

نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية:
القسم الأكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

التربية بالزلفي
الكيمياء
الكيمياء
كيمياء فيزيائية حركية
أ/ ابتهاج الحسن
د. جيهان العميري
١٤٣٦ / ٢ / ٥ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	كيمياء فيزيائية حركية	رمز المقرر:	كيم ٤١٢
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٣)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الكيمياء		
٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ/ ابتهاج الحسن محمد الحسن		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوي السابع		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	كيمياء عامة (١) فيزيائية		
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	كيمياء حركية عملية		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(المبنى الرئيسي لكلية التربية بالزلفي)		
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	☒	النسبة المئوية:	٨٠ %
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	☐	النسبة المئوية:	%
ج- التعلم الإلكتروني	☐	النسبة المئوية:	%
د- مراسله	☐	النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى	☒	النسبة المئوية:	٢٠ %
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: دراسة تفصيلية لسرعة التفاعل والعوامل المؤثرة عليها ودراسة ميكانيكية التفاعل
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
أ- تقديم عروض power point للمحاضرات
ب- استعمال السبورة التفاعلية في تدريس المقرر بدلا من السبورة العادية
ج- الاستعانة بالشبكة العنكبوتية في ادخال اضافات حديثة للمقرر داخل نطاق الخطة
د- حث الطالبات علي الدخول للنت والبحث

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	حركية الجزيئات – التفاعلات الكيميائية المتجانسة – سرعة التفاعلات وطرق قياسها
٦	٣	قانون سرعة التفاعل
٤	٢	تعيين رتبة التفاعل
٦	٣	التفاعلات المعقدة
٢	١	تأثير درجة الحرارة – طاقة التنشيط
٦	٣	النظريات التي تفسر حدوث التفاعلات الكيميائية
٢	١	امثلة وتمارين
		العملي
٢٤	٨	١ - تعيين سرعة التفاعلات الكيميائية من الرتبة الاولى - من الرتبة الثانية
٩	٣	٢ - دراسة تأثير التركيز علي سرعة التفاعل وتعيين الرتبة
٩	٣	٣ - دراسة تأثير درجة الحرارة علي سرعة التفاعل وتعيين طاقة التنشيط

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٦٠	—	—	٣٠	—	٣٠	ساعات التدريس
٤٥	—	—	١٥	—	٣٠	الساعات المعتمدة

ساعتان

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
اسئلة شفوية بداية كل محاضرة اختبارات شهرية اختبارات نهائية	المحاضرة	أن تعرف الطالبة حركية الجزيئات والتفاعلات الكيميائية المتجانسة وسرعة التفاعلات وطرق قياسها	1.1
	المناقشة	أن تلم الطالبة بقانون سرعة التفاعل وتعيين رتبة التفاعل	1.2
		أن تعدد الطالبة التفاعلات المعقدة وتأثير درجة الحرارة – طاقة التنشيط	١,٣
		الحوار العلمي المتبادل	أن تحصي الطالبة النظريات التي تفسر حدوث التفاعلات الكيميائية
المهارات الإدراكية			2.0
اسئلة مستمرة	اسئلة شفوية	أن تدرك كيفية تعيين سرعة التفاعلات الكيميائية	٢,١
اختبارات معملية	التجارب المعملية.	أن تفسر الرسومات البيانية والنتائج المتحصل عليه في المعمل	٢,٢
واجبات	مسائل	تمارس الطالبة حل المسائل باستعمال قوانين الحركية	٢,٣
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
اسئلة شفوية	سمنارات	أن تحل الطالبة المسائل وتقدم العروض والبحوث بمفردها	٣,١
الملاحظة	العمل في شكل مجموعات في المعمل	أن تتمكن الطالبة من قيادة المجموعة في المعمل.	٣,٢
الملاحظة		أن تتصرف الطالبة بمسؤولية تجاه الزميلات	٣,٣
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
تصحيح البحوث	سمنارات، بحوث	أن تتقن الطالبة تقديم العروض والسمنار والبحوث	٤,١
الملاحظة	عروض	أن تستخدم الطالبة الحاسب الآلي في إيصال المعلومات	٤,٢
تمارين	مسائل	أن تطبق الطالبة الاساليب الاحصائية والرياضية عند حل المسائل	٤,٣
المهارات النفس حركية			5.0
متابعة الطالبة داخل المعمل	المقرر العملي	أن تتمكن الطالبة من تشغيل أجهزة الكيمياء المعملية بكفاءة	٥,١
		أن تتقن استخدام ادوات الامن والسلامة بالمعامل	٥,٢
		ان تتمكن الطالبة من اختيار الادوات الملائمة للتجارب وتستخدمها بطريقة صحيحة	٥,٣

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠%	الرابع والخامس	اسئلة وتمارين	1
٢٠%	السادس	اختبار اعمال السنة نظري	2
١٠%	الثامن	اختبار اعمال السنة عملي	3
٢٠%	الرابع عشر	اختبار نهاية السنة عملي	4
٤٠%	الاخير	اختبار نهاية السنة نظري	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

ساعتان اسبوعيا للإرشاد الأكاديمي

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة: • الكيمياء الحركية – رضا محمد سعيد.
٢- المراجع الرئيسة: • الحركية الكيميائية وميكانيكيات التفاعلات – سليمان الخويطر
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها: • الكيمياء الفيزيائية المطورة
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ: • موقع الويكيبيديا • منتديات نحو الكيمياء
٥- مواد تعليمية أخرى: •

و. المرافق اللازمة:

• ١- المباني:

- القاعة الدراسية طول ٧,٧ متر وعرضها ٥,٦ سم وتحتوي على: سبورة تفاعلية -- منصة لعضو هيئة التدريس- توصيلات كهربائية-إضاءة-سنائر- مكيفات٠ مقاعد تزيد على ٤٠ - معمل

- ٢-مصادر الحاسب الآلي:
- حاسب آلي محمول خاص بالأستاذ فقط
- ٣-مصادر أخرى:

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
• استبانة تقييم المقرر الدراسي للطلاب • جلسة مع الطلاب المتميزات والمتعثرات اكامييا
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
• الاستفادة من خبرات أعضاء القسم ومناقشتهم في سبيل الارتقاء بالأداء الوظيفي • استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر • تقرير خبير من كلية مناظرة
٣-عمليات تطوير التدريس:
• دورات لأعضاء هيئة التدريس (دورة التدريس الفعال) • ورش عمل لتطوير أساليب التقييم
٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:
• يتم التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس في تخصص مقارب أو نفس التخصص بعد تصحيح منسق المقرر ثم التدقيق ثم المراجعة.
٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
• مناقشة أعضاء القسم بشكل دوري في سبيل الارتقاء بالأداء الوظيفي • عمليات التغذية الراجعة بخصوص جودة المقرر الدراسي وخطط الارتقاء به

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. جيهان العميري
التوقيع:
التاريخ: ٣ / ٢ / ١٤٣٦ هـ

منسق المقرر

الاسم: أ/ ابتهاج الحسن
التوقيع:
التاريخ: ٣ / ٢ / ١٤٣٦ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (٦٠٠٠) بتاريخ ٥ / ٢ / ١٤٣٦ هـ