



نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية:	التربية بالزلفي
القسم الأكاديمي :	الكيمياء
البرنامج:	الكيمياء
المقرر:	كيمياء عضوية فيزيائية
منسق المقرر:	د. نوال محجوب سليمان
منسق البرنامج:	د. جيهان عبد العزيز العميري
تاريخ اعتماد التوصيف:	1436 / 2 / 5 هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	كيمياء عضوية فيزيائية	رمز المقرر:	CHEM 223
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٢)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الكيمياء		
٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. نوال محجوب سليمان		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الرابع		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	CHEM 211		
٨- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(-)		
١٠- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية			
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج - التعلم الإلكتروني			
د - مراسله			
هـ - أخرى			
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

- ١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: أن تتعرف الطالبة على علاقات الطاقة الحرة، ومعادلات هامت وتافت والتدريب على بعض التطبيقات
- ٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
- استخدام ابياد في التدريس والرجوع للشبكة العنكبوتية للاطلاع على ما هو احدث في هذا المجال

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١- الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
١٢	٦	التأثيرات الالكترونية و علاقات الطاقة الحرة (معادلة هامت و تافت)
١٠	٥	الطرق الفيزيائية و الكيميائية لمعرفة تفاعل ما (دراسة نواتج التفاعل -دراسة حركية التفاعل (رتبة التفاعل)-تشخيص وسيط التفاعل (ايون كاربونيوم -ايون كاربناين - جذر حر -وسيط الاضافة نوسكل الهرم الرباعي - وسيط الارين)
٨	٤	الطرق الفيزيائية و الكيميائية لمعرفة ميكانيكية تفاعل ما و تشمل : دراسة التأثيرات الالكترونية للمجموعات المستبدلة (الحثي -الرنيني -فوق الاقتراني-الكيمياء الفراغية للتفاعل -استخدام النظائر -دراسة نوع الحفز)

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢	-	-	-	-	٢	ساعات التدريس
٢	-	-	-	-	٢	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

-

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية مناقشة	ان تعرف العلاقة بين التأثيرات الالكترونية للمجموعات المستبدلة و علاقات الطاقة الحرة	1.1
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية	ان تكتب بعض المعادلات تحت الدراسة كمعادلاتي هامت و تافت	1.2
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية مناقشة	ان تذكر الانواع المختلفة لوسائط التفاعل	١,٣
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية مناقشة	ان تتذكر القوانين الخاصة بالمجموعات المستبدلة على حمضية الفينولات	١,٤
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية مناقشة	ان تصف تأثير المجموعات الساحبة و المعطية للإلكترونات على حامضية الاحماض العضوية	١,٥
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية	ان تعرف كل من التأثيرات الالكترونية للمجموعات المستبدلة (رنيني ،حثي ،فوق اقتراني و فراغي)	١,٦
المهارات الادراكية			2.0

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية	2.1 ان تعيد كتابة بعض المعادلات تحت الدراسة كمعادلتى هامت و تافقت	
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية استنباط	2.2 ان تطبق قوانين هامت على انواع اخرى من المركبات العضوية	
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية مناقشة استنباط	٢,٣ ان تفرق بين الانواع المختلفة لوسائط التفاعل	
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية مناقشة	٢,٤ ان تلخص اهم الطرق المستخدمة في تعيين التفاعلات العضوية	
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية مناقشة استنباط	٢,٥ ان تستنتج نوع ميكانيكية التفاعل من معرفة رتبته	
.....	.....	.....	٢,٦
			3.0
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية مناقشة استنباط	3.1 ان تحل بعض التطبيقات كمجموعات	
		3.2 ان تعمل اوراق بحثية كمجموعات	
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية مناقشة استنباط	٣,٣ ان تكتب بعض الصيغ الكيميائية والمعادلات الخاصة بالمقرر بمفردها	
.....	.....	.....	٣,٤
.....	.....	.....	٣,٥
.....	.....	.....	٣,٦
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
تسليم الورقة	تعليم الكتروني استكشاف	4.1 ان تستخدم الانترنت و الكمبيوتر وذلك بعمل اوراق بحثية	
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية مناقشة استنباط	4.2 ان تجري بعض الحسابات الخاصة بالمقرر	
تصحيح الواجب	تعليم الكتروني	٤,٣ ان تحل الواجبات من خلال برنامج التعليم الالكتروني	
.....	.....	.....	٤,٤

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
.....			٤,٥
.....			٤,٦
المهارات النفس حركية			5.0
.....			5.1
.....			5.2
.....			٥,٣
.....			٥,٤
.....			٥,٥
.....			٥,٦

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
10%	اسبوعيا	تمارين شفوية و تحريرية	1
5%	اسبوعيا	تقارير معملية	2
5%	14	بحث جماعي	3
20%	8	اختبار منتصف الفصل الدراسي	4
60%	18	الاختبار النظري النهائي	5
-	-		6
-	-		7
-	-		8

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

اربع ساعات من الارشاد الاكاديمي مبينة بالجدول الاسبوعي للمحاضرات

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة: - الكيمياء العضوية الفيزيائية" عبد العزيز محي الدين خوجة ، احمد سامي عبد الشكور شوالي، جامعة الملك عبد العزيز ١٩٨٥م - ميكانيكيات التفاعلات العضوية " سا لم بن شويمانو اخرون ،عمادة شؤون المكتبات –جامعة الملك سعود ،الرياض ١٤٠٧/١٩٨٧م - مدخل الى ميكانيكا التفاعلات العضوية "،د.الصادق عبدالله عبيد و د.على محمد الصل ،منشورات جامعة ٦ اكتوبر ،ليبيا ،٢٠١٠
٢-المراجع الرئيسة: - الكيمياء العضوية الفيزيائية" عبد العزيز محي الدين خوجة ، احمد سامي عبد الشكور شوالي، جامعة الملك عبد العزيز ١٩٨٥م - مدخل الى ميكانيكا التفاعلات العضوية "،د.الصادق عبدالله عبيد و د.على محمد الصل ،منشورات جامعة ٦ اكتوبر ،ليبيا ،٢٠١٠
٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها: - Journal of Saudi Chemical society - Arabian journal of chemistry
٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: - www.googel.com - http://en.wikipedia.org/wiki/Organic_chemistry - www.Spriger .com - http://www.organic-chemistry.org
٥-مواد تعليمية أخرى: - بور بوينت - جافا - فوتوشوب

و. المرافق اللازمة:

١-المباني: - المبنى رقم (١)-قاعة ٦٨ مجهزة ب ٢٥ كرسي و شاشة عرض و بروجكتر - مختبر الكيمياء رقم (١) يحتوي على ثلاث بنشات و شاشة عرض و بروجكتر ومجهز بأدوات الأمن و السلامة من شفاطات ، دواليب الغازات ، دوش للغسيل ، طفايات حريق وغيرها
٢-مصادر الحاسب الآلي: - كمبيوتر محمول لعضو هيئة التدريس - ايباد
٣-مصادر أخرى:

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استمارة تقييم المقرر الدراسي
- مناقشة مع الطالبات لمعرفة آرائهن حول طرق التدريس المستخدمة

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- الاستفادة من خبرات أعضاء القسم ومناقشتهم في سبيل الارتقاء بالأداء الوظيفي
- استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر
- تقرير خبير من كلية مناظرة

٣- عمليات تطوير التدريس:

- دورات تدريبية لتطوير أساليب التعليم والتعلم
- الرجوع إلى مواقع الانترنت لمعرفة الجديد في طرق التدريس
- عمل المقرر على شكل رقمي

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

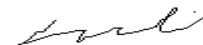
- تدقيق وتصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين
- سيتم التبادل مع كلية أخرى لتصحيح عينة من الاختبارات
- التحليل الإحصائي للاستبانة الخاصة بالمقرر

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- كتابة تقرير عن المقرر الدراسي
- خطة للتحسين والتطوير
- الاتصال بأقسام مماثلة داخل المملكة
- الاتصال بأقسام مماثلة بجامعات خارج المملكة

منسق المقرر

الاسم: د. نوال محبوب سليمان

التوقيع: 

التاريخ: ١٤٣٦ / ٢ / ٣ هـ

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. جيهان عبد العزيز العميري

التوقيع: جيهان العميري

التاريخ: ١٤٣٦ / ٢ / ٣ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم ٦ بتاريخ ١٤٣٦ / ٢ / ٥ هـ