**نظمت كلية التربية بالزلفي بالتعاون مع مكتب جمعية تبيان ورشة عمل بعنوان "جودة تعليم القران في المرحلة الجامعية"  وذلك يوم الاربعاء  1435/04/19 الساعة 9.30 صباحاً بقاعة الجودة للرجال وقاعة التدريب للنساء , حضر الدورة مجموعة من كبيرة من أعضاء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.**

**قدم الدورة سعادة الدكتور راشد بن حمود الثنيان وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي**

**تناولت الورشة الموضوعات التالية:**

**1- مفهوم التقويم وأهميته لعضو هيئة أسباب ضعف الطلاب في تلاوة القران .**

**2- الصعوبات التي تمر بمعلم القران .**

**3- الطرق الناجحة في تعليم القران .**

**وفي ختام الورشة توصل الحضور إلى التوصيات الآتية:**

**تقديم الشكر لمعالي مدير جامعة المجمعة على موافقته بفتح مكتب الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه في الجامعة ، ثم الشكر لفضيلة مدير إدارة الجمعية على متابعته المستمرة ودعمه المتواصل، والشكر موصول لعميد كلية التربية بالزلفي على احتضانه لمكتب الجمعية وتشجيعه القائمين عليه.**

**التأكيد على استمرارية عقد مثل هذه الورشة في جودة تعليم جميع المقررات فهي وسيلة لتطوير التعليم الجامعي.**

**إنشاء معمل متكامل لتعليم القرآن بأعلى المواصفات التقنية الحديثة في الكليات التي تدرس مقرر القرآن، وإتاحة الفرصة لاستفادة أفراد المجتمع منه بالتنظيم مع الجامعة.**

**الاستفادة الآن من معمل اللغات بالكلية في تعليم القرآن وأحكام التجويد.**

**توفير البرامج الحاسوبية والأسطوانات اللازمة لرفع مستوى الطلاب في التلاوة، وتحفيزهم للاستفادة منها.**

**إنشاء مقارئ خاصة للطلاب الضعاف لتصحيح قراءتهم وتقويم ألسنتهم.**

**تحديث الخطط الدراسية بأقسام الدراسات الإسلامية لتشمل الخطة تحفيظ القرآن الكريم كاملاً على مدى أربع سنوات دراسية.**

**وضع مؤشرات قياس أداء لمعلمي القرآن في المرحلة الجامعية.**

**تقليل عدد الطلاب المسجلين في شعب مقرر القرآن من 15-20 طالباً.**

**الاستعانة بحفظة القرآن الكريم من الطلاب لتدريس أقرانهم.**

**تحديث طرق تدريس القرآن الكريم والاستفادة من تجارب وخبرات الناجحين.**

**دعم النماذج الناجحة في تعليم القرآن وإبرازها للاستفادة منها.**

**إقامة ندوة علمية تحت عنوان: جودة تعليم القرآن الكريم في الجامعات السعودية.**

**دمج مقرر التلاوة مع مادة التجويد للجمع بين الدراسة النظرية والتطبيقية.**

**حصر الطلاب الضعاف في التلاوة وعمل برنامج تصحيح التلاوة لهم.**

**إيجاد معايير مناسبة لتقييم اختبارات القرآن الكريم في المرحلة الجامعية.**





​

