

جامعة المجمع

الخطة التنفيذية لكلية التربية بالزلفي

كلية التربية بالزلفي

١٤٣٣/١٤٣٤ هـ

البعد الأول : المستفيدون والعملاء

البعد الاول المستفيدون والعملاء

الهدف الاستراتيجي :تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة وفق المتطلبات الوطنية والعالمية من أجل تنمية القدرة التنافسية لطلاب وطالبات الجامعة في سوق العمل بما يسهم في بناء الشراكة المجتمعية

الهدف التفصيلي :

تنمية مهارات وقدرات الطلاب وإعدادهم لسوق العمل (اللغة الإنجليزية) و(الحاسب الآلي)

المبادرات	أنشطة التنفيذ	فترة التنفيذ منإلى	مؤشرات الأداء وشواهد	مسئولية التنفيذ	
				الأساسية	المساندة
١- إعداد دورات تدريبية للطلاب في الحاسب الآلي	- تنفيذ دورة تدريبية لطلاب جميع الأقسام (آليات استخدام) الطالبة لنظام التعليم الالكتروني)	٢٢ / ٣ / ١٤٣٤ هـ إلى ٢٥ / ٣ / ١٤٣٤ هـ ٤ ساعات يوميا بدءا من ٩ إلى ١٢	- نسبة الطالبات المتدربات الى العدد الإجمالي للطالبات في الكلية - كشف حضور الطالبات	أ / منيره البداح (قسم التعليم الإلكتروني في الكلية)	د/ ساره مبارك
٢- إعداد دورة تدريبية في اللغة الإنجليزية للطلاب والطالبات	- تنفيذ دورة تدريبية لطلاب جميع الأقسام استخدام اللغة الإنجليزية في مواقف حياتية	٢٨ / ٣ / ١٤٣٤ هـ إلى ٢٩ / ٣ / ١٤٣٤ هـ	- كشف بأسماء الطالبات الحاضرات للتدريب - استمارات تقييم الدورة التدريبية	مركز الجودة	قسم اللغة الإنجليزية

البعد الأول : المستفيدون والعملاء

المستفيدون والعملاء

الهدف الاستراتيجي :تقديم خدمة أكاديمية على درجة من الجودة ، وفق المتطلبات الوطنية والعالمية ،من أجل تنمية القدرة التنافسية لطلاب وطالبات الجامعة في سوق العمل بما يساهم في بناء الشراكة المجتمعية .

الهدف التفصيلي :

تحديث جميع برامج الأنشطة الطلابية بالكلية وزيادة مشاركة الطلاب فيها .

مسئولية التنفيذ		مؤشرات الأداء وشواهد	فترة التنفيذ من...إلى	أنشطة التنفيذ	المبادرات
المساندة	الأساسية				
وحدة النشاط الطلابي في الكلية	مسئولي الأنشطة الطلابية بالأقسام من الأساتذة	- بيان بالأنشطة الطلابية المفيدة للطلاب من واقع سؤالهن واستشارة الأساتذة - كشف بأسماء الطالبات المشتركات في الأنشطة	من ١٤٣٤ / ٤ / ١ هـ إلى ١٤٣٤ / ٤ / ٤ هـ	- حصر الأنشطة الطلابية ذات المغزى بالنسبة للطالبات - تقسيم الأنشطة الى مجالات ودعوة الطالبات للمشاركة فيها	١- تنظيم أنشطة دينية وثقافية للطالبات
وحدة النشاط الطلابي	- مسئولو النشاط بالأقسام بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس كل حسب تخصصه - ممثل سعادة العميد لتسليم الجوائز على الطالبات	- عدد الطلاب الحاصلين على جوائز التميز - عدد أعضاء هيئة التدريس المتفاعلين مع الأنشطة الطلابية	من ١٥ / ٣ / ١٤٣٤ هـ إلى ٢٩ / ٣ / ١٤٣٤ هـ	- تنفيذ مسابقات بين الطالبات تشمل مسابقات لحفظ القرآن ومسابقة أفضل قارئة وأفضل شاعرة ومسابقة للمبتكرين في الأقسام العلمية	٢- إعداد مسابقات علمية بين الطالبات مع تقديم جوائز مالية وعينية للمتميزات في الأنشطة الطلابية

الهدف الاستراتيجي :

تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة .

الهدف التفصيلي :

الارتقاء بمهارات الطلاب البحثية وزيادة مشاركتهم في المحافل الوطنية والدولية

مسئولية التنفيذ		مؤشرات وشواهد	فترة التنفيذ	انشطة التنفيذ	المبادرات
المساندة	الأساسية				
مشرفة الكلية للدراسات والتطوير	المشرفة الأكاديمية بكل قسم	عدد الطالبات الحاضرات لاجتماعات المشرفات الأكاديميات	من ١٤٣٤/٣/١٤ إلى ١٤٣٤/٤/١٤	- عقد اجتماعات اسبوعية بين المشرفة الأكاديمية والطلاب مع مناقشة مهارات البحث العلمي معهم في تلك الاجتماعات	١/ عقد اجتماعات دورية بين المشرفة الأكاديمية والطلاب
قسم الكيمياء والرياضيات	أعضاء هيئة التدريس ببعض الأقسام العلمية وأعضاء قسم العلوم التربوية تخصص تقنيات التعليم	وجود مطويات عن كيفية تنمية الابتكار ومهارات التفكير العلمي - عدد الطالبات اللائي صممن أعمال بارزة ومبتكرة	من ١٤٣٤/٤/١٤ إلى ١٤٣٤/٤/١٧	- تحفيز أعضاء هيئة التدريس علي دعوة الطالبات إلي انجاز ابتكارات علمية ملموسة وغير ملموسة	٢/ تأسيس برنامج الابتكارات العلمية

تابع البعد الأول العملاء والمستفيدون
الهدف الاستراتيجي تقديم خدمة أكاديمية علي درجة عالية من الجودة

الهدف التفصيلي : تطوير برامج رعاية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالكلية

مسئولية التنفيذ		الأداء	مؤشرات وشواهده	فترة التنفيذ من...الي	أنشطة التنفيذ	المبادرات
المساندة	الأساسية					
قسم العلوم التربوية	أعضاء هيئة التدريس بقسم العلوم التربوية تخصص علم نفس ومناهج وطرق تدريس	وجود استمارات دراسة حالة الطالبات مسجل فيها تصنيف الطالبة اذا كانت من الموهوبات أو المتأخرات	- وجود استمارات دراسة حالة الطالبات مسجل فيها تصنيف الطالبة اذا كانت من الموهوبات أو المتأخرات - عدد أعضاء هيئة التدريس المشتركات في تلك الجلسات	١٤٣٤/٣/١٦ إلى ١٤٣٤/٣/١٨	- عقد جلسات حوار مع الطالبات من قبل اساتذة علم النفس وطرق التدريس بالكلية للتعرف علي أهم المشكلات لتلك الحالات وتحديد المتأخرين والموهوبين - اعداد استبانات موجهة للطالبات حول مشكلات الطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة	١- دراسة الحالات الطلابية الخاصة ووضع المقترحات بما يسهم في زيادة الكفاءة بالكلية
مركز الجودة	أعضاء هيئة التدريس بالأقسام المختلفة	نسخ من التقارير عن مشكلات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	- نسخ من التقارير عن مشكلات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة - نسخ من استبانات الطالبات	من ١٤٣٤/٣/٢١ إلى ١٤٣٤/٣/٢٣	- اعداد تقارير عن مشكلات وحاجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	٢- دراسة مشكلات وحاجات الطلاب والطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة