

نموذج توصيف مقرر دراسي

الكلية:	التربية بالزلفي
القسم الاكاديمي :	الكيمياء
البرنامج:	الكيمياء
المقرر:	كيمياء ميكانيكية التفاعلات العضوية
منسق المقرر:	د. نوال محجوب سليمان
منسق البرنامج:	د. جيهان عبد العزيز العميري
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٣٦ / ٢ / ٥ هـ

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	كيمياء عضوية فيزيائية	رمز المقرر:	CHEM 422
٢- عدد الساعات المعتمدة:	(٢)		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الكيمياء		
٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. نوال محجوب سليمان		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الرابع		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	CHEM 211		
٨- المتطلبات الأنوية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	-		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
	(-)		
١٠- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية			
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج - التعلم الإلكتروني			
د - مراسله			
هـ - أخرى			
ملاحظات:			

(ب) الأهداف:

- ١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: أن تتعرف الطالبة على أسس الكيمياء الفراغية و قواعد و طرق ميكانيكيات التفاعلات العضوية المختلفة ، والتي بيان علاقة الكيمياء الفراغية بميكانيكية التفاعل ، والتدريب على بعض التطبيقات
 - ٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
- استخدام ابياد في التدريس والرجوع للشبكة العنكبوتية للاطلاع على ما هو احدث في هذا المجال

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١- الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	تفاعلات الاستبدال النيوكليوفيلي على ذرة الكربون المشبعة.
٦	٣	الاستبدال الإلكتروليفي والنيوكليوفيلي للمركبات الأروماتية.
٤	٢	تفاعلات الانتزاع والعوامل التي تؤثر عليها.
٦	٣	تفاعلات الإضافة على الرابطة الثنائية (كربون - كربون).
٤	٢	الإضافة إلى الروابط المزدوجة المتبادلة.

٤	٢	الإضافة إلى مجموعة الكربونيل.
٢	١	تفاعلات التعديل

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢	-	-	-	-	٢	ساعات التدريس
٢	-	-	-	-	٢	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

-

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية مناقشة	ان تتعرف على ميكانيكية تفاعلات الاستبدال النيوكليوفيلي على ذرة الكربون المشبعة	1.1
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية مناقشة	ان تتعرف على ميكانيكية الاستبدال الإلكتروليفي والنيوكليوفيلي للمركبات الأروماتية	1.2
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية مناقشة	ان تكتب معادلات تفاعلات الإضافة على الرابطة الثنائية (كربون - كربون).	١.٣
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية مناقشة	ان تكتب في قائمة مختلف انواع تفاعلات التعديل	١.٤
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية	ان تعرف تفاعلات الإضافة إلى مجموعة الكربونيل	١.٥

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
	مناقشة		
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية	ان تتذكر تفاعلات الإضافة على الرابطة الثنائية (كربون - كربون).	١.٦
المهارات الادراكية			2.0
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية	ان تعيد كتابة معادلات ميكانيكية تفاعلات الاستبدال النيوكليوفيلي على ذرة الكربون المشبعة	2.1
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية استنباط	ان تطبق تفاعلات ميكانيكية الإضافة إلى مجموعة الكربونيل	2.2
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية مناقشة استنباط	ان تفرق بين الاضافة الالكتروفيلية و النيكليوفيلية على المركبات الاروماتية	٢.٣
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية مناقشة	ان تلخص اهم الخواص للميكانيكيات المختلفة تحت الدراسة	٢.٤
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية مناقشة استنباط	ان تطبق ميكانيكيات التفاعل تحت الدراسة على تفاعلات مختلفة	٢.٥
.....			٢.٦
			3.0
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية مناقشة استنباط	ان تحل بعض التطبيقات كمجموعات	3.1
		ان تعمل اوراق بحثية كمجموعات	3.2
اختبار تحريري و شفوي	محاضرة وعروض تقديمية مناقشة استنباط	ان تكتب بعض الميكانيكيات الخاصة بالمقرر بمفردها	٣.٣
.....			٣.٤
.....			٣.٥
.....			٣.٦
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
تسليم الورقة	تعليم الكتروني استكشاف	ان تستخدم الانترنت و الكمبيوتر وذلك بعمل اوراق بحثية	4.1
اختبار تحريري	محاضرة	ان تجري بعض الحسابات الخاصة بالمقرر	4.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
و شفوي	وعروض تقديمية مناقشة استنباط		
تصحيح الواجب	تعليم الكتروني	ان تحل الواجبات من خلال برنامج التعليم الالكتروني	٤.٣
.....			٤.٤
.....			٤.٥
.....			٤.٦
المهارات النفس حركية			5.0
.....			5.1
.....			5.2
.....			٥.٣
.....			٥.٤
.....			٥.٥
.....			٥.٦

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
10%	اسبوعيا	تمارين شفوية و تحريرية	1
5%	اسبوعيا	تقارير معملية	2
5%	14	بحث جماعي	3
20%	8	اختبار منتصف الفصل الدراسي	4
60%	18	الاختبار النظري النهائي	5
-	-		6
-	-		7
-	-		8

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

اربع ساعات من الارشاد الاكاديمي مبنية بالجدول الاسبوعي للمحاضرات

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة: • ميكانيكا التفاعلات العضوية " سا لم بن شويمانو اخرون ،عمادة شؤون المكتبات -جامعة الملك سعود ،الرياض ١٤٠٧/١٩٨٧م • مدخل الى ميكانيكا التفاعلات العضوية "،د.الصادق عبدالله عبيد و د.على محمد الصل ،منشورات جامعة ٦ اكتوبر ،ليبيا ،٢٠١٠
٢-المراجع الرئيسة: • مدخل الى ميكانيكا التفاعلات العضوية "،د.الصادق عبدالله عبيد و د.على محمد الصل ،منشورات جامعة ٦ اكتوبر ،ليبيا ،٢٠١٠
٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها: • Journal of Saudi Chemical society • Arabian journal of chemistry • "Mechanisms of organic chemistry" ; H. Maskil published by Oxford University Pp,?Walton Street OX 26 DP. 1996 • organic chemistry an intermediate text " Robert V. Hoffmann published by Oxford University Prep ,Inc 1997
٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: • www.google.com • http://en.wikipedia.org/wiki/Organic_chemistry • www.Spriger .com • http://www.organic-chemistry.org
٥-مواد تعليمية أخرى: • بوربوينت • جافا • فوتوشوب

و. المرافق اللازمة:

١-المباني: • المبنى رقم (١)-قاعة ٦٨ مجهزة ب ٢٥ كرسي و شاشة عرض و بروجكتر • مختبر الكيمياء رقم (١) يحتوي على ثلاث بنشات و شاشة عرض و بروجكتر ومجهز بأدوات الأمن و السلامة من شفاطات ، دواليب الغازات ، دوش للغسيل ، طفايات حريق وغيرها
٢-مصادر الحاسب الآلي: • كمبيوتر محمول لعضو هيئة التدريس • ايباد
٣-مصادر أخرى:

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: • استثمارة تقويم المقرر الدراسي • مناقشة مع الطالبات لمعرفة آرائهن حول طرق التدريس المستخدمة
٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: • الاستفادة من خبرات أعضاء القسم ومناقشتهم في سبيل الارتقاء بالأداء الوظيفي • استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر • تقرير خبير من كلية مناظرة
٣- عمليات تطوير التدريس: • دورات تدريبية لتطوير أساليب التعليم والتعلم • الرجوع إلى مواقع الانترنت لمعرفة الجديد في طرق التدريس • عمل المقرر على شكل رقمي
٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: • تدقيق وتصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين • سيتم التبادل مع كلية أخرى لتصحيح عينة من الاختبارات • التحليل الإحصائي للاستبانة الخاصة بالمقرر
٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: • كتابة تقرير عن المقرر الدراسي • خطة للتحسين والتطوير • الاتصال بأقسام مماثلة داخل المملكة • الاتصال بأقسام مماثلة بجامعات خارج المملكة

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. جيهان عبد العزيز العميري
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٦ / ٢ / ٥ هـ

منسق المقرر

الاسم: د. نوال محجوب سليمان
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٦ / ٢ / ٣ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (٦) بتاريخ ١٤٣٦ / ٢ / ٥ هـ