

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة المجمعة

عماده خدمه المجتمع

كلية التربية بالزلفي

دبلوم التوجيه والإرشاد

ملخص نموذج

توصيف مقرر

(أسس التوجيه والإرشاد)

١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

نموذج توصيف مقرر دراسي

١. جامعة : الجامعة - عماده خدمه المجتمع
٢. الكلية / القسم كليه التربية بالزلفي - العلوم التربوية

١- التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

٣. اسم ورمز المقرر الدراسي: أسس التوجيه والإرشاد
٤. عدد الساعات المعتمدة: ٢
٥. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: دبلوم التوجيه والإرشاد
٦. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. هاله السيد سلامة
٧. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
طرق التدريس : المحاضرة - التعلم في مجموعات - حل المشكلات - العصف الذهني - التعلم الالكتروني - الحوار والمناقشة

ب- الأهداف:

- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: بعد دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي

١- يوضح مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي
٢- يحدد العلاقة بين التوجيه والإرشاد وبين العلوم الأخرى ذات الصلة.
٣- يحدد أهمية وأهداف ووظائف الإرشاد النفسي
٤- يميز بين مناهج و استراتيجيات التوجيه والإرشاد.
٥- يشرح الأسس التي يستند إليها التوجيه و الإرشاد النفسي.
٦- يستنتج أهم الأخلاقيات التي يجب أن يتحلى بها المرشد النفسي
٧- يفرق بين ميادين التوجيه والإرشاد
٨- يوضح أهمية جمع المعلومات
٩- يستنتج المهام الأساسية والخصائص الشخصية و المهارية للمرشد النفسي .
١٠- يوضح دور العميل وأهم مسئولياته في العملية الإرشادية
١١- يشرح خصائص العلاقة الإرشادية ومهارات الاتصال الفعال في العملية الإرشادية
١٢- يشرح أدوات جمع المعلومات في العملية الإرشادية.
١٣- يميز بين طرق الإرشاد النفسي و أساليبه
يكتسب الطالب مهارات العمل الإرشادي والتوجيهي لتعديل سلوك التلميذ بالمدرسة
١٤- يعطي أمثلة لبعض المشكلات السلوكية والاجتماعية التي تستدعي التوجيه و الإرشاد.
١٥- يضع تصور لبرنامج إرشادي نفسي لمشكلة مدرسية يقترحها

ج- توصيف المقرر الدراسي

١- قائمة الموضوعات التي يجب تدريسها

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	مفهوم التوجيه والإرشاد والسمات المميزة للإرشاد وعلاقته بالعلوم ذات الصلة

٢	١	أهمية وأهداف ووظائف الإرشاد النفسي مناهج و استراتيجيات التوجيه والإرشاد
٤	٢	أسس الإرشاد النفسي ومبادئه (الأسس العامة – الأسس الفلسفية – الأسس النفسية – الأسس الاجتماعية)
٢	١	أخلاقيات التوجيه والإرشاد ميادين التوجيه والإرشاد
٦	٣	العملية الإرشادية والعلاقة الإرشادية (جمع المعلومات – عملية التشخيص – تحديد طرق الإرشاد و فنياته – المسؤولية الإرشادية – مهارات الاتصال الفعالة في العملية الإرشادية – خصائص العلاقة الإرشادية – عناصر العملية الإرشادية – تقييم العملية الإرشادية)
٤	٢	أدوات جمع المعلومات في العملية الإرشادية (المقابلة - الملاحظة - دراسة الحالة)
٤	٢	طرق الإرشاد النفسي وأساليبه
٤	٢	برنامج التوجيه والإرشاد النفسي

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٢٨ ساعة				
المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
١٤	نظري			

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): ٤٠ ساعة

د . مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- أحمد محمد الزعبي (٢٠٠٧). التوجيه والإرشاد النفسي . مكتبة الرشد. الرياض.
- آمال مصطفى الصايغ وآخرون (٢٠١١). أسس التوجيه والإرشاد النفسي. دار النشر الدولي. الرياض

٢- المراجع الرئيسية:

- محمد جعفر جمل الليل (٢٠٠٠). المساعدة الإرشادية النفسية . الدار السعودية للنشر والتوزيع: جدة
- عبدالفتاح محمد سعيد (٢٠٠٦). الإرشاد النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق .دار الثقافة: عمان.
- هادي مشعان ربيع (٢٠٠٣). الإرشاد التربوي (مبادئه وأدواته الأساسية). الدار العلمية الدولية ودار الثقافة للنشر والتوزيع: عمان .
- جودت عبدالهادي ، سعيد حسني (٢٠٠٧). مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي .دار الثقافة للنشر والتوزيع: عمان.
- سعيد حسني العزة (٢٠٠١). الإرشاد النفسي، أساليبه وفنائه . الدار العلمية الدولية ودار الثقافة للنشر والتوزيع: عمان.
- منذر الضامن (٢٠٠٣) الإرشاد النفسي أسسه الفنية والنظرية. مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع. الكويت
- محمد إبراهيم السفاسفة (٢٠٠٣). أساسيات الإرشاد والتوجيه النفسي والتربوي. مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع. الكويت
- يوسف مصطفى القاضي وآخرون (٢٠٠٢). الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي. دار المريخ . . الرياض

- طه عبد العظيم حسين (٢٠٠٤). الإرشاد النفسي النظرية - التطبيق - التكنولوجيا . دارالفكر. عمان.
٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية:

هـ - التقويم

طرق التقويم المستخدمة	
اختبار فصلي	٣٠
أنشطة وتكليفات	٢٥
المشاركة	٥
الالتزام والحضور	

٤٠	درجه الاختبار النهائي
١٠٠	المجموع