|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التوجيه والارشاد | | | | | |
| الهيكل التنظيمي للجنة / الوحدة: | | | | | |
| **قسم اللغة الانجليزية**  **الفريق التنفيذي لوحدة الارشاد والتوجيه**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ملاحظات | الصفة | الاسم | م | |  | منسقة الوحدة | أ/سلمى محمد ناصر الحمد | 1 | |  | عضوة | أ/ريم فهد محمد الفرهود | 2 | | | | | | |
| الرؤية: | | | | | |
| أن يكون الإرشاد النفسي في وحدة التوجيه والإرشاد بالقسم جهة رائدة في  تقديم الخدمات النفسية  لاحتياجات الطالبات وتنمية الوعي بالذات وترسيخ مفهوم الثقافة النفسية لديهن .و ان تكون وحدة الإرشاد والتوجيه الطلابي بالقسم وحدة متميزةً و رائدةً في تقديم الخدمات الإرشادية للطالبات وإدارتها وتطويرها. | | | | | |
| الرسالة: | | | | | |
| 1-تسعىوحدةالتوجيهوالإرشادبالقسمالىتحقيقأفضلتوافقنفسيللطالباتفيجومنالثقةوالاحترامالمتبادل.  2-تسعىوحدةالتوجيهوالإرشادبالقسمللنهوضبمستوىالطالباتالسلوكي،والثقافي،وتكويناتجاهاتإيجابيةوذلكلتحقيقعلاقةفاعلةبينالطالبةوالبيئةالجامعية.  تقديمخدماتإرشاديةمتكاملةللطالباتبالقسملمساعدةالطالبةفيتعلمهاوتفكيرها وتعاملها معنفسهاومجتمعها.  3-الأخذبيدالطالبةومساعدتهافيحلمشكلاتهاالسلوكيةوالتربويةوالاجتماعيةوالنفسيةوزرعروحالثقةلديهاوتبصيرهابقدراتهاومواهبهاالذاتيةلتستفيدمنهاولتكونعضواًفعالاًومؤثراًفيمجتمعهاوأمتها.  ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  الاهداف  1-تقديمالخدماتالإرشاديةبأنواعهاالمختلفةلطالباتالقسم.  2- إيجادمرجعيةتخطيطيةوإداريةوإشراقيةعلىبرامجالإرشادبالقسم.  3-توجيهشخصيةالطالبةتوجيهاسليماوتغييرنظرتهالنفسهاإلىالأفضلوإدراكالعلاقةبينهاوبينالآخرينوتحسينها،كمايهدفإلىتنميةالطاقاتوالقدراتالموجودةداخلالطالبةللاستفادةمنهافيتحسينمستواهاالعلميوتمكنها منحلمشكلاتها بنفسهاواتخاذقراراتهابكفاءةوغيرذلكمنالجوانب.  4-تهيئةالطالبةللتعامل معمجتمعهابمافيهمنقيموسلوكياتوتنوعوالتكيفمعذلكوتعزيزدورالطالبةفيالمساهمةفيخدمةالمجتمعوتنميته.  5-توعيةالطلابةبأهميةالتوجيهوالإرشادالطلابيومجالاتهوأساليبالاستفادةمنه.  6-تعديلبعضالأنماطالسلوكيةلدىالطالباتوالتيلاتتفقمعالقيمالدينية.  7-مساعدةالطالباتعلىالتكيفداخلمجتمعالجامعةومساعدتهنعلىالتكيفداخلالقسمالذيالتحقنبه.  8 -مساعدةالطالباتعلىمواجهةالصعوباتوالمشكلاتالتييعانينمنهاسواءكانت (أسرية،اقتصادية،نفسية،اجتماعية،تعليمية،تربوية) وخاصةفيمايتعلقبمجتمعالجامعةوذلكباستخدامطرقالعلاجالمناسبةبالتعاونمعفريقالعمل.  9-إرشادالطالباتإلىأهميةالمشاركةفيالأنشطةوالبرامجوالملتقياتوالمحاضراتوالدوراتوورشالعملالتيتوفرهالهنالجامعةوتحفيزهنعلىالاستفادةالقصوىمنهذهالأنشطةوالبرامجبمايعودعليهنبالفائدة .  10-الإسهامفيإعدادبيئةتعليميةتربويةتساهمفيتكوينشخصيةمتوازنةللطالباتتحافظعلىهويتهاوانتمائهاوثوابتهاالوطنيةوتلتزمبتعاليمالدينالإسلامي.  11-تقديمخدماتالإرشادوالتوجيهالفرديوالجمعيلطالباتالقسم منخلالجلساتإرشاديةمنظمةتهدفإلىمساعدةالطالباتفيحلمشكلاتهن.  12- رصدومتابعةالمظاهرالسلوكيةالسلبيةللطالبات داخلالجامعة،والعملعلىتقديمالحلولالمناسبةلها.  13- تعزيزثقافةالحواروالتعلموالمنافسةوالإبداعورعايةالطلبةالموهوبينوالمتفوقين.  المهام:  1.تنظيملقاءترحيبيوتعريفيللطالباتالمستجدات .  2.توزيعمنشوراتتوضحمهاموحدةالتوجيهوالإرشادومايقدمهمنخدماتللطالباتوشرحهالهن.  3. المشاركةفيالأنشطةالمتعلقةبتوعيةوتوجيهالطالباتالمستجدات،وتعريفهن بمنسقة القسم واعضاء القسم والادارياتوالمرافقالتييتعاملن معهاأثناءدراستهن الجامعية  4. تقديمالخدماتلأصحابالاحتياجاتالخاصةورعايةشؤونهم.  5. رفعالغيابوالتأجيلعنالطالباتلظروفنفسيةأواجتماعية .  6.استقبالالحالاتالإرشادية،حيثيتمتخصيصخطةإرشاديةنفسيةلكلحالةحسبمقتضياتها.  7. متابعةالطالباتمنحيثالالتزامبأنظمةوقوانينالكلية،وإرشادالحالاتالمحولةإليه،التيتكررتمخالفتهاللأنظمةمنحيثالزي،المشاحنات .. الخ.  8.مساعدةالطالباتعلىمواجهةالصعوباتالتييعانينمنهاسواءكانت (أسرية،اقتصادية،نفسية،اجتماعية،تعليمية،تربوية) وخاصةفيمايتعلقبمجتمعالكليةوذلكباستخدامطرقالعلاجالمناسبةبالتعاونمعفريقالعمل.  6.دراسةحالاتالطالباتالاقتصاديةواستكمالجميعالمستنداتالمطلوبةلصرفإعانةأوسلفهيتمتحصيلهادفعةواحدةأوعلىدفعاتوفقاًللقواعدالمقررةمايقدمه  7.العملعلىتعديلبعضالسلوكياتالسلبيةوالتيلاتتفقمعالقيمالدينيةوذلكعنطريقالتوجيهالمباشرمنخلالالجلساتالإرشاديةأوالتوجيهغيرمباشرمنخلالتنظيمبرامجلمعالجةهذهالسلوكيات.  8.بتنظيمبرامجوأنشطةمختلفة ( محاضرات،دورات،ورشعمل ) الهدفمنهاتطويرمهاراتالطالباتفيالمجالاتالمختلفةوتعديلالسلوكياتغيرمناسبةبطرقغيرمباشرة .  9.دراسةشكاويالطالباتالمتعلقةبمرافقالكليةوالعملعلىحلهابالتعاونمعالجهاتذاتالعلاقة. .  10.القيامببعضجوانبالإرشادكالإرشادالنفسوالاجتماعيوالتوعويوالوقائي ( تنفيذ – تنسيق ).  11.حصرالمخالفاتالصادرةمنالطالباتوإحالةمايتكررمنهاإلىلجانالتأديبفيالإداراتالعليا. | | | | | |
| أنشطة الوحدة / اللجنة وفعالياتها (خلال الفصل الدراسي الثاني) | | | | | |
| اسم الفعالية | اسم المشرف | | تاريخ الانعقاد | وقت الانعقاد | مكان الانعقاد |
| نحو إيجابيه أفضل | أ/ بثينه السكران | | خلال الفصل الدراسي الثاني | | |
| تهيئة طالبات الثالث ثانوي للتعليم الجامعي | أ/ عمشاء  الجروان | |
| رعاية الموهوبات | أ/ريم المطيري | |
| الاتصال الفعال | \_ | |
| دورات تأهيليه لطالبات الثالث ثانوي | \_ | |
| دورات تأهيليه لرعاية الموهوبات | \_ | |
| تقاريرأنشطة واجتماعات اللجنة/ الوحدة: | | | | | |
| اسم التقرير | | الرابط | | | |
| تقرير أنشطة وحدة التوجيه والإرشاد للفصل الدراسي الأول للعام 1434-1435هـ | | http://cutt.us/8cYw | | | |
| تقرير أنشطة وحدة التوجيه والإرشاد للفصل الدراسي الأول للعام 1434-1435هـ  (تقرير المخدرات) | | http://cutt.us/lw5Z | | | |
| نماذج اللجنة / الوحدة | | | | | |
| النموذج | | الرابط | | | |
| خطة التوجيه والارشاد للفصل الدراسي الثاني للعام 1434-1435هـ | | http://cutt.us/jSx5 | | | |