|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مختصر توصيف مقرر****بناء الاستفتاءات والمقاييس****معلومات المقرر: Course Information:**

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المقرر: | بناء الاستفتاءات والمقاييس |
| رقم المقرر: | 630 س |
| اسم ورقم المتطلب السابق: | لا يوجد |
| اسم ورقم المتطلب المرافق: | لا يوجد |
| مستوى المقرر: | المستوى الثاني |
| الساعات المعتمدة: | ساعتان |
| *Building Referendums and Measurements* | **Module Title:** |
| *EDU 630* | **Module ID:** |
| *Not found* | **Prerequisite (Co-requisite) :** |
| *No more* | **Co-requisite :** |
| *Second Level* | **Course Level:** |
| *2 Hours per week* | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر : Module Description:**

|  |
| --- |
| يتناول هذا المقرر الأسس العلمية لبناء واستخدام الاستفتاء والمقاييس كأداة من أدوات البحث العلمي في عملية القياس والتقويم، والتعريف بمهارات تصميم الاستفتاء والإستبيان والفرق بينها ، وتجريب وتحليل المفردات واختبار الصدق والثبات واعداد التقرير النهائي للنتائج |

**أهداف المقرر :**  **Module Aims:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | تعريف الطالب بالاستفتاء ات والمقاييس ، وأهميتها ، ومجالات استخدامها ، ومميزاته ، وافتراضاته |
| 2 | توضيح أهم الفروق بين الأستفتاءات والمقاييس وأنواع كل منهم |
| 3 | اكساب الطالب مهارات تصميم الاستفتاء وتجريبه وتحليل مفرداته واختبار صدقه وثباته واعداد التقرير النهائي للنتائج |
| 4 | تمكن الطالبة من التمييز بين أساليب وأدوات البحث العلمي ومصادر جمع البيانات وطرق تطبيق الأدوات |

**مخرجات التعلم:** بنهاية المقرر يصبح الخريج قادراً على: **Learning Outcomes:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | تعريف الاستفتاء ، وأهميته ، ومجالات استخدامه ، ومميزاته ، وافتراضاته |
| 2 | تعريف المقياس ، وأهميته ، ومجالات استخدامه ، ومميزاته ، وشروطه السيكومترية |
| 3 | التمييز بين المقياس والإستفتاء ويحدد الفرق بينها وحالة استخدام كل منهم |
| 2 | تصميم الاستفتاء والإستبيان وتجريبه وتحليل مفرداته واختبار صدقه وثباته |
| 3 | تطبيق الاستفتاء ات والمقياييس التي تناسب طبيعة الظاهرة |
| 4 | تفسير نتائج البيانات كما وكيفا واعداد التقرير النهائي للنتائج |
| 5 | العمل بفاعلية على المستوى الفردي والجماعى وتتحمل مسئولية تطوير ذاتها |

**محتوى المقرر: Course Contents:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **قائمة الموضوعات****(Subjects)** | **عدد الأسابيع****(Weeks)** | **ساعات التدريس****(Hours)** |
| -الاستفتاء : تعريفه- وأهميته ، ومجالات استخدامه ، ومميزاته وافتراضاته ، وطرق تصميمه ، وأنواعه-المقياس: -تعريفه -أهميته -أنواعه -مجالات استخدامه -مميزاته - افتراضاته - وطرق تصميمه ، | 3 | 6 |
| -التمييز بين أساليب وأدوات البحث العلمي ومصادر جمع البيانات وطرق تطبيق الأدوات. | 2 | 4 |
| -أساليب قياس الاتجاهات والآراء. | 2 | 4 |
| مقاييس الاتجاهات والميول والشخصية . مع مراجعة لمستويات القياس. | 2 | 4 |
| أهم طرق وفنيات بناء الاستبيان : ثرستون ، جتمان ، بوجاردس ، أوسجود ، ليكرت . | 3 | 6 |
| عرض تفصيلي لبناء الاستفتاء بطريقة ليكرت : صياغة الفقرات وترتيبها والحجم المناسب للاستفتاء وكتابة المقدمة والتعليمات ، وتحليل المفردات ،  واعداد الاستبيان في شكله النهائي،واختبار صدقه وثباته ، مع مناقشة أهمية تجريب الاستفتاء والعائد من الاستفتاء. | 3 | 6 |
| تدريب عملي على إعداد مقياس واستفتاء في مجال التخصص | 1 | 2 |

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة: Textbook and References:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الكتاب المقرر****Textbook title** | **اسم المؤلف (رئيسي)****Author's Name** | **اسم الناشر****Publisher** | **سنة النشر****Publishing Year** |
| **بناء الاستفتاءات وقياس الاتجاهات ط 1** | **زايد الحارثي** | **دار الفنون للطباعة) جدة(.** | **1992** |
| **اسم المرجع****Reference** | **اسم المؤلف (رئيسي)****Author's Name** | **اسم الناشر****Publisher** | **سنة النشر****Publishing Year** |
| **القياس النفسي ، النظرية والتطبيق** | **سعد عبد الرحمن** | **القاهرة : دار الفكر العربي.** | **2003** |
| **مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية** | **فؤاد أبو حطب ،****أمال صادق** | **الأنجلو المصرية****القاهرة** | **1991** |

 |

 |