

نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية:	التربية بالزلفي
القسم الأكاديمي :	الكيمياء
البرنامج:	الكيمياء
المقرر:	كيمياء فيزيائية قاعدة الصنف
منسق المقرر:	أ/ ابتهاج الحسن
منسق البرنامج:	د. جيهان العميري
تاريخ اعتماد التوصيف:	٥ / ٢ / ١٤٣٦ هـ

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	كيمياء فيزيائية قاعدة الصنف	رمز المقرر:	كيم ٢١٢
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٢)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الكيمياء		
٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ/ ابتهاج الحسن محمد الحسن		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوي الثالث		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	كيمياء عامة (١) فيزيائية		
٨- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	كيمياء قاعدة الصنف عملية		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(المبنى الرئيسي لكلية التربية بالزلفي)		
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	✓		
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج- التعلم الإلكتروني			
د- مراسله			
هـ- أخرى	✓		
ملاحظات:			

(ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	دراسة أساسيات قاعدة الصنف وتطبيق ذلك على نظام المكون الواحد- نظام المكون الثنائي- نظام المكون المتعدد
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	أ- تقديم عروض power point للمحاضرات
	ب- استعمال السبورة التفاعلية في تدريس المقرر بدلا من السبورة العادية
	ج- الاستعانة بالشبكة العنكبوتية في ادخال اضافات حديثة للمقرر داخل نطاق الخطة
	د- حث الطالبات علي الدخول للنت والبحث

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	٣	تعريف حالات المادة والمقارنة بينهم-انواع الاتزان-تعريف النظام-الصنف-المكون-درجات الطلاقة-اشتقاق معادلة الطور
٤	٤	دراسة انظمة المكون الواحد(الماء-الكبريت)-دراسة انظمة المكونين(اتزان المركبات الصلبة مع الغازات،اتزان سائل-سائل)
٤	٤	الانظمة المكثفة (انظمة تصليدية)
٤	٤	انظمة المحاليل الصلبة تامة الامتزاج-المحاليل الصلبة محدودة الامتزاج-الانظمة ثلاثية المكون.
		العملي
		- العلاقة بين ذوبانية سائلين محدودي الامتزاج
		- تعيين نقطة غليان الانظمة الثنائية
		- تعيين معامل توزيع الامونيا بين الكلوروفورم والماء
		-تطبيق قاعدة الطور للانظمة ثلاثية المكون
٢٨	١٤	

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٤٥	—	—	٣٠	—	١٥	ساعات التدريس
٣٠	—	—	١٥	—	١٥	الساعات المعتمدة

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

ساعتان

٤ – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم	
المعارف			1.0
١,١ أن تلم الطالبة بأساسيات قاعدة الصنف	المحاضرة	اسئلة شفوية بداية كل محاضرة اختبارات شهرية اختبارات نهائية	
١,٢ أن تعرف الطالبة نظام المكون الواحد	المناقشة		
١,٣ أن تعدد الطالبة الانظمة ثنائية المكون	الحوار العلمي المتبادل		
١,٤ أن تحصي الطالبة الانظمة متعدد المكون			
المهارات الإدراكية			2.0
١,١ أن تدرك كيفية حساب عدد المكونات والاطوار ودرجات الطلاقة	اسئلة شفوية	اسئلة مستمرة	
١,٢ أن تفسر الرسومات البيانية والنتائج المتحصل عليه في المعمل	التجارب المعملية	اختبارات معملية	
٢,٣ تمارس الطالبة حل المسائل باستعمال قانون قاعدة الطور	مسائل	تمارين	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
3.1 أن تحل الطالبة المسائل وتقدم العروض والبحوث بمفردها	سمنارات	اسئلة شفوية	
3.2 أن تتمكن الطالبة من قيادة المجموعة في المعمل.	العمل في شكل مجموعات في المعمل	الملاحظة	
٣,٣ أن تتصرف الطالبة بمسؤولية تجاه الزميلات		الملاحظة	
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
٤,١ أن تتقن الطالبة تقديم العروض والسمنار والبحوث	سمنارات، بحوث	تصحيح البحوث	
٤,٢ أن تستخدم الطالبة الحاسب الآلي في إيصال المعلومات	عروض	الملاحظة	
٤,٣ أن تطبق الطالبة الاساليب الاحصائية والرياضية عند حل المسائل	مسائل	تمارين	
المهارات النفس حركية			5.0
٥,١ أن تتمكن الطالبة من تشغيل أجهزة الكيمياء الكهربائية المعملية بكفاءة	المقرر العملي	متابعة الطالبة داخل المعمل	
٥,٢ أن تتقن استخدام ادوات الامن والسلامة بالمعامل			
٥,٣ ان تتمكن الطالبة من اختيار الادوات الملائمة للتجارب وتستخدمها بطريقة صحيحة			

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
١٠%	الرابع والخامس	اسئلة وتمارين	1
٢٠%	السادس	اختبار اعمال السنة نظري	2
١٠%	الثامن	اختبار اعمال السنة عملي	3
٢٠%	الرابع عشر	اختبار نهاية السنة عملي	4
٤٠%	الاخير	اختبار نهاية السنة نظري	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

ساعتان اسبوعيا للإرشاد الأكاديمي

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:
•
٢- المراجع الرئيسية:
• الكيمياء العامة - عباس عباس العوضى
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:
• اساسيات الكيمياء العامة د. احلام العريفيج
• الكيمياء الفيزيائية - G.M Barrow
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:
• موقع الويكيبيديا
• منتديات نحو الكيمياء
• منتديات نحو الكيمياء
٥- مواد تعليمية أخرى:
•

و. المرافق اللازمة:

١- المبانى:

القاعة الدراسية طول ٧,٧ متر وعرضها ٥,٦ سم وتحتوي على: سبورة تفاعلية -- منصة لعضو هيئة التدريس- توصيلات كهربائية-إضاءة-سنائر- مكيفات ٠ مقاعد تزيد على ٤٠ - معمل
٢-مصادر الحاسب الآلي: حاسب آلي محمول خاص بالأستاذ فقط
٣-مصادر أخرى:

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - استبانة تقييم المقرر الدراسي للطلّابات - جلسة مع الطالبات المتميزات والمتعثرات اكاديميا
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: - الاستفادة من خبرات أعضاء القسم ومناقشتهم في سبيل الارتقاء بالأداء الوظيفي - استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر - تقرير خبير من كلية مناظرة..
٣-عمليات تطوير التدريس: - دورات لأعضاء هيئة التدريس (دورة التدريس الفعال) - ورش عمل لتطوير أساليب التقييم
٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: يتم التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس في تخصص مقارب أو نفس التخصص بعد تصحيح منسق المقرر ثم التدقيق ثم المراجعة.
٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: - مناقشة أعضاء القسم بشكل دوري في سبيل الارتقاء بالأداء الوظيفي - عمليات التغذية الراجعة بخصوص جودة المقرر الدراسي وخطط الارتقاء به

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. جيهان العميري
التوقيع: جيهان العميري
التاريخ: ١٤٣٦ / ٢ / هـ

منسق المقرر

الاسم: أ/ ابتهاج الحسن محمد
التوقيع: ابتهاج الحسن
التاريخ: ١٤٣٦ / ٢ / 3 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (٦...٦) بتاريخ ١٤٣٦ / ٢ / ٥ هـ