|  |  |
| --- | --- |
| الكلية : | جامعة المجمعة كلية التربية بالزلفي |
| القسم الاكاديمي : | قسم الكيمياء |
| البرنامج : | بكالوريوس الكيمياء |
| المقرر: | كيمياء غير عضوية (مجموعات رئيسية) |
| منسق المقرر: | أ. إيناس الجهني |
| منسق البرنامج : | د. جيهان العميري |
| تاريخ اعتماد التوصيف : | 5 / 2 / 1436 هـ |

**أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **1 - اسم المقرر :** | **كيمياء غير عضوية (مجموعات رئيسية )** | | | | | | | **رمز المقرر :** | | | | CHEM 122 | |
| 1. **2 - عدد الساعات المعتمدة :** | | **(2)** | | | | | | | | | | | |
| 1. **3 - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي :** | | | | | | | | | **بكالوريوس الكيمياء** | | | | |
| 1. **4 - لغة تدريس المقرر :** | | |  | | **اللغة العربية** | | | | | | | | |
| 1. **5 - اسم منسق المقرر الدراسي :** | | | | | **إيناس الجهني** | | | | | | | | |
| 1. **6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي :** | | | | | | | | | | | **المستوى الثاني (2)** | | |
| 1. **7 - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) :**  * **الكيمياء العامه (1)** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **8 - المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):** | | | | | | | | | | | | | |
| **9 - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية :**  **(جامعة المجمعة – كلية التربية بالزلفي )** | | | | | | | | | | | | | |
| **10 - اسلوب التدريس** | | | | | | | | | | | | | |
| **أ - محاضرات تقليدية** | | | | **-** | |  | **النسبة المئوية:** | | | **40 %** | | |  |
| **ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | |  | | |  |
| **ج - التعلم الالكتروني** | | | | **-** | |  | **النسبة المئوية:** | | | **60 %** | | |  |
| **د - مراسله** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | |  | | |  |
| **ه - اخرى** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | |  | | |  |
| **ملاحظات:**  **...........................................................................................................** | | | | | | | | | | | | | |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر :  يهدف هذا المقرر الى اعطاء اساس متين في مجال الكيمياء غير العضوية (المجموعات الرئيسية في الجدول الدوري) حيث يزود الطالب بمفهوم شامل لخصائص عناصر الكتلتين S-P كما يقدم دراسة مفصلة عن نظريات الترابط الكيميائي في عناصر المجموعات الرئيسية والخواص الدورية لهذه العناصربما في ذلك نظرية رابطة التكافؤ ونظرية المدارات الجزيئية . |
| 2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين **المقرر الدراسي :**  استخدام الوسائط الإلكترونية والبرامج الحاسوبية لدعم المادة العلمية |

**ج) توصيف المقرر الدراسي :**

**1- الموضوعات التي سيتم تناولها :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| التركيب الإلكتروني والتصنيف الدوري والخواص الكيميائية لعناصر المجموعات الرئيسية . | 3 | 6 |
| الترابط الأيوني والترابط التساهمي وطبيعة المواد الصلبة – نظرية رابطة التكافؤ لجزيء الهيدروجين – المدارت الجزيئية لجزيء الهيدروجين – تطبيقلت على نظرية المدارات الجزيئية (الجزيئات ثنائية الذرة المتماثلة والجزيئات ثنائية الذرة المختلفة) | 5 | 10 |
| دراسة نظرية الشريط وانواع المركبات الصلبة. | 2 | 4 |
| دراسة عنصر الهيدروجين (الخواص الفيزيائية والكيميائية ومركباته) | 1 | 2 |
| دراسة عناصر الكتله (الخواص الكيميائية والفيزيائية – العلاقات القطرية بين عنصري الليثيوم والمغنيسيوم – الخواص الكيميائية لعنصر البريليوم – اوجه الاختلاف بين عنصر البريليوم والألمنيوم) | 2 | 4 |
| المركبات ناقصة الإلكترونات (دراسة مركبات البورون ) | 1 | 2 |

**2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المحاضرة | فصول دراسية | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى | الاجمالي |
| ساعات التدريس | **28** |  |  |  |  |  |
| الساعات المعتمدة | **2** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً** | 2 |

**4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.**

|  | **مجالات الإطار الوطني للمؤهلات**  **(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقويم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | المعارف | | |
| **1.1** | ان تعرف الطالبة القانون الدوري لعناصر الجدول الدوري والتصنيف الدوري لعناصر المجموعات الرئيسية. | المحاضرة الصفية -  - المناقشة والحوار  - تمارين ووجابات منزلية | - امتحانات دورية اسبوعية  - امتحانت نصفية ونهائية |
| **1.2** | ان تعدد الطالبة الأسس التي بني عليها ترتيب العناصر الكيميائية في الجدول الدوري. |  |  |
| **1.3** | ان تعرف الطالبة الرابطة الأيونية والرابطة التساهمية وطاقة الشبكة البلورية. |  |  |
| **1.4** | ان تعدد الطالبة انواع المركبات الصلبة وانواع مركبات الهيدروجين |  |  |
| **1.5** | ان تذكر الطالبة الخواص الكيميائية والفيزيائية لعناصر الكتلة. |  |  |
| **1.6** | ان تعرف الطالبة المركبات ناقصة الالكترونات وطرق تحضير المركبات الأساسية منها. |  |  |
| **2.0** | المهارات المعرفية | | |
| **2.1** | ان توضح الطالبة العلاقات الأفقية والرأسية لعناصر الجدول الدوري. | - المحاضرة  - المناقشة والحوار  - التمارين والواجبات المنزلية | امتحانات دورية السبوعية  امتحانات فصلية ونهائية |
| **2.2** | ان تحسب الطالبة طاقة الشبكة البلورية لبعض المركبات الأيونية |  |  |
| **2.3** | ان توضح الطالبة العلاقة القطرية بين عنصري الليثيوم والمغنيسيوم. |  |  |
| **2.4** | ان تفسر الطالبة الترابط في جزيء الهيدروجين في ضوء نظريتي رابطة التكافؤ ونظرية المدارات الجزيئية. |  |  |
| **2.5** | ان تقارن الطالبة بين عنصري البريليوم والألمنيوم |  |  |
| **2.6** | ان تفسر الطالبة التركيب الاكتروني للمركبات ناقصة الإلكترونات. |  |  |
| **3.0** | مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية | | |
| **3.1** | ان تطور الطالبة قدراتها الذاتية على التعلم من خلال البحث واستخدام مصادر تعلم مختلفة لإنجاز الواجبات المنزلية. | التكليف بالواجبات المنزلية والأنشطة اللاصفية . | تقييم الواجبات المنزلية. |
| **3.2** | ان تظهر الطالبة التزاماَ بالقيم ولأخلاق المهنية التي تتوافق مع القيم الأسلامية . | المناقشة الصفية والحوار. | ملاحظة سلوك الطالب أثناء المناقشة والحوار. |
| **4.0** | مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية | | |
| **4.1** | ان ستخدم الطالبة البرمجيات المناسبة لإعداد التقارير والعروض التقديمية العلمية. | تكليف الطلاب بعمل عروض تقديمية علمية. | تقييم تواصل الطلاب من خلال الأداء والعرض. |
| **5.0** | المهارات النفس حركية | | |
| **5.1** | لاتنطبق |  |  |

**5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **مهمة التقويم** | **الأسبوع** | **النسبة**  **من التقويم النهائي** |
| **1** | امتحانات دورية اسبوعية – واجبات منزلية | اسبوعياَ | 10% |
| **2** | امتحان منتصف اعمال السنه الأول | 7 | 15% |
| **3** | امتحان منتصف اعمال السنة الثاني | 12 | 15% |
| **4** | الإمتحان النهائي | 17 | 60% |

**د - الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب:**

|  |
| --- |
| * ساعات مكتبية لعضو هيئة التدريس . * استخدام البريد الإلكتروني في التواصل مع عضو هيئة التدريس . |

**هـ - مصادر التعلم :**

|  |
| --- |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة :   * كتاب ( كيمياء المجموعات الرئيسية) محمد علي خليفة الصالح . |
| 2- المراجع الرئيسة :   * كتاب ( الكيمياء غير العضوية ) جمس اي هيوهي – ترجمة حمد الله الهوادلي . |
| 3- الكتب والمراجع التي يوصى بها :   * كتاب (مباديء الكيمياء العامة ) علي محمد السيد . |
| 4- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ :   * **مواقع الإكترونية ذات صلة بالمادة العلمية** * مجلة الجمعية الكيميائة السعودية |
| 5- مواد تعليمية أخرى :   * **وسائط الكترونية متعدده ذات صلة بالمادة العلمية** |

**و- المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| 1- المباني :   * قاعة دراسية مجهزة. * جهاز عرض بروجكتر. * سبورة تفاعلية . |
| 2- مصادر الحاسب الآلي :   * **معمل حاسب آلي مجهز.** |
| 3- مصادر أخرى :   * توفر المواد ذات الصلة بالمادة العلمية المقررة . * مكتبة مزودة بالكتب العلمية الحديثة والمراجع العالمية والمجلات العلمية. |

**ز- تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره:**

|  |
| --- |
| 1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :   * تحليل استبانة تقويم المقرر من قبل الطلاب |
| 2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :   * مناقشات مجلس القسم حول المقرر الدراسي * التقييم الذاتي من قبل عضو هيئة التدريس المكلف بتدريس المقرر |
| 3- عمليات تطوير التدريس :   * عمل دورات لاعضاء هيئة التدريس من قبل خبراء في التعليم والتعلم |
| 4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب :   * تدقيق نتائج تصحيح عينة من اعمال الطلبة من قبل عضو هيئة تدريس مستقل * اجراء الإمتحانات القياسية مثل امتحانات الجمعية الكيميائية الأمريكية |
| 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها :   * عمل مراجعة دورية للمادة العلمية ونتائج التعلم واجراء التغيرات اللازمة لتطوير المقرر الدراسي |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **منسق المقرر** | |  | **رئيس القسم الأكاديمي** | |
| الاسم: | أ. ايناس الجهني |  | الاسم: | د. جيهان العميري |
| التوقيع: | ايناس |  | التوقيع: | جيهان |
| التاريخ: | 3 / 2/ 1436 هـ |  | التاريخ: | 3 / 2 / 1436 هـ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تم اعتماد توصيف المقرر**  **في جلسة القسم رقم (...6...) بتاريخ 5 / 2 / 1436 هـ** | | |
|  |  |  |