**مختصر توصيف مقرر**

**مبادئ التقويم التربوي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات المقرر :(Course Information)**

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المقرر: | مبادئ التقويم التربوي |
| رقم المقرر: | 531 س |
| اسم ورقم المتطلب السابق: | لا يوجد |
| اسم ورقم المتطلب المرافق: | لا يوجد |
| مستوى المقرر: | المستوى الأول |
| الساعات المعتمدة: | 2 |
| *Educational Evaluation Principales* | **Module Title:** |
| *EDU 531* | **Module ID:** |
| *Not found* | **Prerequisite (Co-requisite) :** |
| *No more* | **Co-requisite :** |
| *1st Level* | **Course Level:** |
| *2 Hours* | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر : Module Description:**

|  |
| --- |
| يتناول هذا المقرر مفاهيم القياس والتقويم وأنواع كل منها وتصنيفها، ويستعرض لأدوات القياس والتقويم حسب عدة معايير، كما يتناول الاختبارات التحصيلية وبناؤها وشروطها السيكومترية من حيث الثبات والصدق وأنواعهم وطرق حسابهم. كذلك يعرض بعض طرق تمثيل البيانات وحساب بعض المقاييس الإحصائية وتحليل نتائج الاختبارات إحصائيا. |

**أهداف المقرر : Module Aims:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | تعريف الطالب بمفهوم التقويم التربوي وأنواعه |
| 2 | التمييز بين مفهوم القياس والتقييم والتقويم وعلاقة كل منهما بالآخر |
| 3 | توضيح أهمية التقويم التربوي في منظومة التعليم والتعلم |
| 4 | توضيح أبعاد العلاقة بين التقويم والبحث التربوي |
| 5 | تعريف الطالب بخصائص وشروط التقويم التربوي الجيد |
| 6 | إكساب الطالب مهارة تحليل جوانب تقويم مجالات المنظومة التعليمية 0 |
| 7 | تعريف الطالب بكيفية إعداد نموذج للتقويم الذاتى النفسي(الطالب – المعلم ) 0 |

**مخرجات التعلم**: بنهاية البرنامج يكون الخريج قادرا على : **Learning Outcomes:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | تعريف مفاهيم القياس والتقويم وأنواع كل منها. |
| 2 | تصنيف أدوات القياس والتقويم حسب عدة معايير. |
| 3 | بناء الاختبارات التحصيلية والتحقق من موضوعيتها. |
| 4 | تحديد إجراءات إخراج وتطبيق وتصحيح الاختبارات، وتحليل نتائجها. |
| 5 | تصميم خطة لبناء برنامج تقويمى لأحد مجالات منظومة التعليم |

**محتوى المقرر: Course Contents:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **قائمة الموضوعات****(Subjects)** | **عدد الأسابيع****(Weeks)** | **ساعات التدريس****(Hours)** |
| مبادئ ومفاهيم أساسية في القياس والتقويم | 1 | 2 |
| مفهوم التقويم التربوي -التقويم التعليمي والفرق بينهما | 1 | 2 |
| أهمية التقويم في العملية التعليمية –وظائفه -أهدافه | 1 | 2 |
| خصائص وشروط التقويم الجيد (الصدق ، الثبات، الموضوعية) | 2 | 2 |
| أنواع التقويم وتصنيفاته | 1 | 2 |
| الفروق الفردية، المعايير | 1 | 2 |
| الأهداف التربوية وعلاقتها بالتقويم | 2 | 2 |
| تحليل المحتوى | 1 | 2 |
| إعداد الاختبارات التحصيلية | 2 | 2 |
| تحليل أسئلة الاختبار التحصيلي | 1 | 2 |
| الضبط الإحصائي للاختبار التحصيلي (الثبات) | 2 | 2 |

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة: Textbook and References:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الكتاب المقرر****Textbook title** | **اسم المؤلف (رئيسي)****Author's Name** | **اسم الناشر****Publisher** | **سنة النشر****PublishingYear** |
| **التقويم التربوي: مفهومه- أساليبه – مجالاته.** | **كمال الدين محمد هاشم ، حسن جعفر الخليفة** | **مكتبة الرشد****(الرياض)** | **2011م** |
| **اسم المرجع****Reference** | **اسم المؤلف (رئيسي)****Author's Name** | **اسم الناشر****Publisher** | **سنة النشر****PublishingYear** |
| **التقويم التربوي****"أسسه واجراءاته"** | **ماهر إسماعيل صبري، ومحب محمود الرفاعي** | **مكتبة الرشد****(الرياض)** | **2003م** |
| **القياس والتقويم****لماذا وكيف؟** | **أماني سعيدة أبو زيد** | **معهد الد راسات والبحوث التربوية,** | **2004م** |
| **التقويم التربوي والقياس النفسي** | **جابر عبد الحميد** | **دار النهضة العربية (القاهرة)** | **1996م** |

 |