|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مختصر توصيف مقرر****علم نفس التعلم****معلومات المقرر: Course Information:**

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المقرر: | علم نفس التعلم |
| رقم المقرر: | 662 س |
| اسم ورقم المتطلب السابق: | لا يوجد |
| اسم ورقم المتطلب المرافق: | لا يوجد |
| مستوى المقرر: | المستوى الثاني |
| الساعات المعتمدة: | ساعتان |
| *The Psychology of learning* | **Module Title:** |
| *EDU 662* | **Module ID:** |
| *Not found* | **Prerequisite (Co-requisite) :** |
| *No more* | **Co-requisite :** |
| *Second Level* | **Course Level:** |
| *2 Hours* | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر :** **Module Description:**

|  |
| --- |
| يتناول هذا المقرر المفاهيم والمبادئ والحقائق التي تصف التعلم وأهميته في تفسير السلوك الإنساني ونواتجه ، وطرق إنتقال أثره، ، ويعرض لنظريات التعلم المختلفة السلوكية والمعرفية والاجتماعية وتطبيقاتها التربوية |

**أهداف المقرر: Module Aims:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | تعريف الطالب بالمفاهيم المتعددة للتعليم وبيان أوجه الشبه والاختلاف بينها. |
| 2 | إبراز أهمية دراسة التعلم كجانب هام من جوانب السلوك . |
| 3 | تعريف الطالب بأهم العوامل المؤثرة على عملية التعلم . |
| 4 | تعريف الطالب بطرق قياس التعلم . |
| 5 | تعريف الطالب بأهم نظريات التعلم والوقائع التجريبية لكل منها والتطبيقات التربوية لكل نظرية . |
| 6 | تعريف الطالب بنواتج التعلم في المجالات المختلفة . |
| 7 | تعريف الطالب بمفهوم انتقال أثر التدريب والعوامل المؤثرة فيه وبعض النظريات التي فسرت انتقال أثر التدريب " التعلم" والتطبيقات التربوية للانتقال . |

**مخرجات التعلم: Learning Outcomes**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | تستنتج اهميه دراسة التعلم كجانب هام في السلوك . |
| 2 | تستنبط العوامل المؤثرة على عمليه التعلم . |
| 3 | تفسر مفهوم انتقال اثر التعلم . |
| 4 | تقارن بين التطبيقات التربوية لنظريات التعلم المختلفة |
| 5 | تصنف نواتج التعلم المختلفة . |

**محتوى المقرر: Course Contents:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **قائمة الموضوعات****(Subjects)** | **عدد الأسابيع****(Weeks)** | **ساعات التدريس****(Hours)** |
| التعلم :مفهومه-شروطه- أهمية دراسته-طرق قياسه- أهم العوامل المؤثرة فيه. | 1 | 2 |
| نظريات التعلم:معنى النظرية-أسباب تعدد النظريات -أسس تصنيف النظريات | 1 | 2 |
| نظرية التعلم السلوكية :التعلم بالمحاولة والخطأ "ثور نديك" -التعلم بالاشتراط البسيط " بافلوف " | 2 | 4 |
| نظريات التعلم المعرفية :نظرية الجشطلت -.نظرية المجال " ليفين | 2 | 4 |
| نظريات التعلم الاجتماعي والإنساني : نظرية باندورا -نظرية ماسلو | 2 | 8 |
| نواتج التعلم : النواتج المعرفية - الوجدانية - الحركية | 1 | 2 |
| انتقال أثر التعلم : مفهومه –أنواعه-مجالاته -النظريات المفسرة-العوامل المؤثرة فيه الانتقال-تطبيقاته التربوية . | 1 | 2 |
| نظريه معالجه المعلومات : بداية النظرية -نظام معالجه المعلومات -استراتيجيات تحسين الذاكرة -تحليل المهمة في تصميم التعليم . | 1 | 2 |
| نظريه التعلم ذي المعني لأوزبل وتطبيقاتها التربوية | 2 | 4 |

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة: Textbook and References:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الكتاب المقرر****Textbook title** | **اسم المؤلف (رئيسي)****Author's Name** | **اسم الناشر****Publisher** | **سنة النشر****Publishing Year** |
| **نظريات التعلم** | **محمود مندوه محمد** | **مكتبه الرشد العالمية (الرياض )** | **2011** |
| **اسم المرجع****Reference** | **اسم المؤلف (رئيسي)****Author's Name** | **اسم الناشر****Publisher** | **سنة النشر****Publishing Year** |
| **فصول في علم النفس التربوي – مكتبه الرشد** | **صافيه سليمان ابو جوده** | **مكتبه الرشد العالمية****(الرياض)** | **2010م** |
| **التعلم ، نظريات وتطبيقات** | **أنور محمد الشرقاوي** | **الانجلو المصرية، القاهرة** | **1991** |
| **نظريات التعلم** | **أحمد زكي صالح** | **مكتبة النهضة المصرية، القاهرة،** | **1983م .** |

 |