

نموذج توصيف المقرر دراسي

جامعة المجمعة كلية التربية بالزلفي
قسم الكيمياء
بكالوريوس الكيمياء
كيمياء غير عضوية (مجموعات رئيسية)
أ. إيناس الجهني
د. جيهان العميري
١٤٣٦ / ٢ / ٥ هـ

الكلية :
القسم الأكاديمي :
البرنامج :
المقرر :
منسق المقرر :
منسق البرنامج :
تاريخ اعتماد التوصيف :

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١ - اسم المقرر :	كيمياء غير عضوية (مجموعات رئيسية)	رمز المقرر :	CHEM 122
٢ - عدد الساعات المعتمدة :	(٢)		
٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي :	بكالوريوس الكيمياء		
٤ - لغة تدريس المقرر :	اللغة العربية		
٥ - اسم منسق المقرر الدراسي :	إيناس الجهني		
٦ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي :	المستوى الثاني (٢)		
٧ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) :	الكيمياء العامة (١)		
٨ - المتطلبات الانية لهذا المقرر (إن وجدت) :			
٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية :	(جامعة المجمعة – كلية التربية بالزلفي)		
١٠ - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	-	النسبة المئوية:	٤٠ %
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	
ج - التعلم الإلكتروني	-	النسبة المئوية:	٦٠ %
د - مراسله		النسبة المئوية:	
هـ - أخرى		النسبة المئوية:	
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

١ - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر :
يهدف هذا المقرر الى اعطاء اساس متين في مجال الكيمياء غير العضوية (المجموعات الرئيسية في الجدول الدوري) حيث يزود الطالب بمفهوم شامل لخصائص عناصر الكتلتين S-P كما يقدم دراسة مفصلة عن نظريات الترابط الكيميائي في عناصر المجموعات الرئيسية والخواص الدورية لهذه العناصر بما في ذلك نظرية رابطة التكافؤ ونظرية المدارات الجزيئية .

٢ - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :
استخدام الوسائط الإلكترونية والبرامج الحاسوبية لدعم المادة العلمية

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١ - الموضوعات التي سيتم تناولها :

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	التركيب الإلكتروني والتصنيف الدوري والخواص الكيميائية لعناصر المجموعات الرئيسية .
١٠	٥	الترباط الأيوني والترباط التساهمي وطبيعة المواد الصلبة – نظرية رابطة التكافؤ لجزيء الهيدروجين – المدارات الجزيئية لجزيء الهيدروجين – تطبيقات على نظرية المدارات الجزيئية (الجزيئات ثنائية الذرة المتماثلة والجزيئات ثنائية الذرة المختلفة)
٤	٢	دراسة نظرية الشريط وأنواع المركبات الصلبة.
٢	١	دراسة عنصر الهيدروجين (الخواص الفيزيائية والكيميائية ومركباته)
٤	٢	دراسة عناصر الكتل (الخواص الكيميائية والفيزيائية – العلاقات القطرية بين عنصري الليثيوم والمغنيسيوم – الخواص الكيميائية لعنصر البريليوم – أوجه الاختلاف بين عنصر البريليوم والألمنيوم)
٢	١	المركبات ناقصة الإلكترونات (دراسة مركبات البورون)

٢ - مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
					٢٨	ساعات التدريس
					٢	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٢

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
امتحانات دورية اسبوعية امتحانات نصفية ونهاية	المحاضرة الصفية - المناقشة والحوار - تمارين وواجبات منزلية	ان تعرف الطالبة القانون الدوري لعناصر الجدول الدوري والتصنيف الدوري لعناصر المجموعات الرئيسية.	1.1
		ان تعدد الطالبة الأسس التي بني عليها ترتيب العناصر الكيميائية في الجدول الدوري.	1.2
		ان تعرف الطالبة الرابطة الأيونية والرابطة التساهمية وطاقة الشبكة البلورية.	1.3
		ان تعدد الطالبة انواع المركبات الصلبة وانواع مركبات الهيدروجين	1.4
		ان تذكر الطالبة الخواص الكيميائية والفيزيائية لعناصر الكتلة.	1.5
		ان تعرف الطالبة المركبات ناقصة الالكترونات وطرق تحضير المركبات الأساسية منها.	1.6
المهارات المعرفية			2.0
امتحانات دورية الاسبوعية امتحانات فصلية ونهاية	المحاضرة - المناقشة والحوار - التمارين والواجبات المنزلية	ان توضح الطالبة العلاقات الأفقية والرأسية لعناصر الجدول الدوري.	2.1
		ان تحسب الطالبة طاقة الشبكة البلورية لبعض المركبات الأيونية	2.2
		ان توضح الطالبة العلاقة القطرية بين عنصري الليثيوم والمغنيسيوم.	2.3
		ان تفسر الطالبة الترابط في جزيء الهيدروجين في ضوء نظريتي رابطة التكافؤ ونظرية المدارات الجزيئية.	2.4
		ان تقارن الطالبة بين عنصري البريليوم والألمنيوم	2.5
		ان تفسر الطالبة التركيب الالكتروني للمركبات ناقصة الإلكترونات.	2.6

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
تقييم الواجبات المنزلية.	التكليف بالواجبات المنزلية والأنشطة اللاصفية .	ان تطور الطالبة قدراتها الذاتية على التعلم من خلال البحث واستخدام مصادر تعلم مختلفة لإنجاز الواجبات المنزلية.	3.1
ملاحظة سلوك الطالب أثناء المناقشة والحوار.	المناقشة الصفية والحوار.	ان تظهر الطالبة التزاماً بالقيم ولأخلاق المهنية التي تتوافق مع القيم الإسلامية .	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
تقييم تواصل الطلاب من خلال الأداء والعرض.	تكليف الطلاب بعمل عروض تقديمية علمية.	ان ستخدم الطالبة البرمجيات المناسبة لإعداد التقارير والعروض التقديمية العلمية.	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
لا تنطبق			5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠%	اسبوعياً	امتحانات دورية اسبوعية – واجبات منزلية	1
١٥%	٧	امتحان منتصف اعمال السنة الأول	2
١٥%	١٢	امتحان منتصف اعمال السنة الثاني	3
٦٠%	١٧	الإمتحان النهائي	4

د - الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب:

- ساعات مكتبية لعضو هيئة التدريس .
- استخدام البريد الإلكتروني في التواصل مع عضو هيئة التدريس .

هـ - مصادر التعلم :

١- الكتب المقررة المطلوبة : • كتاب (كيمياء المجموعات الرئيسية) محمد علي خليفة الصالح .
٢- المراجع الرئيسية : • كتاب (الكيمياء غير العضوية) جمس اي هيوهي – ترجمة حمد الله الهوادلي .
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها : • كتاب (مبادئ الكيمياء العامة) علي محمد السيد .
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ : • مواقع الإلكترونية ذات صلة بالمادة العلمية • مجلة الجمعية الكيميائية السعودية
٥- مواد تعليمية أخرى : • وسائط الكترونية متعددة ذات صلة بالمادة العلمية

و- المرافق اللازمة:

١- المباني : • قاعة دراسية مجهزة. • جهاز عرض بروجكتر. • سبورة تفاعلية .
٢- مصادر الحاسب الآلي : • معمل حاسب آلي مجهز.
٣- مصادر أخرى : • توفر المواد ذات الصلة بالمادة العلمية المقررة . • مكتبة مزودة بالكتب العلمية الحديثة والمراجع العالمية والمجلات العلمية.

ز- تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره:

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : • تحليل استبانة تقويم المقرر من قبل الطلاب
٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم : • مناقشات مجلس القسم حول المقرر الدراسي • التقييم الذاتي من قبل عضو هيئة التدريس المكلف بتدريس المقرر
٣- عمليات تطوير التدريس : • عمل دورات لاعضاء هيئة التدريس من قبل خبراء في التعليم والتعلم
٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب : • تدقيق نتائج تصحيح عينة من اعمال الطلبة من قبل عضو هيئة تدريس مستقل • اجراء الإمتحانات القياسية مثل امتحانات الجمعية الكيميائية الأمريكية
٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها : • عمل مراجعة دورية للمادة العلمية ونتائج التعلم واجراء التغيرات اللازمة لتطوير المقرر الدراسي

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. جيهان العميري
التوقيع: جيهان
التاريخ: ١٤٣٦ / ٢ / ٣ هـ

منسق المقرر

الاسم: أ. ايناس الجهني
التوقيع: ايناس
التاريخ: ١٤٣٦ / ٢ / ٣ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (...٦...) بتاريخ ١٤٣٦ / ٢ / ٥ هـ