**مختصر توصيف مقرر**

**اختبارات القدرات العامة**

**معلومات المقرر : : Course Information**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اسم المقرر: | اختبارات القدرات العامة | |
| رقم المقرر: | 652 س | |
| اسم ورقم المتطلب السابق: | لا يوجد | |
| اسم ورقم المتطلب المرافق: | لا يوجد | |
| مستوى المقرر: | المستوى الثاني | |
| الساعات المعتمدة: | ساعتان | |
| *General Abilities Testes* | | **Module Title:** |
| *EDU 652* | | **Module ID:** |
| *Not found* | | **Prerequisite (Co-requisite):** |
| *No more* | | **Co-requisite :** |
| *Second Level* | | **Course Level:** |
| *2 Hours* | | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر : Module Description:**

|  |
| --- |
| يتناول هذا المقرر مراحل تطور المقاييس العقلية، وتحديد مفهوم الذكاء والعوامل المؤثرة فيه والنظريات المفسرة له، ومفهوم القدرة العقلية وأنواعها وعلاقتها بالذكاء واختباراتها، وأساليب رعاية كل من الموهوبين وضعاف العقول، |

**أهداف المقرر : Module Aims:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | تعريف الطالب بمراحل تطور المقاييس العقلية والاتجاهات المختلفة لتحديد مفهوم الذكاء |
| 2 | توضيح العوامل المؤثرة في الذكاء و تتبع تطور نظريات الذكاء |
| 3 | إكساب الطالب مفهوم القدرة العقلية و توضيح أنواعها وعلاقتها بالذكاء |
| 4 | تعريف أنواع اختبارات القدرات العقلية وتحديد مجالاتها |
| 5 | تحديد وسائل اكتشاف ذوي القدرات العالية (المرتفعة) والموهوبين و أساليب رعايتهم |
| 9 | تدريب الطلاب على توظيف القدرات العامة وكيفية تحويلها إلى مهارات عملية بمجال العمل والتعامل في المجتمع المهني |
| 10 | تصميم مواقف تعليمية وممارسات مهنية قائمة على مفاهيم النظريات المختلفة للقدرات العقلية |

**مخرجات التعلم: Learning Outcomes:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | يشرح الطالب مراحل تطور المقاييس العقلية والاتجاهات المختلفة لتحديد مفهوم الذكاء |
| 2 | يستنتج العوامل المؤثرة في الذكاء ويتتبع تطور نظريات الذكاء |
| 3 | يشرح مفهوم القدرة العقلية ويوضح أنواعها وعلاقتها بالذكاء |
| 4 | يُعرف اختبارات القدرات العقلية ويحدد مجالاتها |
| 5 | يكتشف ذوي القدرات العالية (المرتفعة) وضعاف العقول من تطبيق المقاييس المناسبة. |
| 6 | يصنف ضعاف العقول ويحدد السمات المميزة لهم ويشرح أساليب رعايتهم |
| 8 | يطبق بعض الاختبارات الجماعية ويفسر نتائجها. |
| 9 | يصمم مواقف تعليمية وممارسات مهنية قائمة على مفاهيم النظريات المختلفة للقدرات العقلية |

**محتوى المقرر: Course Contents:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **قائمة الموضوعات**  **(Subjects)** | **عدد الأسابيع**  **(Weeks)** | **ساعات التدريس**  **(Hours)** |
| مفهوم الفروق الفردية وطرق مواجهتها | 1 | 2 |
| نشأة القياس العقلي وتطوره وأهميته | 1 | 2 |
| مفهوم الذكاء وأنواعه والعوامل المؤثرة فيه | 1 | 2 |
| نظريات الذكاء:(نظرية العوامل المتعددة – ستيرنبرج – نموذج جيلفورد –ثرستون – نظرية العاملين لسبيرمان – نظرية برت و فيرنون – نظرية الملكات العقلية – الذكاءات المتعددة – نظرية الذكاء الوجداني) | 4 | 8 |
| القدرات العقلية: (مفهومها – أنواعها – علاقتها بالذكاء – قياسها) | 2 | 4 |
| قياس القدرات العليا واكتشاف الموهوبين | 1 | 2 |
| العباقرة وضعاف العقول وأساليب رعاية كل منهم | 1 | 2 |
| نماذج من اختبارات الذكاء والقدرات العقلية  الاختبارات الفردية - الاختبارات الجماعية | 4 | 8 |

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة: Textbook and References:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الكتاب المقرر**  **Textbook title** | **اسم المؤلف (رئيسي)**  **Author's Name** | **اسم الناشر**  **Publisher** | **سنة النشر**  **Publishing Year** |
| **مقاييس الذكاء والقدرات العقلية** | **صلاح شريف عبد الوهاب وإسماعيل حسن الوليلي** | **مكتبة الرشد، الرياض** | **2013** |
| **اسم المرجع**  **Reference** | **اسم المؤلف (رئيسي)**  **Author's Name** | **اسم الناشر**  **Publisher** | **سنة النشر**  **Publishing Year** |
| **اختبارات الذكاء والشخصية** | **إسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي** | **مركز الإسكندرية للكتاب، الإسكندرية.** | **2004** |
| **الفروق الفردية في الذكاء** | **سليمان الخضيري الشيخ** | **دار الثقافة ، القاهرة** | **1996** |
| **اختبار القدرات العقلية** | **عبد الرحمن الطريري** | **دار الكتاب الجامعي، العين، الإمارات .** | **1999** |
| **القدرات العقلية** | **فؤاد أبو حطب** | **مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.** | **1996** |