

توصيف مقرّر

..الاختبارات والمقاييس النفسية

١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

نموذج توصيف مقرر دراسي

١. جامعة : الجامعة - عماده خدمه المجتمع
٢. الكلية / القسم كلية التربية بالزلفي - العلوم التربوية

١- التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

٣. اسم ورمز المقرر الدراسي: الاختبارات والمقاييس النفسية ٣٨٠ نفس
٤. عدد الساعات المعتمدة: ٢
٥. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج التوجيه والارشاد
٦. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: ٧. د رجوات عبد اللطيف متولى - أستاذ مساعد الصحة النفسية
٨. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي ٩. المستوى الاول:
١٠. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
طرق التدريس : • المحاضرات . ☐ المناقشة والحوار . ☐ أسلوب حل المشكلات الجماعية . ☐ عرض الشفافيات . ☐ استخدام الحاسب الآلي برنامج الـ POWER POINT في التدريس .

ب- الأهداف:

- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:
١- ان تلم الطالبة بالمفاهيم والتكوينات المعرفية الاساسية للقياس النفسي
٢- إكساب الطالبة بعض المفاهيم الأساسية في القياس والتقويم وإكسابها مهارة تصميم أدوات القياس،

- ٣- ان تلم الطالبة بمفهوم الاختبارات وخصائص الاختبار الجيد
- ٤- ان تلم الطالبة بالقواعد الاخلاقية للقياس النفسي
- ٥- ان تميز الطالبة بين مجالات الاختبارات والمقاييس النفسية المختلفة(الذكاء، الاستعدادات العقلية الخاصة ،الشخصية ، القيم

ج- توصيف المقرر الدراسي

١- قائمة الموضوعات التي يجب تدريسها

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	مفهوم الاختبار النفسي (القياس السلوكي)
٢	١	الذكاء وقياسه (المنحنى الاعتدالي)توزيع الذكاء
		مقاييس الذكاء الفردية
٢	١	مقياس وكسلر لذكاء المراهقين والراشدين
٢	١	مقياس ستانفورد بينية
٢	١	بطارية كوفمان
		مقاييس الذكاء الجماعية
٢	١	اختبار الذكاء المصور
٢	١	اختبار المصفوفات المتدرجة
٢	١	•بطارية الاستعدادات الفارقة العامة
٢	١	□بطارية الاستعدادات المهنية
٢	١	□اختبارات القدرات المقننة محليا (الفهم الميكانيكي ، الاستدلال اللغوي ، الأشكال الهندسية)
٢	١	اختبارات الميول (هولاند ، سترنج ، كودر)
٢	١	اختبار الشخصية متعدد الواجه

٢	١	الاختبارات الاسقاطية • بقع الحبر ورشاش ، تفهم الموضوع ، ، روتر لتكملة الجمل
٢	١	الحاسب الألى فى مجال قياس الذكاء والشخصية

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٢٨ ساعة				
المحاضر ة:	مادة الدر س:	المختبر	عملي/ميداني / تدريبي	آخر ى:
١٤	نظر ى	- - - - - - -	- - - - - - -	

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): ٤٠ ساعه

د . مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة:
- صفوت فرج(١٩٩٧) القياس النفسي ، الطبعة الثالثة ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية

- رمزية الغريب(١٩٩٦).التقويم والقياس النفسى والتربوى، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية
٢- المراجع الرئيسة: المراجع ١- صفوت فرج(١٩٩٧) القياس النفسى ، الطبعة الثالثة ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ٢تاج السر عبد الله الشيخ، نائل محمد عبد الرحمن اخرس ، بثينة احمد محمد عبد المجيد(٢٠٠٩)القياس والتقويم التربوي. الطبعة الخامسة ، الرياض ، مكتبة الرشد ٣سعد عبد الرحمن(١٩٩٧) القياس النفسى الطبعة الثانية، القاهرة ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع. ٤- عزة ضاحي هريدي (٢٠٠٩) القياس النفسى :أسس وادوات ، القاهرة ، مكتبة الفتح ٥- لويس كامل مليكة ، محمد عماد الدين اسماعيل ، عطية محمود هنا (١٩٩٥) الشخصية وقياسها ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ٦- رمزية الغريب(١٩٩٦).التقويم والقياس النفسى والتربوى، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية.
٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...الخ) (أرفق قائمة بها) - Anastasi ,A.(2000)Psychological testing .6th edtion,New YorkMac Milliam co Raid,G.H(2003).Stanford-Bint intelligence scales(SBS)fifth .edation,Chicago:The Riverside PublishingCo Walsh,W.B&Betz,N.E.(2000)Tests and assessment 4thed,NEW JERSY:Prentice Hal
٤- المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت...الخ: www.arabpsynet.com/ <u>Psychological measurement journal</u> <u>Psychological Assessment</u>
٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة ، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية :

--

هـ التقويم

طرق التقويم المستخدمة	
اختبار فصلي	٣٠
انشطة وتكليفات	١٠
المشاركة	١٠
الالتزام والحضور	١٠
درجه الاختبار النهائي	٤٠
المجموع	١٠٠