

مستوى مقروئية كتاب لغتنا العربية للصف الخامس الاساي في الأردن .
اسم الباحثة:د/ افتكار عبدالله محمود الإبراهيم .
أستاذ مساعد بكلية التربية بالزلفي

عنوان البحث

مقدمة

تعد القراءة وسيلة الأفراد لمواكبة التطور في ميادين الحياة المختلفة وهي بوابة الفرد إلى المعرفة واكتساب المعلومات ، ووسيلته لزيادة الخبرات ، وتعلم المواد الدراسية المختلفة وهي عملية عقلية تفكيرية تشمل تقييم القارئ لما يقرأ ، بقبوله أو رفضه المقروء .
ولمقروئية الكتب أهمية في عملية التوافق ، والتفاعل بين القارئ والمقروء التي يعتمد عليها في تحقيق الفهم ، وصناعة الأفكار ، والمعاني المستهدفة من ممارسة القراءة .

اهداف البحث

هدف البحث تعرف مستوى مقروئية كتاب لغتنا العربية للصف الخامس الاساسي المطور في الأردن.

منهج البحث

استخدم البحث اختبار التتمة (cloze) لنص اختير بالطريقة العشوائية .

نتائج البحث

أظهرت نتائج التحليل أن (52.5) من العينة يقعون في المستوى الإيجابي ، وأن (45.5) من العينة يقعون في المستوى التعليمي ، في حين يقع (5%) في المستوى المستقل . ولم تكشف الدراسة عن وجود فرق دال احصائياً في مقروئية الكتاب يعزى لمتغير الجنس .

جهة النشر

مجلة كلية التربية (جامعة أم القرى) مكة المكرمة.