****

**جامعة المجمعة**

**عمادة شؤون الطلاب**

‏1436هـ

**تقرير فعاليات برنامج أنا أقرأ**



**تقرير فعاليات برنامج ( أنا أقرأ )**

**( يوم : الأربعاء – الموافق: 3/7/1436هـ )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الفعاليات** | **الأهداف** | **طريقة التنفيذ** | **المكان** |
| **1.** | **تقديم كلمة عن القراءة الذكية وقواعدها الرئيسة في حياتنا ، تلك الكلمة التي تمثل لوحة فنية يعجز عن وصفها الفنانون .** | 1. **حث الطالبات وتشجيعهن على القراءة .** 2. **توعية الطالبات بأن القراءة وسيلة التعلم واكتساب المعارف عما حولنا في عصر الانفجار المعرفي .** 3. **توعية الطالبات بأن القراءة تنمي مهاراتهن وخبراتهن وسلوكهن في التفاعل مع مقتضيات العصر .** 4. **القراءة هي الطريق لموطن المتعلمات ، فلا موطن بعد العلم ولا طريق غير القراءة للعيش فيه .** 5. **القراءة وأهميتها في تقدم الحضارة الإسلامية .** 6. **القراءة وأهميتها في تنمية التفكير وتفتيح العقول .** 7. **القراءة وسيلة لتذوق المقروء .** 8. **أثر القراءة في اكتساب الطالبات قوة الشخصية وتنمية مهارات التعلم الذاتي .** | 1. **الحوار والمناقشة .** 2. **التعليم المقارن بين شخص يقرأ وآخر لا يقرأ من خلال الثقافة وطريق التفكير .** 3. **تسليط الضوء على سلوك بعض الطالبات السلبية وحصرها ؛ ومن ثم تقديم قصة لهن تؤتي ثمارها بعد قراءتها .** 4. **تقديم موقف تاريخي لعلماء مسلمين ، شُهد لهم بالبحث والاطلاع ، والإشادة بما وصلوا إليه .** 5. **تقديم نص قرائي للطالبات يتذوقنه ، ويصفن وجدانياتهن بعد قراءته .** | * **المسرح** |
| **2.** | **كتاب المسابقة " رحلة بعد الغروب "** | 1. **تعريف الطالبات بالمؤلف ونبذة عن بعض مؤلفاته الأخرى .** 2. **عرض العناصر الرئيسة لمحتوى الكتاب .** 3. **حث الطالبات على تكريس جهدهن في تفهم محتويات الكتاب .** 4. **إثارة همة الطالبات نحو الكتاب .** 5. **بيان أثر الكتاب في حياة قارئه .** | 1. **ورقة عمل عن الكاتب " نوف بن حمد العنقري "** 2. **عرض بوربوينت عن محتوى الكتاب .** 3. **محاضرة تحوي نقاشا عن محتوى الكتاب .** 4. **كتابة ملخص متوقع لما يمكن أن الاستفادة من الكتاب بعد قراءته .** | **المسرح** |
| **3.** | **السحب على أسماء الفائزات في المسابقة .** | 1. **إثارة روح التنافس الشريف بين الطالبات .** 2. **المشاركة الإيجابية والتفاعل المستمر .** 3. **تعزيز المبادرة من الطالبات واستجابتهن للسباق .** 4. **إثارة الدافعية لدى الطالبات نحو التقدم في السابق القادم .** 5. **الارتقاء بمستوى تفكير الطالبات .** | 1. **الإشادة بأسماء الفائزات من قبل المدير ، ومدحهن أمام جميع الحضور .** 2. **تسلم الجوائز وشهادات التقدير .** | * **المسرح** |
| **4.** | **لوحة " حدثنا عما تقرأ " .** | 1. **عرض خبرات القارئة والاستفادة منها .** 2. **اكتساب خبرات متنوعة لدى الحاضرات .** 3. **سعي كل طالبة نحو تقديم أفضل ما تملك .** 4. **إتقان القارئة لما اكتسبته سواء على مستوى التحدث أو السلوك .** 5. **الثقة بالنفس .** | 1. **اختيار أحد الطالبات لعرض ما اكتسبن من خلال قراءته .** 2. **مناقشة باقي الطالبات فيما تم عرضه ومدى استيعابهن .** 3. **قصّ أحد الطالبات لموقف تأثرت فيه بما قرأت .** 4. **اختيار نماذج لقارئات يحبذن القراءة عن مشاهدة التلفاز .** | * **المسرح** |
| **5.** | **كتاب " القراءة الذكية " .** | 1. **تعريف الطالبات بالمؤلف ونبذة عن بعض مؤلفاته الأخرى .** 2. **عرض سريع لمحتويات الكتاب .** 3. **أهمية الكتاب في الجمع بين قراءة سريعة وإدراك أكبر .** 4. **أهمية الكتاب في مواجهة تحديات البحث المتواصل في المراجع والدوريات .** 5. **مواجهة الطالبات السرعة الفائقة لما يُستجد من معلومات ، أو ما يطلق عليه " القلق المعلوماتي " .** 6. **أثر الكتاب في حياة الطالبات .** | 1. **ورقة عمل عن الكاتب " ساجد العبدلي "** 2. **عرض بوربوينت عن محتوى الكتاب .** 3. **نقاش وآراء حول هل الإدراك يحتاج إلى تمعن في القراءة .** 4. **نقاش حول كيف يمكن لقراءتك الذكية مساعدتك على سهولة البحث والوصول للمعلومات بطريقة أسهل .** 5. **كتابة ملخص متوقع لما يمكن أن الاستفادة من الكتاب بعد قراءته .** | * **المسرح** |
| **6.** | **اليوم العالمي للمكتبة .** | 1. **بيان أهمية القراءة .** 2. **المكتبة دار للعلم والبحث والاطلاع .** 3. **تلخيص دور المكتبات العامة والخاصة في تربية النشء .** 4. **رعاية الدولة للمكتبات .** 5. **حماس الطالبات نحو تكوين مكتبة – ولو كانت صغيرة - بمنازلهن .** 6. **اكتساب مهارة تصنيف الكتب .** | 1. **مشهد تمثيلي حوار بين الكتاب والتلفاز .** 2. **الاستعانة بأبيات شعرية وأقوال مأثورة لشعراء وكتاب .** 3. **الزيارة للمواقع الالكترونية لإحدى المكتبات وتسجيل المشاهدات مثل :**   **• مكتبة الملك فهد الوطنية .**   * **مكتبة الملك عبد العزيز الوطنية .**  1. **زيارة ميدانية لإحدى المكتبات والمعاونة في تصنيف الكتب .** 2. **ورقة عمل تحوي الإجابة عن : كم كتاب تحتفظين به في بيتك ؟** | * **مكتبة الجامعة** |
| **7.** | **تكريم رائدات المكتبة المتميزات .** | 1. **رائدات المكتبة هن عالمات المستقبل .** 2. **متطلبات رائدات المكتبات .** 3. **إثارة روح الحماس لدى الطالبات .** 4. **المشاركة بفاعلية وإيجابية نحو الكتب والمكتبات .** | 1. **عرض أسماء الرائدات للمكتبة ، مع سيرهن الذاتية .** 2. **نقاش حول ما ينبغي أن تكون عليه مكتبة العصر .** 3. **أمامك ورقة مفتوحة سجلي عليها نقاط التحسين لمكتبة جامعتك .** 4. **سؤال مطروح ! كم كتابا قرأت هذا الشهر .** 5. **تسلم الجوائز وشهادات التقدير .** | * **المسرح** |