



كلية التربية بالزلفي قسم العلوم التربوية



فعالية استخدام المدخل الإنساني في تدريس الرياضيات في تنمية القوة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

اسم الباحثة: د/ رشا هاشم عبد الحميد محمد
أستاذ مساعد بكلية التربية بالزلفي

عنوان البحث

مقدمة

تنمية القوة الرياضية ضرورة تفرضها سمات العصر المعرفي بكل مفرداته ومتطلباته من الفرد والمجتمع ، ومن بين ما يتطلبه من الفرد التميز ، ليس فقط على المستوى المحلي بل على المستوى العالمي ، والقوة الرياضية تصنع جزء من ذلك التميز ، حيث تمكنه من التواصل الرياضي وصياغة الترابطات المعرفية وإدراك العلاقات وتحديد المواقف المشككة والاستدلال الرياضي، وأخيراً إعداد فرد يمتلك مقومات الثقة بالنفس وهذا ما يسعى المدخل الإنساني في التدريس لتحقيقه، وحيث أن الهدف الأساسي الذي نسعى إليه في تدريس الرياضيات هو تنمية مهارات التلاميذ الرياضية وصولاً بهم إلى القوة الرياضية بصورة تحقق الذات لديهم إلى أقصى حد ممكن، لذا اهتم البحث الحالي باستخدام المدخل الإنساني في تدريس الرياضيات والكشف عن فعاليته في تنمية القوة الرياضية لتلاميذ المرحلة الابتدائية.

اهداف البحث

قياس فعالية استخدام المدخل الإنساني في تنمية القوة الرياضية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي .

منهج البحث

□ المنهج الوصفي التحليلي في إعداد الإطار النظري والأدبيات.
□ المنهج شبه التجريبي في إجراء التجربة وتطبيق أدوات البحث ، وذلك باستخدام التصميم ذو المجموعتين المتكافئتين أحدهما مجموعة تجريبية (تدرس الوحدات في ضوء المدخل الإنساني) والأخرى ضابطة (تدرس الوحدات وفق الطريقة المعتادة).

نتائج البحث

- وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطى درجات المجموعتين التجريبية والضابطة فى التطبيق البعدى لاختبار القوة الرياضية لصالح المجموعة التجريبية.
- وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطى درجات المجموعة التجريبية فى التطبيقين (القبلى والبعدى) لاختبار القوة الرياضية لصالح التطبيق البعدى.
- تتصف الوحدتين المعدتين فى ضوء المدخل الإنساني بالفاعلية فى تنمية القوة الرياضية لدى تلاميذ المجموعة التجريبية.

جهة النشر

حولية كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ديسمبر ، ٢٠١١ .