

نموذج

توصيف مقـرر

(المقابلة في علم النفس الارشادي)

١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

نموذج توصيف مقرر دراسي

١. جامعة : الجامعة - عماده خدمه المجتمع
٢. الكلية / القسم كليه التربية بالزلفي - العلوم التربوية

١- التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

٣. اسم المقرر الدراسي: المقابلة في علم النفس الارشادي رمز المقرر : ١٣٧٨ نفس
٤. عدد الساعات المعتمدة:
٥. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: دبلوم التوجيه والارشاد الطلابي
٦. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
٧. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني
طرق التدريس :

ب- الأهداف:

- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: يهدف هذا المقرر بوجه عام : • إلى تعريف الطالب بعملية المقابلة في مجال الإرشاد النفسي عامة والإرشاد الطلابي بوجه خاص . • ومن هذا الهدف العام تتفرع الأهداف الجزئية التالية : • تعريف الطالب بأهم مبادئ المقابلة .
--

- تعريف الطالب بأخلاقيات المقابلة الإرشادية .
- تعريف الطالب بمهارات المقابلة .
- تعريف الطالب بأنواع المقابلات .

ج- توصيف المقرر الدراسي

١- قائمة الموضوعات التي يجب تدريسها

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	التعريف بتوصيف المقرر وخطه تنفيذ وتقويم المقرر مع شؤح مبسط للمصطلحات الأساسية بالمقرر
٤	٢	<u>مقدمة في المقابلة الإرشادية :</u> • تعريف المقابلة الإرشادية. • مبادئ المقابلة الإرشادية . • أهمية المقابلة الإرشادية . • المظهر الشخصي للمرشد . • بيئة المقابلة الإرشادية
٤	٢	• <u>مهارات المقابلة الإرشادية :</u> مهارات التسجيل • مهارة تكوين العلاقة الإرشادية في المقابلة . • مهارات تصوير المشكلة . • مهارات إعداد الأهداف الإرشادية . • مهارات استخدام الاختيارات النفسية • مهارات تفسير نتائج الاختيارات النفسية .
٤	٢	<u>أنواع المقابلات :</u> • مقابلة الإلحاق أو الإبداع . • مقابلة دراسة الحالة . • مقابلة اختيار الحالة العقلية .

٤	٢	• مقابلة قبل وبعد الاختيارات النفسية . • المقابلة الممهدة للعلاج . • المقابلة مع أقرباء المستفيد
١٠	٥	<u>تدريب عملي على الجوانب الآتية :</u> • اكتساب مهارات إجراء المقابلة . • اكتساب مهارات تسجيل المقابلة .
٢	١	مراجعته عامه لموضوعات المقرر وتقويم لأنشطته المقرر

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٣٠ ساعة				
المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
١٥ محاضره	-	-	-	-

د . مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة:
٢- المراجع الرئيسة: ١. عمر، ماهر محمود (٢٠٠٤) : المقابلة في الإرشاد والعلاج النفسي. دار المعرفة الجامعية. ٢. العويضة، سلطان بن موسى (٢٠٠٣): إدراكات العقل العربي : الإرشاد والعلاج النفسي-أنموذج سعودي. مركز دراسات الوحدة العربية. بيروت. (الفصل الأول المتعلق

بطبيعة ووظائف الإرشاد والعلاج النفسي).

٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)

١- سامر محمد عرار (٢٠٠٥م) قضايا في علم النفس الإرشادي، الرياض: مكتبة الرشد.

٢- فاروق عبد السلام و ميسرة طاهر (٢٠٠٦م) مدخل للتوجيه و الإرشاد النفسي، ط٤، جدة: دار زهران.

٣- نادر فهمي الزيود (١٩٩٨م) نظريات الإرشاد و العلاج النفسي، عمان: دار الفكر.

٤- عبد الحميد محمد الهاشمي (١٩٨٦م) التوجيه والإرشاد النفسي، جدة: دار الشروق.

هـ - التقويم

طرق التقويم المستخدمة	
٢٠	اختبار فصلي
٢٠	أنشطة وتكليفات
١٠	المشاركة
١٠	الالتزام والحضور

٤٠	درجه الاختبار النهائي
١٠٠	المجموع