**مختصر توصيف مقرر**

**طرق البحث في التربية وعلم النفس**

**معلومات المقرر: Course Information:**

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المقرر: | طرق البحث في التربية وعلم النفس |
| رقم المقرر: | 521 س |
| اسم ورقم المتطلب السابق: | لا يوجد |
| اسم ورقم المتطلب المرافق: | لا يوجد |
| مستوى المقرر: | المستوى الأول |
| الساعات المعتمدة: | 3 ساعات |
| *Education and Psychology Methodology* | **Module Title:** |
| *EDU 521* | **Module ID:** |
| *Not found* | **Prerequisite (Co-requisite) :** |
| *No more* | **Co-requisite :** |
| *First Level* | **Course Level:** |
| *3 Hours* | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر :** :**Module Description**

|  |
| --- |
| يتناول هذا المقرر الطرق والمناهج المتعددة المستخدمة في البحث العلمي ويستعرض لأهمية دراسة مناهج البحث في التربية وعلم النفس والمناهج البحثية المختلفة التي يمكن إستخدامها في مجال القياس والتقويم |

**أهداف المقرر :**  **Module Aims:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | تعريف الطالب بطبيعة المنهج العلمي وخصائص التفكير العلمي . |
| 2 | توضيح المفاهيم الأساسية في البحث التربوي ومجالاته . |
| 3 | إكساب الطالب مهارة تحديد خطوات البحث التربوي ومناهجه وأدوات جمع المعلومات . |
| 4 | تعريف الطالب كيفية استخدام أدوات جمع البيانات في إعداد خطة مقترحة لبحث تربوي . |
| 5 | توظيف خطوات البحث العلمي لإعداد خطة بحث مقترحة. |
|  | تعريف الطالب بمناهج البحث العلمي المختلفة مع تحديد استخدامات كل منها . |

**مخرجات التعلم**: بنهاية دراسة هذا المقرر يتوقع أن يكون الخريج قادراً على أن **Learning Outcomes:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | يستنبط معني البحث العلمي . |
| 2 | يذكر مراحل إعداد خطة البحث العلمي . |
| 3 | يقارن بين مناهج البحث العلمي المختلفة . |
| 4 | يطبق مراحل اعداد خطه البحث العلمي في اعداد خطه بحثيه ترتبط بالتخصص . |
| 5 | يوضح طرق النشر العلمي المختلفة . |

**محتوى المقرر: Course Contents**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **قائمة الموضوعات****(Subjects)** | **عدد الأسابيع****(Weeks)** | **ساعات التدريس****(Hours)** |
| بعض المصطلحات التي ترتبط بالمقرر :تعريف البحث العلمي- الطريقة العلمية – البحث التربوي – البحث النفسي البحث التربوي ومجالاته .العلاقة بين البحوث التربوية والنفسية .الهدف من دراسة مناهج البحث .خصائص تفكير الباحث العلمي . | 1 | 3 |
| المشكلة في البحث:-مصادر الحصول على المشكلة ،واختيار ها وتقويمها وطرق صياغتها.- فروض البحث : (الخصائص -المعايير -الأنواع -الصياغة).- خطوات إعداد خطه بحثية- إستخدام المراجع | 2 | 6 |
| مناهج البحث:-المنهج التاريخي : تعريف المنهج التاريخي -اهميته -خطواته.- المنهج الوصفي : تعريفه-أسسه المنهجيه- الدراسات المستخدمة فيه.- المنهج التجريبي : تعريفه –الضبط التجريبي – أنواع التصميمات | 3 | 9 |
| العينات وطرق اختيارها: خطوات وشروط اختيار ها -انواعها - حجمها.- طرق جمع البيانات: مفهوم البيانات – أنواعها –مصادرها.-تحليل البيانات وتفسيرها : شروط التفسير العلمي مصادر الخطأ في التحليل. | 3 | 9 |
| كتابه خطه البحث : دوافع وضع الخطة البحثية-مكونات الخطة البحثية –اعداد الخطة البحثية -عرض وتقييم الخطة البحثية . | 3 | 9 |
| نشر البحوث العلمية: جهات نشر البحوث العلمية مراحل نشر البحوث العلمية -إعداد خطة بحثية لموضوع في التخصص | 2 | 6 |

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة:** **Textbook and References:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الكتاب المقرر****Textbook title** | **اسم المؤلف (رئيسي)****Author's Name** | **اسم الناشر****Publisher** | **سنة النشر****Publishing Year** |
| **مناهج البحث في التربية وعلم النفس** | **جابر عبد الحميد** | **دار الزهراء****(الرياض)** | **2010م** |
| **اسم المرجع****Reference** | **اسم المؤلف (رئيسي)****Author's Name** | **اسم الناشر****Publisher** | **سنة النشر****Publishing Year** |
| **أسس البحث العلمي** | **محمد حسين محمد** | **دار النشر الدولي (الرياض)** | **2011** |
| **مبادئ البحث التربوي** | **مساعد بن عبد الله النوح** | **مكتبة الرشد,الرياض** | **2006.** |
| **مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس** | **محمد خليل عباس وآخرون** | **دار المسيرة****(الأردن)** | **2007** |