**مختصر توصيف مقرر**

**تحليل الانحدار الخطي والمتعدد**

**معلومات المقرر: Course Information:**

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المقرر: | تحليل الانحدار الخطي المتعدد |
| رقم المقرر: | 625 س |
| اسم ورقم المتطلب السابق: | لا يوجد |
| اسم ورقم المتطلب المرافق: | لا يوجد |
| مستوى المقرر: | المستوى الثاني |
| الساعات المعتمدة: | ساعتان |
| *Multiple Linear Regression* | **Module Title:** |
| *CMAT 625* | **Module ID:** |
| *Not found* | **Prerequisite (Co-requisite) :** |
| *No more* | **Co-requisite :** |
| *Second level* | **Course Level:** |
| *2 Hours* | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر : Module Description:**

|  |
| --- |
| يتناول هذا المقرر بعض المفاهيم الإحصائية المستخدمة في عملية القياس والتقويم مثل معنى الارتباط والانحدار و العلاقة بين الارتباط والانحدار، ومفهوم الانحدار الخطى البسيط وأهداف إستخدامه وتقدير الدلالة الاحصائية للانحدار. كما يستعرض لنموذج الانحدار الخطى المتعدد،و فرضيات النموذج وطرق تحديد معلمات النموذج اختبار معنوية المعالم المقدرة - معامل تحديد اختبار المعنوية الاجمالية للنموذج**.** |

**أهداف المقرر : Module Aims:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | دراسة مفهوم الانحدار المتعدد و كيفية دراسة وتحليل العلاقة بين المتغيرات باستخدام هذا الاسلوب |
| 2 | قراءة وفهم ونقد اأاساليب الاحصائية التي يستخدمها الباحثون في بحثوهم المنشورة في الدوريات النفسية والتربوية. |

**مخرجات التعلم: Learning Outcomes:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | أن يتعرف الطالب على منطقية الانحدار المتعدد وصيغة وفروضه وكيفية حسابة |
| 2 | أن يفهم الطالب كيفية التمثيل الهندسي لمعامل الانحدار |
| 3 | أن يستطيع الطالب قياس نماذج الانحدار الخطى البسيط والمتعدد مع تحليل النتائج |
| 4 | أن يستخدم الطالب البيانات وتحليلها وتصنيفها وتطبيقها على اسس احصائية |
| 5 | أن يطبق الطالب تحليل الانحدار المتعدد في التنبؤ لمتغير باستخدام متغيرين أ وأكثر |
| 6 | أن يستطيع الطالب استخدام نماذج الانحدار الخطى بكفاءة |
| 7 | ان يتمكن الطالب من استخدام تحليل الانحدار في التحقق من الفروض البحثية ا لنفسية والتربوية |

**محتوى المقرر: Course Contents:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **قائمة الموضوعات****(Subjects)** | **عدد الأسابيع****(Weeks)** | **ساعات التدريس****(Hours)** |
| مفاهيم إحصائية مرتبطة بالانحدارمعن الارتباط -معنى الانحدار | 1 | 2 |
| العلاقة بين الارتباط والانحدار | 1 | 2 |
| مفهوم الانحدار الخطى البسيط | 2 | 4 |
| أهداف استخدام نموذج الانحدار الخطى البسيط | 2 | 4 |
| تقدير دالة الإنحدار | 2 | 4 |
| نموذج الانحدار الخطى المتعدد | 1 | 2 |
| فرضيات النموذج | 1 | 2 |
| طرق تحديد معلمات النموذج طريقة الانحرافات | 1 | 2 |
| اختبار معنوية المعالم المقدرة | 1 | 2 |
| معامل التحديد اختبار المعنوية الاجمالية للنموذج | 1 | 2 |
| جدول تحليل التباين- قياس حدود الثقة | 1 | 2 |

الكتاب المقرر والمراجع المساندة**: Textbook and References:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الكتاب المقرر****Textbook title** | **اسم المؤلف (رئيسي)****Author's Name** | **اسم الناشر****Publisher** | **سنة النشر****Publishing Year** |
| تحليل الانحدار الخطى | **محمد عبد الرحمن اسماعيل** | معهد الإدارة العامة(الرياض) | **2001** |
| **اسم المرجع****Reference** | **اسم المؤلف (رئيسي)****Author's Name** | **اسم الناشر****Publisher** | **سنة النشر****Publishing Year** |
| **الانحدار** | **ثروت محمد عبد المنعم** | **مكتبة الانجلو المصرية (القاهرة)** | **2005** |
| **الاحصاء الاستدلالى المتقدم فى التربية وعلم النفس** | **د. محسوب عبد القادر الضوى** | **الأنجلو المصرية****القاهرة** | **2006** |
| **الاساليب الاحصائية فى العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية** | **د. صلاح أحمد مراد** | **الأنجلو المصرية****القاهرة** | **2011** |