**مختصر توصيف مقرر**

**الاختبارات النفسية والتربوية**

**معلومات المقرر : Course Information:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اسم المقرر: | الاختبارات النفسية والتربوية | |
| رقم المقرر: | 530 س | |
| اسم ورقم المتطلب السابق: | لا يوجد | |
| اسم ورقم المتطلب المرافق: | لا يوجد | |
| مستوى المقرر: | الأول | |
| الساعات المعتمدة: | ساعتان أسبوعيا | |
| *Psychological And Educational Tests* | | **Module Title:** |
| *EDU 530* | | **Module ID:** |
| *Not found* | | **Prerequisite (Co-requisite) :** |
| *No More* | | **Co-requisite :** |
| *First Level* | | **Course Level:** |
| *2 Hours* | | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر :Module Description:**

|  |
| --- |
| يتناول هذا المقرر مقدمة في القياس النفسي والتربوي وأهميته، ويهتم بالتحقق من الخصائص السيكو مترية لأدوات القياس، كذلك يتناول بعض المقاييس النفسية والتربوية واستخداماتها وكيفية تطبيقها، مثل مقاييس الذكاء الفردية (وكسلر ، بينيه)، واختبارات الاستعدادات الفارقة-نماذج من استبيانات الشخصية. |

**أهداف المقرر : Module Aims:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | إكساب الطالب بعض المفاهيم الأساسية المتعلقة بالإختبارات والمقاييس |
| 2 | إكساب الطالب مهارة تصميم الإختبارات والمقاييس النفسية والتربوية |
| 3 | تعريف الطالب بأهم الاختبارات والمقاييس الموجودة والمتوافرة في التراث النفسى |
| 4 | توضيح كيفية تطبيق الإختبارات النفسية و تفسير النتائج |

**مخرجات التعلم: Learning Outcomes:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | أن يتمكن الطالب من وصف الأساس النظري للإختبارات والمقاييس النفسية والتربوية |
| 2 | أن يستطيع الطالب بناء إختبار أو مقياس نفسي ويتحقق من شروطه السيكومترية |
| 3 | أن يعرف الطالب كيف يطبق الإختبار ويفسر نتائجه |
| 4 | أن يعرف كيف يكتب تقريرا من خلال النتائج التي تم الوصول اليها. |
| 2 | أن يتمكن الطالب من إختيار الأداة القياسية المناسبة في موقف بحثى او تطبيقي . |

**محتوى المقرر: Course Contents:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **قائمة الموضوعات**  **(Subjects)** | **عدد الأسابيع**  **(Weeks)** | **ساعات التدريس**  **(Hours)** |
| مقدمة في القياس وأهمية القياس النفسي والتربوي | 1 | 2 |
| التحقق من الخصائص السيكو مترية لأدوات القياس | 1 | 2 |
| **الثبات :** أنواعه – العوامل التي تؤثر فيه – طرق حسابه | 3 | 6 |
| **الصدق :** طرق تعيين صدق الاختبار | 1 | 2 |
| مقاييس الذكاء الفردية(وكسلر ،بينية) | 2 | 4 |
| اختبارات الاستعدادات الفارقة | 1 | 2 |
| نماذج من استبيانات الشخصية | 2 | 4 |
| بطارية مينوستا متعددة الاوجه للشخصية | 2 | 4 |
| الاختبارات الاسقاطية (الرورشاخ - اختبار تفهم الموضوع) | 2 | 4 |

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة: Textbook and References:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الكتاب المقرر**  **Textbook title** | **اسم المؤلف (رئيسي)**  **Author's Name** | **اسم الناشر**  **Publisher** | **سنة النشر**  **Publishing Year** |
| القياس النفسي | صفوت فرج | مكتبة الأنجلو (القاهرة) | 1997 |
| **اسم المرجع**  **Reference** | **اسم المؤلف (رئيسي)**  **Author's Name** | **اسم الناشر**  **Publisher** | **سنة النشر**  **Publishing Year** |
| القياس والتقويم التربوي | تاج السر الشيخ وآخرون | مكتبة الرشد (الرياض) | 2009 |
| القياس النفسي | سعد عبد الرحمن | دار الفلاح للنشر (عمان) | 1997 |