|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **مختصر توصيف مقرر**  **بناء الاستفتاءات والمقاييس**  **معلومات المقرر: Course Information:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | اسم المقرر: | بناء الاستفتاءات والمقاييس | | | رقم المقرر: | 630 س | | | اسم ورقم المتطلب السابق: | لا يوجد | | | اسم ورقم المتطلب المرافق: | لا يوجد | | | مستوى المقرر: | المستوى الثاني | | | الساعات المعتمدة: | ساعتان | | | *Building Referendums and Measurements* | | **Module Title:** | | *EDU 630* | | **Module ID:** | | *Not found* | | **Prerequisite (Co-requisite) :** | | *No more* | | **Co-requisite :** | | *Second Level* | | **Course Level:** | | *2 Hours per week* | | **Credit Hours:** |   **وصف المقرر : Module Description:**   |  | | --- | | يتناول هذا المقرر الأسس العلمية لبناء واستخدام الاستفتاء والمقاييس كأداة من أدوات البحث العلمي في عملية القياس والتقويم، والتعريف بمهارات تصميم الاستفتاء والإستبيان والفرق بينها ، وتجريب وتحليل المفردات واختبار الصدق والثبات واعداد التقرير النهائي للنتائج |   **أهداف المقرر :**  **Module Aims:**   |  |  | | --- | --- | | 1 | تعريف الطالب بالاستفتاء ات والمقاييس ، وأهميتها ، ومجالات استخدامها ، ومميزاته ، وافتراضاته | | 2 | توضيح أهم الفروق بين الأستفتاءات والمقاييس وأنواع كل منهم | | 3 | اكساب الطالب مهارات تصميم الاستفتاء وتجريبه وتحليل مفرداته واختبار صدقه وثباته واعداد التقرير النهائي للنتائج | | 4 | تمكن الطالبة من التمييز بين أساليب وأدوات البحث العلمي ومصادر جمع البيانات وطرق تطبيق الأدوات |   **مخرجات التعلم:** بنهاية المقرر يصبح الخريج قادراً على: **Learning Outcomes:**   |  |  | | --- | --- | | 1 | تعريف الاستفتاء ، وأهميته ، ومجالات استخدامه ، ومميزاته ، وافتراضاته | | 2 | تعريف المقياس ، وأهميته ، ومجالات استخدامه ، ومميزاته ، وشروطه السيكومترية | | 3 | التمييز بين المقياس والإستفتاء ويحدد الفرق بينها وحالة استخدام كل منهم | | 2 | تصميم الاستفتاء والإستبيان وتجريبه وتحليل مفرداته واختبار صدقه وثباته | | 3 | تطبيق الاستفتاء ات والمقياييس التي تناسب طبيعة الظاهرة | | 4 | تفسير نتائج البيانات كما وكيفا واعداد التقرير النهائي للنتائج | | 5 | العمل بفاعلية على المستوى الفردي والجماعى وتتحمل مسئولية تطوير ذاتها |   **محتوى المقرر: Course Contents:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **قائمة الموضوعات**  **(Subjects)** | **عدد الأسابيع**  **(Weeks)** | **ساعات التدريس**  **(Hours)** | | -الاستفتاء : تعريفه- وأهميته ، ومجالات استخدامه ، ومميزاته وافتراضاته ، وطرق تصميمه ، وأنواعه  -المقياس: -تعريفه -أهميته -أنواعه -مجالات استخدامه -مميزاته - افتراضاته - وطرق تصميمه ، | 3 | 6 | | -التمييز بين أساليب وأدوات البحث العلمي ومصادر جمع البيانات وطرق تطبيق الأدوات. | 2 | 4 | | -أساليب قياس الاتجاهات والآراء. | 2 | 4 | | مقاييس الاتجاهات والميول والشخصية . مع مراجعة لمستويات القياس. | 2 | 4 | | أهم طرق وفنيات بناء الاستبيان : ثرستون ، جتمان ، بوجاردس ، أوسجود ، ليكرت . | 3 | 6 | | عرض تفصيلي لبناء الاستفتاء بطريقة ليكرت : صياغة الفقرات وترتيبها والحجم المناسب للاستفتاء وكتابة المقدمة والتعليمات ، وتحليل المفردات ،  واعداد الاستبيان في شكله النهائي،واختبار صدقه وثباته ، مع مناقشة أهمية تجريب الاستفتاء والعائد من الاستفتاء. | 3 | 6 | | تدريب عملي على إعداد مقياس واستفتاء في مجال التخصص | 1 | 2 |   **الكتاب المقرر والمراجع المساندة: Textbook and References:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **اسم الكتاب المقرر**  **Textbook title** | **اسم المؤلف (رئيسي)**  **Author's Name** | **اسم الناشر**  **Publisher** | **سنة النشر**  **Publishing Year** | | **بناء الاستفتاءات وقياس الاتجاهات ط 1** | **زايد الحارثي** | **دار الفنون للطباعة) جدة(.** | **1992** | | **اسم المرجع**  **Reference** | **اسم المؤلف (رئيسي)**  **Author's Name** | **اسم الناشر**  **Publisher** | **سنة النشر**  **Publishing Year** | | **القياس النفسي ، النظرية والتطبيق** | **سعد عبد الرحمن** | **القاهرة : دار الفكر العربي.** | **2003** | | **مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية** | **فؤاد أبو حطب ،**  **أمال صادق** | **الأنجلو المصرية**  **القاهرة** | **1991** | | |