

نموذج تقرير المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية: كلية التربية بالزلفى
الكلية/القسم : العلوم التربوية
التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه
١- اسم ورمز المقرر الدراسي: Edu 326
٢- في حال كان المقرر يُدرس في أكثر من قسم، حدد القسم الذي أعد له هذا التقرير كل الأقسام (شعبة 384 - 116 - 60 - 224)
٣- السنة و الفصل الدراسي الذي أعد هذا التقرير عنه : الفصل الدراسي الثانى
٤- الموقع (إذا لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة) المبنى الرئيسي ، المبنى الإضافى.

تنفيذ المقرر الدراسي

١- تغطية البرنامج المخطط لها			
الموضوعات	ساعات التدريس كما هو مخطط	ساعات التدريس الفعليّة	أسباب الاختلاف إذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥ % من عدد الساعات المخططة مسبقاً
أولاً : مفاهيم ومصطلحات في طرائق التدريس)	٤ ساعات	٤ ساعات	
ثانياً : منظومة التدريس	٤ ساعات	٤ ساعات	
ثالثاً : الأهداف التدريسية	٦ ساعات	٦ ساعات	
رابعاً : مرحلة التخطيط للدرس	٢ ساعات	٢ ساعات	
خامساً : مهارات تنفيذ الدرس	٦ ساعات	٦ ساعات	

سادساً : استراتيجيات التدريس		٤ ساعات	٤ ساعات	
سابعاً : التدريس الفعال		٤ ساعات	٤ ساعات	
٢-عواقب عدم تغطية مواضيع في مقرر بالنسبة لأية موضوعات أعطيت من الوقت الدراسي اقل مما مخطط لها في توصيف المقرر الدراسي، أو في حال لم يتم تدريس تلك الموضوعات إطلاقاً، قم بالتعليق حسب اعتقادك على مدى الحاجة إلى تغطية تلك المواضيع لتحقيق أهداف البرنامج أو على بقية المقررات الدراسية بالبرنامج، واقتراح ما يمكن اتخاذه من خطوات تعويضية ترى أنها مطلوبة.				
الموضوعات التي لم تغطى بالكامل (إن وجدت)		أهمية الحاجة إلى التغطية		ما يمكن اتخاذه من خطوات تعويضية في باقي أجزاء البرنامج
لا يوجد				
٣-فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المرجوة، المحددة في توصيف المقرر الدراسي. (أنظر استراتيجيات التدريس المخطط لها، في توصيف المقرر الدراسي وتوصيف نتائج التعلم للمجالات الدراسية المختلفة في "الإطار الوطني للمؤهلات"				
المجالات الدراسية	أكتب قائمة باستراتيجيات التعلم المحددة في توصيف المقرر الدراسي	هل كانت فعالة؟		الصعوبات الحاصلة من جراء تطبيق الإستراتيجية (إن وجدت) والخطوات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات
		نعم	لا	
المعارف	الحوار والمناقشة ، اسلوب حل المشكلات ، اسلوب التعلم التعاوني الجماعي	نعم		
أ. المهارات الإدراكية	التعلم بالاكتشاف ، العصف الذهني ، عروض البوربوينت	نعم		

مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية	التعلم التعاوني ، الأنشطة الجماعية كالبحوث وأوراق العمل ، التعلم الذاتي.	نعم		
مهارات التواصل والمهارات العددية	التواصل من خلال بعض المواقع ، تكليف الطالبات بعمل أبحاث وتوثيقها.	نعم		
المهارات الحركية النفسية (إن وجدت)	-			

٤-أذكر بإيجاز أية خطوات توصي بها لتطوير استراتيجيات التدريس نتيجةً للتقييمات الواردة في الجدول ٣ أعلاه.

النتائج:

١-عدد الطلاب الذين بدؤوا دراسة المقرر الدراسي: ١٦٩
٢-عدد الطلاب الذين أتموا دراسة المقرر الدراسي : ١٦١

٣-توزيع الدرجات (في حال وضع نسب مئوية ، حدد الأعداد في كل من مجموعة من ٥ مئوية)						
عدد	%	عدد	%	عدد	عدد	
٦	٧٤-٧٠	٩١	١٠٠-٩٥	١١٥	أ	

	ب	٢٤	أو	٩٠-٩٤	٢٤	٦٥-٦٩	٨
	ج	١٣		٨٥-٨٩	١٤	٦٠-٦٤	صفر
	د	٨		٨٠-٨٤	١٠	< ٦٠	١
	هـ	١		٧٥-٧٩	٧		
	حرم من دخول الامتحان	٢		حرم من دخول الامتحان		٢	
	مسجل في المقرر	١٦٩		مسجل في المقرر		١٦٩	
	غير مكتمل	-		غير مكتمل		-	
	ناجح	١٦١		ناجح		١٦١	
	راسب	١		راسب		١	
	منسحب	٦		منسحب		٦	

ملخص النتائج
ناجح: عدد ١٦١ النسبة المئوية ٩٥.٢% راسب: عدد (١) النسبة المئوية ٥٩.٠%

لم يحضر الامتحان: عدد(٢) النسبة المئوية (١.١)% حرم من دخول الامتحان: عدد (٢)

٥-عوامل خاصة تؤثر على النتائج

٦-التباين عن عمليات تقويم الطالب المخططة (إن وجدت) (أنظر البند ج(٤) و ج(٥) في توصيف المقرر الدراسي)	
أ)التباين (إن وجدت) عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (ج(٥) في توصيف المقرر الدراسي)	
التباين	السبب
لا يوجد	
ب)الاختلافات (إن وجدت) عن عمليات التقويم المحددة مسبقاً في مجالات التعلم (ج ، ٤) في توصيف المقرر الدراسي)	
التباين	السبب
لا يوجد	

٧-التحقق من معايير الإنجاز (مثال: تصحيح عيّنة من الأوراق من قبل آخرين في القسم. أنظر ز(٤) في توصيف المقرر الدراسي) (ينبغي إرفاق نسخة من أي تقرير مستقل).	
طريقة (طرق) التحقق	النتيجة

المصادر والمرافق

١-صعوبة الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت)	٢-عواقب أية صعوبات يواجهها الطالب الملتحق بالمقرر الدراسي.
لا يوجد	

مسائل إدارية

١-المصاعب التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت)	٢-عواقب أية مصاعب على تعلم الطالب خلال تدريس المقرر الدراسي
---	---

تقييم المقرر الدراسي

١-تقييم الطالب للمقرر الدراسي (أرفق نتائج الاستطلاع في حال توفر ذلك)	
أ) أسرد أهم الانتقادات ونقاط القوة	
ب) رد المدرس أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم	
٢-تقييمات أخرى...ما هي التقييمات التي تم تلقاها؟ حددها وأرفق تقارير بها في حال كانت متوفرة. (مثال: من رئيس القسم، ملاحظات زميل ، مراجعة من أجل الاعتماد، من أصحاب الشأن،...الخ):	
أ) أسرد أهم الانتقادات ونقاط القوة	
ب) رد المدرس أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم	

التخطيط للتطوير

١-ما طرأ من تقدم على الخطوات المقترحة لتطوير المقرر الدراسي في ما سبق من تقارير عنها:

الخطوات المقترحة في أحدث تقرير أو تقارير سابقة عن المقرر الدراسي	بيّن ما إذا كان قد تم تنفيذ كل خطوة، وتأثيرها، أو أن كانت الخطوة المقترحة لم تتخذ أو لم تكتمل، وأوضح الأسباب.

٢-الخطوات الأخرى لتطوير مستوى المقرر الدراسي هذا الفصل الدراسي/العام الدراسي. قدم موجزاً سريعاً بأية خطوات أخرى تم اتخاذها لتطوير مستوى المقرر الدراسي وما تحقق من نتائج. (مثال: التطور الفني لهيئة التدريس، التعديلات على المقرر الدراسي، التجهيزات الجديدة، أساليب تدريس جديدة....الخ).

٣-خطة العمل للفصل/العام الدراسي		
الخطوات المطلوبة	تاريخ إتمامها	الشخص المسؤول

٤-توصيات لمنسق البرنامج (إذا اقتضى الأمر ذلك)
(توصيات المدرس لمنسق البرنامج في حال كلن العمل التطويري المقترح يتطلب الموافقة على مستوى البرنامج أو القسم أو المؤسسة، أو قد يؤثر على بقية المقررات الدراسية بالبرنامج).

اسم الأستاذ المسؤول عن المقرر الدراسي: د. رشا هاشم عبد الحميد محمد

التوقيع: د . رشا هاشم عبد الحميد، تاريخ إتمام التقرير: ٢٠-٨-١٤٣٦

تسلمه منسق البرنامج: