

ملخص نموذج

توصيف مقـرر

(.علم نفس الفئات الخاصة)

١٤٣٥/١٤٣٤ هـ

نموذج توصيف مقرر دراسي

١. جامعة : الجامعة - عماده خدمه المجتمع
٢. الكلية / القسم كليه التربية بالزلفي - العلوم التربوية

١- التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

٣. اسم ورمز المقرر الدراسي: رمز المقرر 106 علم نفس الفئات الخاصة
٤. عدد الساعات المعتمدة: ٢ ساعتان
٥. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج دبلوم التوجيه والارشاد
٦. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د ماجدة حسام الدين سيد عبد المجيد
٧. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول
٨. المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): لا يوجد
طرق التدريس : طريقة المناقشة والحوار - طريقة الأسئلة - العصف الذهني

ب- الأهداف:

- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: بنهاية تدريس موضوعات هذا المقرر ينبغي أن تتوصل الطالبة إلي : ١- الفئات المستفيدة من التربية الخاصة ٢- تميز الشخص الموهوب من الشخص العادي

٣- تصنف الاعاقة العقلية وفقا لدرجة شدتها

٤- تتعرف علي الخصائص الفسيولوجية والعقلية والاجتماعية للمعاق سمعيا وبصريا

ج- توصيف المقرر الدراسي

١- قائمة الموضوعات التي يجب تدريسها

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	٢	١- مقدمة في سيكولوجية الفئات الخاصة
٤	٢	٢- الطفل الموهوب
٤	٢	٣- الاعاقة العقلية
٤	٢	٤- الاعاقة البصرية
٢	٢	٥- الاعاقة السمعية
٤	٢	٦- صعوبات التعلم
٤	٢	٧- اضطرابات النطق واللغة
٤	٢	٨- الاعاقة الحركية

--	--	--

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٢٨ ساعة				
المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
٢٨	علم نفس الفئات الخاصة	لا يوجد	لا يوجد	

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): ٤٠ ساعه

د . مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة: كتاب التربية الخاصة للموهوبين والمعوقين وسبل رعايتهم وإرشادهم للدكتور أحمد الزغبى ٢٠٠٧ مكتبة الرشد وكتاب د فاروق الروسان سيكولوجية الأطفال غير العاديين ١٩٩٦، عمان دار الفكر العربي
٢- المراجع الرئيسة: ١- عبد السلام عبد الغفار (١٩٨٥) سيكولوجية الطفل غير العادي ، القاهرة دار النهضة العربية ٢- عادل عز الدين الأشول (١٩٨٧) موسوعة التربية الخاصة القاهرة

، الأنجلو المصرية	
٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) ١- عبد الرحمن سيد سليمان (١٩٩٩) سيكولوجية ذوي الحاجات الخاصة ، أساليب التعرف والتشخيص، ج٢، القاهرة مكتبة زهراء الشرق ٢- نجيب حواشين (١٩٨٩) تعليم الأطفال الموهوبين . عمان . دار الفكر العربي	
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ www.google.com، ويكتب أسم المرجع+كلمة النسخة الألكترونية	
٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية:تقدم عروض علي الحاسب الآلي للطالبات بحيث يتناسب موضوعها مع موضوع المحاضرة	

هـ - التقويم

طرق التقويم المستخدمة	
اختبار فصلي	٣٠

١٠	انشطة وتكليفات
١٠	المشاركة
١٠	الالتزام والحضور
٤٠	درجه الاختبار النهائي
١٠٠	المجموع