

نموذج تقرير المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية/القسم : كلية التربية بالزلفي قسم العلوم التربوية
التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه
١- اسم ورمز المقرر الدراسي: مناهج 327 EDU
٢- في حال كان المقرر يُدرس في أكثر من قسم، حدد القسم الذي أعد له هذا التقرير شعبة ٦١
٣- السنة و الفصل الدراسي الذي أعد هذا التقرير عنه ١٤٣٦ هـ الفصل الدراسي الثاني
٤- الموقع (إذا لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة)

تنفيذ المقرر الدراسي

١- تغطية البرنامج المخطط لها			
الموضوعات	ساعات التدريس كما هو مخطط	ساعات التدريس الفعليّة	أسباب الاختلاف إذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥% من عدد الساعات المخططة مسبقاً
مفهوم المنهج قديماً وحديثاً وتوضيح الفرق بينها والنقد الموجه للمنهج قديماً عوامل ظهور المفهوم الحديث	ساعات 4	ساعات 4	
المنهج كمنظومة والعلاقة بين منظومة المنهج ومنظومة التدريس ومنظومة التعليم	ساعتان	ساعتان	
أسس بناء وتطوير المناهج (النفسية والمعرفية والاجتماعية والعقدية	ساعات 8	ساعات 8	
تنظيمات المناهج ومميزاتها وعيوبها	ساعات 8	ساعات 8	
مفهوم تقويم المنهج وتطويره وكيفية تقويم وتطوير المنهج	4ساعات	4ساعات	

٢-عواقب عدم تغطية مواضيع في مقرر بالنسبة لأية موضوعات أعطيت من الوقت الدراسي اقل مما مخطط لها في توصيف المقرر الدراسي، أو في حال لم يتم تدريس تلك الموضوعات إطلاقاً، قم بالتعليق حسب اعتقادك على مدى الحاجة إلى تغطية تلك المواضيع لتحقيق أهداف البرنامج أو على بقية المقررات الدراسية بالبرنامج، واقتراح ما يمكن اتخاذه من خطوات تعويضية ترى أنها مطلوبة.			
الموضوعات التي لم تغطى بالكامل (إن وجدت)	أهمية الحاجة إلى التغطية	ما يمكن اتخاذه من خطوات تعويضية في باقي أجزاء البرنامج	
لا يوجد			
٣-فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المرجوة، المحددة في توصيف المقرر الدراسي. (أنظر استراتيجيات التدريس المخطط لها، في توصيف المقرر الدراسي وتوصيف نتائج التعلم للمجالات الدراسية المختلفة في "الإطار الوطني للمؤهلات"			
المجالات الدراسية	أكتب قائمة باستراتيجيات التعلم المحددة في توصيف المقرر الدراسي	هل كانت فعالة؟	الصعوبات الحاصلة من جراء تطبيق الإستراتيجية (إن وجدت) والخطوات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات
		نعم لا	
المعارف	المحاضرة و الحوار والمناقشة أمثلة تطبيقية من واقع الطالبة - المحاضرة العصف الذهني - خرائط المفاهيم.	نعم	
أ. المهارات الإدراكية	تحليل ونقد بعض أجزاء المناهج الحالية ، أوراق العمل، التعلم التعاوني - العصف الذهني - المناقشة (الحوار التعليمي) - خرائط	نعم	

			المفاهيم- التعلم الفردي الحلقات العلمية (seminar)	
		نعم	التعلم الذاتي والاستفادة الفاعلة من شبكة الانترنت. الحوار والمناقشة، الحلقات العلمية (seminar)، العصف الذهني، خرائط المفاهيم، التعلم التعاوني	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
		نعم	البحث والاستقصاء -التعلم التعاوني - المناقشة - التعلم الفردي- العصف الذهني	مهارات التواصل والمهارات العديدية
				المهارات الحركية النفسية (إن وجدت)

٤-أذكر بإيجاز أية خطوات توصي بها لتطوير استراتيجيات التدريس نتيجةً للتقييمات الواردة في الجدول ٣ أعلاه.

النتائج:

١-عدد الطلاب الذين بدؤوا دراسة المقرر الدراسي: ٣٩
٢-عدد الطلاب الذين أتموا دراسة المقرر الدراسي ٣٣

٥- عوامل خاصة تؤثر على النتائج

٦- التباين عن عمليات تقويم الطالب المخططة (إن وجدت) (أنظر البند ج(٤) و ج(٥) في توصيف المقرر الدراسي)	
أ) التباين (إن وجدت) عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (ج(٥) في توصيف المقرر الدراسي)	
التباين	السبب
ب) الاختلافات (إن وجدت) عن عمليات التقويم المحددة مسبقاً في مجالات التعلم (ج ، ٤) في توصيف المقرر الدراسي)	
التباين	السبب

٧- التحقق من معايير الإنجاز (مثال: تصحيح عيّنة من الأوراق من قبل آخرين في القسم. أنظر ز(٤) في توصيف المقرر الدراسي) (ينبغي إرفاق نسخة من أي تقرير مستقل).	
طريقة (طرق) التحقق	النتيجة

--	--

المصادر والمرافق

١-صعوبة الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت)	٢-عواقب أية صعوبات يواجهها الطالب الملتحق بالمقرر الدراسي.
---	--

مسائل إدارية

١-المصاعب التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت)	٢-عواقب أية مصاعب على تعلم الطالب خلال تدريس المقرر الدراسي
---	---

تقييم المقرر الدراسي

١-تقييم الطالب للمقرر الدراسي (أرفق نتائج الاستطلاع في حال توفر ذلك)
أ) أسرد أهم الانتقادات ونقاط القوة
ب) رد المدرس أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم
٢-تقييمات أخرى... ما هي التقييمات التي تم تلقيها؟

حددها وأرفق تقارير بها في حال كانت متوفرة. (مثال: من رئيس القسم، ملاحظات زميل ، مراجعة من أجل الاعتماد، من أصحاب الشأن،...الخ):
أ) أسرد أهم الانتقادات ونقاط القوة
ب) رد المدرس أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

التخطيط للتطوير

١-ما طرأ من تقدم على الخطوات المقترحة لتطوير المقرر الدراسي في ما سبق من تقارير عنها:	
الخطوات المقترحة في أحدث تقرير أو تقارير سابقة عن المقرر الدراسي	بين ما إذا كان قد تم تنفيذ كل خطوة، وتأثيرها، أو أن كانت الخطوة المقترحة لم تتخذ أو لم تكتمل، وأوضح الأسباب.

٢-الخطوات الأخرى لتطوير مستوى المقرر الدراسي هذا الفصل الدراسي/العام الدراسي. قدم موجزاً سريعاً بأية خطوات أخرى تم اتخاذها لتطوير مستوى المقرر الدراسي وما تحقق من نتائج. (مثال: التطور الفني لهيئة التدريس، التعديلات على المقرر الدراسي، التجهيزات الجديدة، أساليب تدريس جديدة....الخ).

--

٣- خطة العمل للفصل/العام الدراسي		
الخطوات المطلوبة	تاريخ إتمامها	الشخص المسؤول
٤- توصيات لمنسق البرنامج (إذا اقتضى الأمر ذلك)		
(توصيات المدرس لمنسق البرنامج في حال كلن العمل التطويري المقترح يتطلب الموافقة على مستوى البرنامج أو القسم أو المؤسسة، أو قد يؤثر على بقية المقررات الدراسية بالبرنامج).		

اسم الأستاذ المسؤول عن المقرر الدراسي: د/ هاله سلامة

التوقيع: _____ تاريخ إتمام التقرير: ١٤٣٦/٨/٢٠ هـ

تسلمه منسق البرنامج: _____ في تاريخ: ١٤٣٦ /٨/٢١ هـ