i>
Prerequisite (Co-requisite) :	<i>Not found</i>
Co-requisite :	<i>No more</i>
Course Level:	<i>1st Level</i>
Credit Hours:	<i>2 Hours</i>

وصف المقرر :

Module Description:

يتناول هذا المقرر مفاهيم القياس والتقييم وأنواع كل منها وتصنيفها، ويستعرض لأدوات القياس والتقييم حسب عدة معايير، كما يتناول الاختبارات التحصيلية وبنائها وشروطها السيكمترية من حيث الثبات والصدق وأنواعهم وطرق حسابهم. كذلك يعرض بعض طرق تمثيل البيانات وحساب بعض المقاييس الإحصائية وتحليل نتائج الاختبارات إحصائياً.

Module Aims:

أهداف المقرر :

تعريف الطالب بمفهوم التقييم التربوي وأنواعه	١
---	---

٢	التمييز بين مفهوم القياس والتقييم والتقويم وعلاقة كل منهما بالآخر
٣	توضيح أهمية التقويم التربوي في منظومة التعليم والتعلم
٤	توضيح أبعاد العلاقة بين التقويم والبحث التربوي
٥	تعريف الطالب بخصائص وشروط التقويم التربوي الجيد
٦	إكساب الطالب مهارة تحليل جوانب تقويم مجالات المنظومة التعليمية •
٧	تعريف الطالب بكيفية إعداد نموذج للتقويم الذاتي النفسي (الطالب – المعلم) •

مخرجات التعلم : بنهاية البرنامج يكون الخريج قادرا على : Learning Outcomes:

١	تعريف مفاهيم القياس والتقويم وأنواع كل منها .
٢	تصنيف أدوات القياس والتقويم حسب عدة معايير .
٣	بناء الاختبارات التحصيلية والتحقق من موضوعيتها .
٤	تحديد إجراءات إخراج وتطبيق وتصحيح الاختبارات، وتحليل نتائجها .
٥	تصميم خطة لبناء برنامج تقويمي لأحد مجالات منظومة التعليم

محتوى المقرر : Course Contents:

ساعات التدريس (Hours)	عدد الأسابيع (Weeks)	قائمة الموضوعات (Subjects)
٢	١	مبادئ ومفاهيم أساسية في القياس والتقويم
٢	١	مفهوم التقويم التربوي - التقويم التعليمي والفرق بينهما
٢	١	أهمية التقويم في العملية التعليمية - وظائفه - أهدافه
٢	٢	خصائص وشروط التقويم الجيد (الصدق ، الثبات، الموضوعية)
٢	١	أنواع التقويم وتصنيفاته
٢	١	الفروق الفردية، المعايير
٢	٢	الأهداف التربوية وعلاقتها بالتقويم
٢	١	تحليل المحتوى

٢	٢	إعداد الاختبارات التحصيلية
٢	١	تحليل أسئلة الاختبار التحصيلي
٢	٢	الضبط الإحصائي للاختبار التحصيلي (الثبات)

Textbook and References: الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

سنة النشر PublishingYear	اسم الناشر Publisher	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name	اسم الكتاب المقرر Textbook title
٢٠١١م	مكتبة الرشد (الرياض)	كمال الدين محمد هاشم ، حسن جعفر الخليفة	التقويم التربوي: مفهومه – أساليبه – مجالاته.
سنة النشر PublishingYear	اسم الناشر Publisher	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name	اسم المرجع Reference
٢٠٠٣م	مكتبة الرشد (الرياض)	ماهر إسماعيل صبري، ومحب محمود الرفاعي	التقويم التربوي "أسسه واجراءاته"
٢٠٠٤م	معهد الدراسات والبحوث التربوية،	أماني سعيدة أبو زيد	القياس والتقويم لماذا وكيف؟
١٩٩٦م	دار النهضة العربية (القاهرة)	جابر عبد الحميد	التقويم التربوي والقياس النفسي