

## ملخص الدراسة

**عنوان الدراسة:** استخدام المعمل الافتراضي في تدريس وحده من مقرر الفيزياء في تحصيل طالبات الصف الثاني الثانوي.

**مشكلة الدراسة:** حددت الباحثة مشكلة دراستها في السؤال التالي: ما اثر استخدام المعمل الافتراضي في تدريس وحده من مقرر الفيزياء في تحصيل طالبات الصف الثاني الثانوي ؟

### فروض الدراسة:

- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ( 0.05 ) بين متوسطي طالبات المجموعة التجريبية ( التي درست باستخدام المعامل الافتراضية ) ومتوسط طالبات المجموعة الضابطة ( التي درست بالمعمل المدرسي ) في الاختبار التحصيلي البعدي للمستويات الدنيا لطالبات الصف الثاني ثانوي في ماده الفيزياء بعد ضبط التحصيل القبلي .
- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ( 0.05 ) بين متوسطي طالبات المجموعة التجريبية ( التي درست باستخدام المعامل الافتراضية ) ومتوسط طالبات المجموعة الضابطة ( التي درست بالمعمل المدرسي ) في الاختبار التحصيلي البعدي للمستويات العليا لطالبات الصف الثاني ثانوي في ماده الفيزياء بعد ضبط التحصيل القبلي .
- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ( 0.05 ) بين متوسطي طالبات المجموعة التجريبية ( التي درست باستخدام المعامل الافتراضية ) ومتوسط طالبات المجموعة الضابطة ( التي درست بالمعمل المدرسي ) في الاختبار التحصيلي البعدي لجميع المستويات لطالبات الصف الثاني ثانوي في ماده الفيزياء بعد ضبط التحصيل القبلي .

### منهج الدراسة: استخدم المنهج التجريبي.

**عينه الدراسة، وأدواتها:** تم إختيار عينه الدراسة من مجتمع الدراسة وقد بلغ عددهن ( 40 ) طالبة، مقسمات إلى مجموعتين: تجريبية وعددهن ( 21 ) تم تدريسهن باستخدام المعامل الافتراضية، وضابطة وعددهن ( 19 ) تم تدريسهن بالمختبر المدرسي، كما صممت الباحثة أداتين الأولى (استبيان تحكيم المعامل الافتراضية)، والثانية (إختبار تحصيلي).

### نتائج الدراسة:

- وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ( 0.05 ) بين متوسط طالبات المجموعة التجريبية ومتوسط طالبات المجموعة الضابطة للاختبار التحصيلي البعدي للمستويات الدنيا لطالبات الصف الثاني ثانوي في ماده الفيزياء وذلك بعد ضبط التحصيل القبلي لصالح المجموعة التجريبية.
- وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ( 0.05 ) بين متوسط طالبات المجموعة التجريبية ومتوسط طالبات المجموعة الضابطة للاختبار التحصيلي البعدي للمستويات العليا لطالبات الصف الثاني ثانوي في ماده الفيزياء وذلك بعد ضبط التحصيل القبلي لصالح المجموعة التجريبية.
- وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ( 0.05 ) بين متوسط طالبات المجموعة التجريبية ومتوسط طالبات المجموعة الضابطة للاختبار التحصيلي البعدي لجميع المستويات لطالبات الصف الثاني ثانوي في ماده الفيزياء وذلك بعد ضبط التحصيل القبلي لصالح المجموعة التجريبية.

وفي ضوء ماتم التوصل إليه من نتائج الدراسة قدمت الباحثة عدداً من التوصيات والمقترحات من أهمها :

- تطبيق تقنية المعامل الافتراضية في تدريس مقرر الفيزياء لما لها من اثر كبير في زيادة التحصيل الدراسي للطالبات المرحلة الثانوية.

- إجراء دراسة مشاهجه لهذه الدراسة في وحدات دراسية أخرى من ماده الفيزياء في مراحل التعليم الثانوي الأخرى.