

مختصر توصيف مقرر الاختبارات التربوية

Course

معلومات المقرر:

Information:

الاختبارات التربوية	اسم المقرر:
٦٣٤ س	رقم المقرر:
لا يوجد	اسم ورقم المتطلب السابق:
لا يوجد	اسم ورقم المتطلب المرافق:
المستوى الأول	مستوى المقرر:
ساعتان	الساعات المعتمدة:
Module Title:	<i>Educational Test (ETS)</i>
Module ID:	<i>EDU 634</i>
Prerequisite (Co-requisite) :	<i>Not found</i>
Co-requisite :	<i>Not found</i>
Course Level:	<i>First Level</i>
Credit Hours:	<i>2 Hours</i>

وصف المقرر:

Module Description:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالاختبارات التربوية المختلفة (التحصيلية – اختبارات الاداء المهارى) من حيث مفهومها ، مزاياها ، أنواعها ، كيفية إعدادها . كما يهدف إلى تناول بعض التوجهات الحديثة فى التقويم التربوى مثل الاختبارات الالكترونية وكيفية إعداد بنوك الأسئلة .
--

أهداف المقرر:

Module Aims:

تعريف الطلاب بالاختبارات التربوية المختلفة (التحصيلية – اختبارات الأداء المهارى) من حيث مفهومها ،	١
---	---

	مزاياها ، أنواعها .
٢	تدريب الطلاب على كيفية إعداد الاختبارات التربوية المختلفة (التحصيلية – اختبارات الاداء المهارى).
٣	تعريف الطلاب بالتوجهات التربوية الحديثة فى التقويم التربوى مثل: الاختبارات الالكترونية

Learning

مخرجات التعلم:

Outcomes:

١	يذكر مفهوم كل من القياس، التقويم، الاختبارات التحصيلية.
٢	يفرق بين مفهومي القياس والتقويم.
٣	يعدد مستويات المجال المعرفي.
٤	يذكر مفهوم التحصيل والاختبارات التحصيلية.
٥	يعدد خطوات إعداد الاختبار التحصيلي.
٦	يناقش مواصفات الاختبار التحصيلي الجيد.
٧	يحدد مفهوم الاختبارات الشفهية، ومزاياها وعيوبها
٨	يحدد مفهوم الاختبارات المقالية، واسس صياغتها ومزاياها وعيوبها
٩	يعدد نتائج التعلم التي تقيسها الاختبارات المقالية، وطرق تحسينها.
١٠	تحدد مفهوم الاختبارات الموضوعية، وأنواعها ومزاياها وعيوبها
١١	يحدد مفهوم اختبارات الأداء، وأنواعها ، وأهميتها، واستخداماتها وطرق تصحيحها
١٢	يحدد طرق تقويم الاداء (الطريقة الكلية –الطريقة التحليلية)، ومواصفات اختبار الاداء الجيد.
١٣	يعرف التقويم المدار بالحاسوب، و التقويم المدار عبر الانترنت.
١٤	يذكر مفهوم الاختبارات الالكترونية وبنوك الاسئلة.
١٥	يعدد خصائص الاختبارات الالكترونية، والعناصر المكونة للاختبار الإلكتروني، وأنواعها

محتوى المقرر: Course Contents:

ساعات التدريس (Hours)	عدد الأسابيع (Weeks)	قائمة الموضوعات (Subects)
٢	١	الفصل الأول: (القياس والتقويم) تعريف القياس –تعريف التقويم –الفرق بين القياس والتقويم
٤	٢	الفصل الثاني: (تقويم المجال المعرفي)

		-مستويات المجال المعرفي (التذكر - الفهم - التطبيق).
١٢	٦	الفصل الثالث: (الاختبارات التحصيلية) ١ - مفهومها، مزاياها، مواصفاتها، تقنياتها ٢ - أنواعها (الشفوية - التحريرية) ٣ - أهم الفروق بين الاختبارات الموضوعية والاختبارات المقالية
٦	٣	الفصل الرابع: تقويم نواتج التعلم المهارية: ١ - مستويات المجال المهارى (الملاحظة - التقليد - التجريب). ٢ - اختبارات الأداء (مفهومها - أهميتها - أنواعها - إعدادها). ٣ - مجالات الاختبارات الأدائية في التربية والتعليم :
٦	٣	الخامس: توجهات حديثة في الاختبارات التربوية. ١ - التقويم المدار بالحاسوب. ٢ - التقويم المدار عبر الانترنت. ٣ - الاختبارات الالكترونية وبنوك الاسئلة

Textbook and

الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

References:

اسم الكتاب المقرر Textbook title	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name	اسم الناشر Publisher	سنة النشر Publishing Year
الاختبارات والمقاييس في العلوم النفسية والتربوية: خطوات إعدادها وخصائصها	صلاح احمد مراد	دار الكتاب الحديث (القاهرة)	٢٠١٢
اسم المرجع Reference	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name	اسم الناشر Publisher	سنة النشر Publishing Year
بنوك الأسئلة بين النظرية والتطبيق	عادل سعد يوسف خضر	دار السحاب للنشر والتوزيع (القاهرة)	٢٠٠٧
التقويم التربوي: مفهومه، اساليبه، مجالاته.	حسن جعفر الخليفة، كمال الدين محمد هاشم	مكتبة الرشد (الرياض)	٢٠١١
القياس والتقويم التربوي.	صلاح علام	دار الفكر العربي.	٢٠٠٠