



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

الرياض – المملكة العربية السعودية

نموذج تقرير المقرر الدراسي

المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة - كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح

الكلية/القسم: إدارة الأعمال

التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه : -

1 - اسم ورمز المقرر الدراسي: مبادئ الاقتصاد الكلي (102قصد)

2 - في حال كان المقرر يُدرس في أكثر من قسم، حدد القسم الذي اعد له هذا التقرير
قسم إدارة الأعمال

3 - السنة و الفصل الدراسي الذي أعد هذا التقرير عنه: الفصل الثاني 1433 -1434

4 - الموقع (إذا لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة)

مبنى كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح

تنفيذ المقرر الدراسي : -

1 - تغطية البرنامج المخطط لها

الموضوعات	ساعات التدريس كما هو مخطط	ساعات التدريس الفعلية	أسباب الاختلاف إذا تعدت نسبة الاختلاف 25% من عدد الساعات المخططة مسبقاً
قياس النشاط الاقتصادي	9	9	لا يوجد اختلاف
الانتاج والاتفاق وتوازن الدخل القومي	15	15	لا يوجد اختلاف

	3	3	العرض الكلي
لا يوجد اختلاف	3	3	البطالة والتضخم في الاقتصاد
لا يوجد اختلاف	3	3	نظرية المضاعف
لا يوجد اختلاف	6	6	السياسات المالية والنقدية
لا يوجد اختلاف	3	3	التجارة الدولية والتنمية الاقتصادية

2 - عواقب عدم تغطية مواضيع في مقرر

بالنسبة لأية موضوعات أعطيت من الوقت الدراسي اقل مما مخطط لها في توصيف المقرر الدراسي، أو في حال لم يتم تدريس تلك الموضوعات إطلاقاً، قم بالتعليق حسب اعتقادك على مدى الحاجة إلى تغطية تلك المواضيع لتحقيق أهداف البرنامج أو على بقية المقررات الدراسية بالبرنامج، واقترح ما يمكن اتخاذه من خطوات تعويضية ترى أنها مطلوبة.

الموضوعات التي لم تغطى بالكامل (إن وجدت)	أهمية الحاجة إلى التغطية	ما يمكن اتخاذه من خطوات تعويضية في باقي أجزاء البرنامج
مقدمة مبسطة عن علم الاقتصاد قياس النشاط الاقتصادي: <ul style="list-style-type: none"> • الدخل والأنفاق • توازن الدخل القومي • نظرية الدخل • المضاعف السياسة المالية النقود والسياسة النقدية التجارة الدولية	تم تغطية الموضوع بالكامل لأهميته <u>يعتبر أساسياً في المقرر ومهم.</u> تم تناول الموضوع بشكل كامل . تم تناول الموضوع بشكل كامل.	

3 -فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المرجوة، المحددة في توصيف المقرر

الدراسي. (أنظر استراتيجيات التدريس المخطط لها، في توصيف المقرر الدراسي وتوصيف نتائج التعلم

للمجالات الدراسية المختلفة في "الإطار الوطني للمؤهلات"

المجالات الدراسية	هل كانت فعالة؟		أكتب قائمة باستراتيجيات التعلم المحددة في توصيف المقرر الدراسي
	لا	نعم	
الصعوبات الحاصلة من جراء تطبيق الإستراتيجية (إن وجدت) والخطوات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات			
المعارف		نعم	عرض المحاضرة باستخدام السيورة الذكية والسيورة العادية كما تم الاعتماد على الواجبات والأختبارات بوسطتها تم تعريف الطالب بما يلي: تعريف الطالب بمفاهيم الاقتصاد الكلي تعريف الطالب بطرق قياس النشاط الاقتصادي تعريف الطالب بماهية التوازن الاقتصادي وآلية عمل التوازن الذاتية والمقصودة للتعديل تعريف الطالب بمفهوم التضخم والبطالة والعلاقة بينهما تعريف الطالب بمفهوم النقود وتطوره التاريخي تعريف الطالبة بمفاهيم التجارة الدولية وأهمتها ودورها.
عدم اهتمام الطلاب فتم زيادة الحوار والمناقشة في المحاضرات والواجبات المنزلية والامتحانات القصيرة.			

المهارات الإدراكية	التدريب على كيفية تحليل الحالات الاقتصادية. باستخدام الواجبات وأوراق العمل والاختبارات القصيرة.	نعم	الاعتماد على اختبارات قصيرة للطلاب اعتمادا على الواجبات المكلفين بها .
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية	تنمية القدرة على المناقشة داخل المحاضرات من خلال ورش العمل.	نعم	تم تحفيز الطلاب في عملية المشاركة
مهارات التواصل والمهارات العددية	الاتصال المباشر عن طريق المحاضر أو تعويد الطالب على استخدام البريد	نعم	
<p>4 -أذكر بإيجاز أية خطوات توصي بها لتطوير استراتيجيات التدريس نتيجةً للتقييمات الواردة في الجدول 3 أعلاه.</p> <p>أوصي بعمل تقييم دوري للطلبة (نهاية) كل محاضرة لأختبار مدى استيعاب وأستفادة الطالب من المحاضرة.</p>			

النتائج:

<input type="text"/>	1 -عدد الطلاب الذين بدؤوا دراسة المقرر الدراسي:
<input type="text"/>	2 -عدد الطلاب الذين أتموا دراسة المقرر الدراسي

3 - توزيع الدرجات (في حال وضع نسب مئوية ، حدد الأعداد في كل من مجموعة من 5 مئوية)

عدد	الفئة	عدد	الفئة	عدد
أ	95- 100	0	70- 74	
ب +ب	90- 94	1	65- 69	
ج	85- 89	1	60- 64	
د +د	80- 84	1	< 60	
هـ	75- 79			
حرم من دخول الامتحان	حرم من دخول الامتحان			
مسجل في المقرر	مسجل في المقرر			
غير مكتمل	غير مكتمل			

ناجح			ناجح	
راسب			راسب	
منسحب			منسحب	

ملخص النتائج: -

ناجح عدد النسبة المئوية سبب عدد نسبة المئوية

لم يحضر الامتحان: عدد - النسبة المئوية - حرم من دخول الامتحان عدد -

النسبة المئوية

5 - عوامل خاصة تؤثر على النتائج

مستوى الطلاب ومخرجات التعليم الثانوي اثرت على نتائج الطلاب حيث ان مستوياتهم العلمية متدنية وخاصة في الرياضيات .

6 - التباين عن عمليات تقويم الطالب المخططة (إن وجدت) (أنظر البند ج(4) و ج(5) في توصيف المقرر الدراسي)

لا يوجد اختلاف في تقويم الطلاب

أ) التباين (إن وجدت) عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (ج(5) في توصيف المقرر الدراسي)

التباين	السبب
---------	-------

ب) الاختلافات (إن وجدت) عن عمليات التقويم المحددة مسبقاً في مجالات التعلم (ج , 4) في توصيف المقرر الدراسي)	
التباين	السبب
لا يوجد	لا يوجد
7 -التحقق من معايير الإنجاز (مثال: تصحيح عينة من الأوراق من قبل آخرين في القسم. أنظر ز(4) في توصيف المقرر الدراسي) (ينبغي إرفاق نسخة من أي تقرير مستقل).	
طريقة (طرق) التحقق	النتيجة
مراجعة درجة الطالب في اختبارين مختلفين مع المقارنة	معرفة مستوى الطالب
تمت مراجعة التصحيح من قبل زميلي في القسم	تم التأكد من صحة البيانات

المصادر والمرافق

1 -صعوبة الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت) لا توجد صعوبة في حصول الطالب على مرجع المقرر حيث توفر الكلية الكتب للطلاب	2 -عواقب أية صعوبات يواجهها الطالب الملتحق بالمقرر الدراسي.
---	---

مسائل إدارية : -

<p>2 -عواقب أية مصاعب على تعلم الطالب خلال تدريس المقرر الدراسي</p>	<p>1 -المصاعب التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت) لا توجد صعوبات</p>
---	--

تقييم المقرر الدراسي: -

<p>1 -تقييم الطالب للمقرر الدراسي (أرفق نتائج الاستطلاع في حال توفر ذلك)</p>
<p>أ)أسرد أهم الانتقادات ونقاط القوة بين الاستبيان التزام المحاضر بأوقات المحاضرة والتأكد من وضوح المعلومة.</p>
<p>ب)رد المدرس أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم نتائج الاستطلاع جيدة . ويمكن الاسترشاد عن طريقة والحرص بذل المزيد من الجهد ومزيد من التواصل مع الطلاب ومحاولة تشجيعهم على اداء واجباتهم وتحفيزهم بالدرجات .</p>
<p>2 -تقييمات أخرى...ما هي التقييمات التي تم تلقيها؟ حددها وأرفق تقارير بها في حال كانت متوفرة. (مثال: من رئيس القسم، ملاحظات زميل ، مراجعة من أجل الاعتماد، من أصحاب الشأن،...الخ): لا يوجد</p>
<p>أ)أسرد أهم الانتقادات ونقاط القوة لا يوجد</p>
<p>ب)رد المدرس أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم</p>

يتضح مجهود الأستاذ

التخطيط للتطوير

1 - ما طرأ من تقدم على الخطوات المقترحة لتطوير المقرر الدراسي في ما سبق من تقارير عنها:

الخطوات المقترحة في أحدث تقرير أو تقارير سابقة عن المقرر الدراسي	بين ما إذا كان قد تم تنفيذ كل خطوة، وتأثيرها، أو أن كانت الخطوة المقترحة لم تتخذ أو لم تكتمل، وأوضح الأسباب.
---	--

2 - الخطوات الأخرى لتطوير مستوى المقرر الدراسي هذا الفصل الدراسي/العام الدراسي. قدم موجزاً سريعاً بأية خطوات أخرى تم اتخاذها لتطوير مستوى المقرر الدراسي وما تحقق من نتائج. (مثال: التطور الفني لهيئة التدريس التعديلات على المقرر الدراسي التجهيزات الجديدة، أساليب تدريس جديدة...الخ).

3 - خطة العمل للفصل/العام الدراسي

الخطوات المطلوبة	تاريخ إتمامها	الشخص المسؤول
اعداد توصيف المقرر يتضمن خطة للموضوعات المراد أنجازها للمقرر وطرق تقييم الطالب بالإضافة إلى وسائل التعليم المستخدمة والمراجع والقراءات الإضافية.	الأسبوع الأول	أستاذ المادة
تحديد مواعيد الاختبارات الفصلية والقصيرة	الأسبوع الأول	بالاتفاق مع أستاذة المادة

والطلاب		
أستاذ المقرر	الأسبوع الثاني أو الثالث	إعداد الاختبارات الفصلية
أستاذ المقرر	الأسبوع السابع	تقييم مستوى الطلاب في الاختبار الفصلي الأول
أستاذ المقرر	بعد الاختبار الفصلي الأول	المناقشة مع رئيس القسم عن نقاط القوة والضعف لدى الطلاب وإيجاد الحلول لها
منسق القسم	الأسبوع العاشر	مراقبة مدى تقدم الأستاذ في المقرر
أستاذ المقرر	الأسبوع الحادي عشر	إعداد الأختبار النهائي للمقرر
أستاذ المقرر	في الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي	إعداد تقييم للمقرر من قبل الطلاب
أستاذ المقرر	بعد الاختبار النهائي بـ 73 ساعة	تسليم كشوف درجات الطلاب وإحصائية الاختبار والتقرير المقرر.
		4 - توصيات لمنسق البرنامج (إذا اقتضى الأمر ذلك) لا يوجد
		(توصيات المدرس لمنسق البرنامج في حال كلن العمل التطويري المقترح يتطلب الموافقة على مستوى البرنامج أو القسم أو المؤسسة، أو قد يؤثر على بقية المقررات الدراسية بالبرنامج). لا يوجد

اسم الأستاذ المسؤول عن المقرر الدراسي : د. محمد سعيد بسيوني الجرواني

التوقيع: _____

تاريخ إتمام التقرير: 1433 - 1434هـ

تسلمه منسق البرنامج: في تاريخ : - -