

### فعالية استخدام المدخل الإنساني في تدريس الرياضيات في تنمية القوة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

اسم الباحثة: د/ رشا هاشم عبد الحميد محمد  
أستاذ مساعد بكلية التربية بالزلفي

عنوان البحث

مقدمة

المدخل الإنساني يهتم بالجوانب الوجدانية بالإضافة إلى الجوانب المعرفية لدى التلاميذ، ومن ضمنها الدافعية للإنجاز والتي تعد أحد مجالات التربية النفسية الإيجابية التي تتسع لتشمل جوانب الشخصية المختلفة، كما تعتبر عامل منشط ينشط التلميذ في الموقف التعليمي وتطلق طاقاته وتحرر سلوكه حيث تجعله أكثر اندماجا في عملية التعلم وتزيد من إقباله على الدراسة وتزيد من مثابرتة في مواقف التعلم وتجعله يبذل المزيد من الجهد في إستذكار المواد الدراسية المختلفة، ولإستثارة دافعية التلاميذ للإنجاز وظيفة مهمة في تعلم الرياضيات ، حيث إنها تعمل على إستثارة التلاميذ لممارسة الأنشطة المختلفة لتحقيق التعلم وتعمل على تعبئة الطاقة والحفاظ عليها لحين الإنتهاء من الأنشطة وحدوث التعلم والوصول بالتلاميذ لمستوى تحقيق

اهداف البحث

قياس فعالية استخدام المدخل الإنساني في تنمية الدافعية للإنجاز لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي .

منهج البحث

□ المنهج الوصفي التحليلي في إعداد الإطار النظري والأدبيات.

□ المنهج شبه التجريبي في إجراء التجربة وتطبيق أدوات البحث ، وذلك بإستخدام التصميم ذو المجموعتين المتكافئتين أحدهما مجموعة تجريبية ( تدرس الوحدات في ضوء المدخل الإنساني) والأخرى ضابطة (تدرس الوحدات وفق الطريقة المعتادة).

نتائج البحث

- وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطى درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدى لمقياس الدافعية للإنجاز لصالح المجموعة التجريبية.
- وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطى درجات المجموعة التجريبية في التطبيقين (القبلى والبعدى) لمقياس الدافعية للإنجاز لصالح التطبيق البعدى.
- تتصف الوحدتين المعدتين في ضوء المدخل الإنساني بالفاعلية في تنمية الدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المجموعة التجريبية.

جهة النشر

حولية كلية البنات ، جامعة عين شمس ، يناير ، ٢٠١٢ .