

مختصر توصيف مقرر
طرق البحث في التربية وعلم النفس

Course

معلومات المقرر:

Information:

اسم المقرر:	طرق البحث في التربية وعلم النفس
رقم المقرر:	٥٢١ س
اسم ورقم المتطلب السابق:	لا يوجد
اسم ورقم المتطلب المرافق:	لا يوجد
مستوى المقرر:	المستوى الأول
الساعات المعتمدة:	٣ ساعات
Module Title:	<i>Education and Psychology Methodology</i>
Module ID:	<i>EDU 521</i>
Prerequisite (Co-requisite) :	<i>Not found</i>
Co-requisite :	<i>No more</i>
Course Level:	<i>First Level</i>
Credit Hours:	<i>3 Hours</i>

وصف المقرر:

Module Description:

يتناول هذا المقرر الطرق والمناهج المتعددة المستخدمة في البحث العلمي ويستعرض لأهمية دراسة مناهج البحث في التربية وعلم النفس والمناهج البحثية المختلفة التي يمكن إستخدامها في مجال القياس والتقويم

أهداف المقرر:

Module Aims:

تعريف الطالب بطبيعة المنهج العلمي وخصائص التفكير العلمي .	١
---	---

٢	توضيح المفاهيم الأساسية في البحث التربوي ومجالاته .
٣	إكساب الطالب مهارة تحديد خطوات البحث التربوي ومناهجه وأدوات جمع المعلومات .
٤	تعريف الطالب كيفية استخدام أدوات جمع البيانات في إعداد خطة مقترحة لبحث تربوي .
٥	توظيف خطوات البحث العلمي لإعداد خطة بحث مقترحة.
	تعريف الطالب بمناهج البحث العلمي المختلفة مع تحديد استخدامات كل منها .

مخرجات التعلم : بنهاية دراسة هذا المقرر يتوقع أن يكون الخريج قادراً على أن Learning

Outcomes:

١	يستنبط معنى البحث العلمي .
٢	يذكر مراحل إعداد خطة البحث العلمي .
٣	يقارن بين مناهج البحث العلمي المختلفة .
٤	يطبق مراحل إعداد خطة البحث العلمي في إعداد خطه بحثيه ترتبط بالتخصص .
٥	يوضح طرق النشر العلمي المختلفة .

محتوى المقرر:

Course Contents:

ساعات التدريس (Hours)	عدد الأسابيع (Weeks)	قائمة الموضوعات (Subjects)
٣	١	بعض المصطلحات التي ترتبط بالمقرر : تعريف البحث العلمي - الطريقة العلمية - البحث التربوي - البحث النفسي البحث التربوي ومجالاته .العلاقة بين البحوث التربوية والنفسية .الهدف من دراسة مناهج البحث .خصائص تفكير الباحث العلمي .
٦	٢	المشكلة في البحث: -مصادر الحصول على المشكلة ،واختيارها وتقويمها وطرق صياغتها . - فروض البحث : (الخصائص -المعايير -الأنواع -الصياغة). - خطوات إعداد خطه بحثية - استخدام المراجع
٩	٣	مناهج البحث:

		<p>-المنهج التاريخي: تعريف المنهج التاريخي -اهميته -خطواته.</p> <p>- المنهج الوصفي: تعريفه -أسسه المنهجية - الدراسات المستخدمة فيه.</p> <p>- المنهج التجريبي: تعريفه -الضبط التجريبي - أنواع التصميمات</p>
٩	٣	<p>العينات وطرق اختيارها: خطوات وشروط اختيارها -انواعها - حجمها.</p> <p>- طرق جمع البيانات: مفهوم البيانات - أنواعها -مصادرها.</p> <p>- تحليل البيانات وتفسيرها: شروط التفسير العلمي مصادر الخطأ في التحليل.</p>
٩	٣	<p>كتابه خطة البحث: دوافع وضع الخطة البحثية -مكونات الخطة البحثية - اعداد الخطة البحثية -عرض وتقييم الخطة البحثية .</p>
٦	٢	<p>نشر البحوث العلمية: جهات نشر البحوث العلمية مراحل نشر البحوث العلمية - اعداد خطة بحثية لموضوع في التخصص</p>

Textbook and References: الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

سنة النشر Publishing Year	اسم الناشر Publisher	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name	اسم الكتاب المقرر Textbook title
٢٠١٠م	دار الزهراء (الرياض)	جابر عبد الحميد	مناهج البحث في التربية وعلم النفس
سنة النشر Publishing Year	اسم الناشر Publisher	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name	اسم المرجع Reference
٢٠١١	دار النشر الدولي (الرياض)	محمد حسين محمد	أسس البحث العلمي
٢٠٠٦.	مكتبة الرشد، الرياض	مسعود بن عبد الله النوح	مبادئ البحث التربوي
٢٠٠٧	دار المسيرة (الأردن)	محمد خليل عباس وآخرون	مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس