|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مختصر توصيف مقرر**  **علم نفس التعلم**  **معلومات المقرر: Course Information:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | اسم المقرر: | علم نفس التعلم | | | رقم المقرر: | 662 س | | | اسم ورقم المتطلب السابق: | لا يوجد | | | اسم ورقم المتطلب المرافق: | لا يوجد | | | مستوى المقرر: | المستوى الثاني | | | الساعات المعتمدة: | ساعتان | | | *The Psychology of learning* | | **Module Title:** | | *EDU 662* | | **Module ID:** | | *Not found* | | **Prerequisite (Co-requisite) :** | | *No more* | | **Co-requisite :** | | *Second Level* | | **Course Level:** | | *2 Hours* | | **Credit Hours:** |   **وصف المقرر :** **Module Description:**   |  | | --- | | يتناول هذا المقرر المفاهيم والمبادئ والحقائق التي تصف التعلم وأهميته في تفسير السلوك الإنساني ونواتجه ، وطرق إنتقال أثره، ، ويعرض لنظريات التعلم المختلفة السلوكية والمعرفية والاجتماعية وتطبيقاتها التربوية |   **أهداف المقرر: Module Aims:**   |  |  | | --- | --- | | 1 | تعريف الطالب بالمفاهيم المتعددة للتعليم وبيان أوجه الشبه والاختلاف بينها. | | 2 | إبراز أهمية دراسة التعلم كجانب هام من جوانب السلوك . | | 3 | تعريف الطالب بأهم العوامل المؤثرة على عملية التعلم . | | 4 | تعريف الطالب بطرق قياس التعلم . | | 5 | تعريف الطالب بأهم نظريات التعلم والوقائع التجريبية لكل منها والتطبيقات التربوية لكل نظرية . | | 6 | تعريف الطالب بنواتج التعلم في المجالات المختلفة . | | 7 | تعريف الطالب بمفهوم انتقال أثر التدريب والعوامل المؤثرة فيه وبعض النظريات التي فسرت انتقال أثر التدريب " التعلم" والتطبيقات التربوية للانتقال . |   **مخرجات التعلم: Learning Outcomes**:   |  |  | | --- | --- | | 1 | تستنتج اهميه دراسة التعلم كجانب هام في السلوك . | | 2 | تستنبط العوامل المؤثرة على عمليه التعلم . | | 3 | تفسر مفهوم انتقال اثر التعلم . | | 4 | تقارن بين التطبيقات التربوية لنظريات التعلم المختلفة | | 5 | تصنف نواتج التعلم المختلفة . |   **محتوى المقرر: Course Contents:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **قائمة الموضوعات**  **(Subjects)** | **عدد الأسابيع**  **(Weeks)** | **ساعات التدريس**  **(Hours)** | | التعلم :  مفهومه-شروطه- أهمية دراسته-طرق قياسه- أهم العوامل المؤثرة فيه. | 1 | 2 | | نظريات التعلم:  معنى النظرية-أسباب تعدد النظريات -أسس تصنيف النظريات | 1 | 2 | | نظرية التعلم السلوكية :  التعلم بالمحاولة والخطأ "ثور نديك" -التعلم بالاشتراط البسيط " بافلوف " | 2 | 4 | | نظريات التعلم المعرفية :  نظرية الجشطلت -.نظرية المجال " ليفين | 2 | 4 | | نظريات التعلم الاجتماعي والإنساني : نظرية باندورا -نظرية ماسلو | 2 | 8 | | نواتج التعلم : النواتج المعرفية - الوجدانية - الحركية | 1 | 2 | | انتقال أثر التعلم : مفهومه –أنواعه-مجالاته -النظريات المفسرة-العوامل المؤثرة فيه الانتقال-تطبيقاته التربوية . | 1 | 2 | | نظريه معالجه المعلومات : بداية النظرية -نظام معالجه المعلومات -استراتيجيات تحسين الذاكرة -تحليل المهمة في تصميم التعليم . | 1 | 2 | | نظريه التعلم ذي المعني لأوزبل وتطبيقاتها التربوية | 2 | 4 |   **الكتاب المقرر والمراجع المساندة: Textbook and References:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **اسم الكتاب المقرر**  **Textbook title** | **اسم المؤلف (رئيسي)**  **Author's Name** | **اسم الناشر**  **Publisher** | **سنة النشر**  **Publishing Year** | | **نظريات التعلم** | **محمود مندوه محمد** | **مكتبه الرشد العالمية (الرياض )** | **2011** | | **اسم المرجع**  **Reference** | **اسم المؤلف (رئيسي)**  **Author's Name** | **اسم الناشر**  **Publisher** | **سنة النشر**  **Publishing Year** | | **فصول في علم النفس التربوي – مكتبه الرشد** | **صافيه سليمان ابو جوده** | **مكتبه الرشد العالمية**  **(الرياض)** | **2010م** | | **التعلم ، نظريات وتطبيقات** | **أنور محمد الشرقاوي** | **الانجلو المصرية، القاهرة** | **1991** | | **نظريات التعلم** | **أحمد زكي صالح** | **مكتبة النهضة المصرية، القاهرة،** | **1983م .** | |