

فاعلية نموذج مقترح لمستودع رقمي عن ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء احتياجات المستفيدين البحثية والمهنية
اسم الباحثة:د/ إيمان حسن حسن زغول
أستاذ مساعد بكلية التربية بالزلفي

عنوان البحث

مقدمة

ازداد الاهتمام بتطوير المستودعات الرقمية التعليمية من خلال نظم التعليم الإلكتروني عبر الانترنت وأخذت هذه المستودعات طريق التطوير والنمو في الساحة التعليمية دولياً وعربياً نتيجة تطور التعلم عبر الانترنت والمستودعات الرقمية تعد اللبنة الأساسية للبرامج التعليمية التفاعلية داخل الفصول التقليدية أو لبرامج التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، حيث تقدم المستودعات الرقمية لهذه البرامج مصادر التعلم المناسبة لتطوير مقرراتها رقمياً وتشجع المعلمين والطلاب علي التفاعل وتبادل الخبرات واكتشاف المعرفة، وكذلك تعمل علي خفض كلفة إعداد مقررات التعلم الإلكتروني عن طريق إعادة استخدام الوسائط التعليمية الرقمية التي أنتجها الغير مع مجموعات مختلفة من المتعلمين.

اهداف البحث

وضع تصور مقترح للمستودع الرقمي وتحديد مدي فاعلية النموذج المقترح للمستودع في تلبية احتياجات المستخدمين مثل المعلمين المتخصصين والمدربين والباحثين .

منهج البحث

يستخدم البحث المنهج الوصفي التحليلي في جمع البيانات و كائنات المستودع وكذلك منهج النظم في وضع النموذج المقترح للمستودع الرقمي.

نتائج البحث

أظهرت النتائج فاعلية النموذج المقترح للمستودع الرقمي و يوصى الحث بما يلي:

١. بتبني المؤسسات التعليمية المسنولة عن تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة الشروع في تصميم مستودعات تعليمية مؤسسية عبر الانترنت في إطار تعاوني يكون نواة لمستودع أكبر يربط بين المؤسسات المصرية لذوى الاحتياجات الخاصة ومنه يمكن ربط المستودعات المصرية لذوى الاحتياجات الخاصة بالمستودعات العالمية.
٢. وتدريب المعلمين والمدربين وأولياء الأمور على مهارات استخدام المستودعات التعليمية وتوظيفها في تعليم وتدريب ذوي الاحتياجات الخاصة .
٣. تبني النموذج المقترح للمستودع في الدراسة الحالية ليكون نموذج إرشادي لتصميم مستودعات تعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة.

جهة النشر