



القراءة للجميع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى " (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
﴿ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴾
اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴾ علم
الإنسان مَّا لَمْ يَعْلَمْ)

القراءة للجميع



تعريف القراءة

عملية تفكير معقدة، تشمل تفسير
الرموز المكتوبة
(الكلمات والتراكيب)،

وربطها بالمعاني ، ثم تفسير تلك
المعاني وفقاً لخبرات القارئ الشخصية

العمليات المتصلة بالقراءة

العملية الأولى (ميكانيكية):

ويقصد بها رؤية القارئ للتراكيب والكلمات والحروف المكتوبة عن طريق الجهاز البصري.

العملية الثانية (عقلية):

يتم خلالها تفسير المعنى، وتشمل الفهم الصريح (المباشر) والفهم الضمني (غير المباشر) والاستنتاج والتذوق، والاستمتاع.

أهداف تعليم القراءة

- ١- تنمية الثروة اللغوية بالألفاظ والأساليب الجديدة.
- ٢- تصحيح ما علق بذهن القارئ من كلمات عامية دارجة.
- ٣- إتقان مهارات القراءة.
- ٤- الإطلاع على سائر أنواع المعرفة في شتى المجالات.
- ٥- إثراء خبرات القارئ وتنمية مهاراته وقدراته الاجتماعية، بتعرف أفكار الآخرين.
- ٦- تكوين أحكام موضوعية متزنة صادرة عن فهم واقتناع.
- ٧- تنمية قدرة القارئ على فهم ما يقرأ والتعبير الصحيح عنه،
- ٨- مساعدة القارئ على مواجهة مشكلات الحياة ومحاولة حلها.
- ٩- تكوين اهتمامات وميول إيجابية.
- ١٠- غرس حب القراءة والإطلاع لدى الأطفال.
- ١١- استثمار أوقات الفراغ فيما يفيد، وتجنب التلاميذ شرور الفراغ غير المستثمر.
- ١٢- بناء الشخصية وتربيتها وتهذيبها.

أهمية و فوائد القراءة

١. - أنها مع شقيقتها الكتابة هما مفتاحا العلم.
٢. - أنها من أقوى الأسباب لمعرفة الله سبحانه وتعالى وعبادته وطاعته وطاعة رسوله.
٣. - أنها من أقوى الأسباب لعمارة الأرض والوصول إلى العلوم المؤدية لذلك.
٤. - أنها سبب لمعرفة أحوال الأمم الماضية والاستفادة منها.
٥. - أنها سبب لاكتساب المهارات ومعرفة الصناعات النافعة.
٦. - أنها سبب لمعرفة الإنسان لما ينفعه ولما يضره في هذه الحياة من العلوم.
٧. - أنها سبب لاكتساب الأخلاق الحميدة والصفات العالية والسلوك المستقيم.
٨. - أنه يحصل بسببها للإنسان الأجر العظيم والثواب الكبير لا سيما إذا كانت قراءته في كتاب الله أو في الكتب النافعة التي تدله على الخير وتنهاه عن الشر.
٩. - أنها سبب لرفعة الإنسان في هذه الحياة وفي الآخرة لأنها من أسباب العلم .
١٠. - أنها سبب قوي لمعرفة مكائد أعداء الإسلام والمسلمين من الكفرة والملحدين والفرق الضالة ودحضها والحذر منها.
١١. - أنها سبب للأنس والترويح عن النفس

أنواع القراءة من حيث الغرض

١- القراءة الوظيفية:

ويقصد بها القراءة التي يوظفها القارئ حسب تخصصه أو وظيفته فمثلاً تختلف قراءات الكبار أو الموظفين عن قراءات طلاب المدارس الثانوية أو الكليات .

٢- القراءة التثقيفية:

وهي نوع من القراءة يتم بدافع المبادرة الشخصية من القارئ فيتصل بمصادر المعلومات للاستزادة من المعلومات العامة ومعرفة الأحداث الجارية والوقوف على وجهات النظر المختلفة في قضية ما والإطلاع على المعلومات الأساسية في مجالات مختلفة.
وهذا النوع من القراءة مهم في تكوين الإنسان المثقف الذي يلم بأطراف المعرفة الإنسانية.

٣- القراءة الترويحية:

هي نوع من القراءة يلجأ إليها القارئ لقضاء وقت الفراغ في تسلية مفيدة ولتنمية حب القراءة والإطلاع، وهي تتيح للقارئ الاستمتاع بما يقرأ.

والقارئ في هذه القراءة الترفيهية حر في اختيار المادة القرائية التي توافق ميوله وتزوده بالمتعة الذهنية .

أنواع القراءة من حيث الأداء :



١- القراءة الجهرية:

ويقصد بها نطق القارئ الكلمات أو الجمل بصوت مسموع، وهي تتطلب جهداً أكبر مما تتطلبه القراءة الصامتة إذ لابد للقارئ من أن يستخدم عينيه ولسانه وشفتيه وسائر أعضاء النطق لإخراج الصوت .

وتتميز القراءة الجهرية :

- أ - تعين القارئ على تذوق نواحي الجمال في النص المقروء .
- ب- تنمي لدى القارئ الإحساس المرهف والتذوق الأدبي والاستمتاع بالقراءة .
- ج- تحقق لدى القارئ هدفاً نفسياً هو معالجة الخجل والانطواء .
- د- تحقق هدفاً اجتماعياً وهو عن طريق التفاعل مع الآخرين .

٢- القراءة الصامتة :



ويقصد بها رؤية القارئ الكلمات وأدارك معانيها، والانتقال منها إلى الفهم بأنواعه، وإلي سائر المهارات والأنشطة القرائية من تذوق وتحليل وتقويم وغيرها دون إشراك أعضاء النطق.

وتتميز القراءة الصامته :

أ- هدفاً اقتصادياً .

ب- هدفاً نفسياً يتمثل بالقراءة الهادئة التي تحقق التسلية والمتعة.

ج- أدراك القارئ المعاني المقروءة والعناية البالغة بالمعني .

د- زيادة حصيلة القارئ اللغوية والفكرية وتنمية ميوله .

قالوا عن القراءة

قيل للمأمون ما ألد الأشياء ؟
قال التنزه في عقول الناس.. (يعني القراءة في الكتب)
المأمون..

أعز مكان في الدنيا سرج سباح
وخير جليس في الأنام كتاب
أبو الطيب المتنبي
*جعلت كتبي أنيس من دون كل أنيس
لأنني لست أرضى إلا بكل نفيس
عبدا لله بن المعتز

* قيل لأرسطو: كيف تحكم على إنسان؟ فأجاب: أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ؟

أرسطو

*القراءة تطيل العمر
عباس محمود العقاد
"أن تقرأ يعني أن تجد الصديق الذي لن يخونك أبداً"
الكاتب الفرنسي مونتين

البداية الصحيحة في القراءة



- ١- باختيار الكتب السهلة قبل الصعبة
- ٢- بالكتب الصغيرة قبل المراجع الكبيرة.
- ٣- بالكتب الميسرة قبل الكتب المتقدمة.

وقفة

اختبري قدراتك بالقراءة بالمقلوب

ريخ سيلج نامزلاب باتك
حورلا و لقعلا ءاذغ ةءارقلا



خير جليس في الزمان كتاب

القراءة غذاء العقل والروح

محفزات القراءة

- ١- اختيار المكان المناسب للقراءة بأن يكون القارئ في مكان هادئ جيد التهوية بعيد عن الضجيج والأصوات المزعجة.
- ٢- اتخاذ الوضع الصحيح للقراءة.
- ٣- اختيار الأوقات المناسبة للقراءة بحيث لا تكون وقت الراحة أو عند سماع الأخبار أو مشاهدة التلفاز فإن انشغال السمع أو النظر يفقد التركيز.
- ٤- ينبغي أن لا تخلط القراءة بالاستماع إلى أصوات أخرى فإن القلب واحد ويصعب على الإنسان الجمع بين أمرين.
- ٥- أخذ قسط من الراحة كلما شعر القارئ بالتعب أو تغيير المكان إن مللته أو كانت الإضاءة أو درجة الحرارة فيه غير مناسبة.
- ٦- استخدام القلم أثناء القراءة وكذلك أقلام التلوين كي يسهل لك العودة إلى الجزء المراد فهمه.
- ٧- تصحيح الأخطاء المطبعية إن وجدت. حيث أن تصحيح أخطاء الكتاب يزيد من قيمته عند صاحبه .
- ٨- تلخيص الموضوع أو محتوى الكتاب وقم بكتابة التعليقات الهامشية ورقم الصفحات فإن كل ذلك يؤدي إلى استيعاب الموضوع والوصول إلى المراد بسرعة عند المراجعة من اكتشاف الفكرة الرئيسية من المقطع أو الفقرة.
- ٩- اعتمد على السرعة المناسبة في القراءة بحيث تكون العبرة بالفهم والاستيعاب لا بكمية الصفحات التي تقرئينها مع قلة فهمك لها نتيجة للسرعة المفرطة.

هل أطفالنا بحاجة إلى القراءة ؟؟؟؟



نعم ..

ولكن لابد من معرفة القواعد العامة
لاختيار الكتب المناسبة لهم ..



القواعد العامة لاختيار كتب الأطفال



أولاً: لكل عمر ما يناسبه:

لأبد أن يبحث المربي عن الكتاب الذي يتناسب مع المرحلة العمرية لطفله، فلكل مرحلة عمرية احتياج خاص، سواء من حيث المضمون أو الشكل.

ثانياً: المضمون

لأبد أن نحرص على محتوى القصة بحيث تخلو مما يبعث على الخوف والشك واليأس والتردد. كما يجب أن لا تسبب للطفل الشعور بالذنب أو احتقار الذات بطريقة مباشرة أو غير مباشرة.

ثالثاً: الكتب المترجمة:

لا مانع من الاستفادة مما كتب بلغات أخرى (فالحكمة ضالة المؤمن)، مترجماً إلى العربية أو بلغته الأصلية،

رابعاً: التنوع يثري التجربة و يغنيها :

من المهم التنوع في الكتب المقدمة للأطفال، سواء في مواضيعها أو في طريقة إخراجها؛ لأن هذا يجعل تجربة الطفل مع الكتاب غنية وشائقة. وتجعله أكثر تعلقاً بالكتاب ومحبة له.

الخطوات العشر لتطوير مهارة القراءة

- ١- ليس من الضروري أن تكوني قارئة سريعة لتحصلي على الفائدة
- ٢- اعرفي: لماذا تقرئي؟
- ٣- أنتي لا تحتاجي أن تقرئي عن كل شيء
- ٤- ليس من المهم أن تقرئي كل الكتاب أو كل شيء يقع في يدك
- ٥- اختبري حالتك النفسية والمزاجية قبل أن تبدئي في القراءة
- ٦- رتبي أولوياتك في القراءة
- ٧- حَسِّني ورَتِّبي وهَيِّئي مكان قراءتك
- ٨- إذا بدأت في القراءة لا تتوقفي الا لأمر ضروري
- ٩- ركزي بالمادة المقروءة
- ١٠- تدربي ومارسي

كيف أصبح قارئة ماهرة ؟

- ١- الإنسان عدو ما يجهل، فالذي لا يعي فوائد القراءة تجده يستثقلها ويملها.
- ٢- يجب أن تعي أن هناك نوعين من العلوم علم شرعي وعلم كوني فالعلم الشرعي يذهب معك في قبرك مع أعمالك الصالحة إنشاء الله أما العلم الكوني فإنه يتوقف عند باب قبرك.
- ٣- قال العقاد أن تقرأ كتاباً جيداً ثلاث مرات خير لك من أن تقرأ ثلاثة كتب جيدة.
- ٤- اعلم أن بدايات كل شيء تكون بطيئة وما تلبث أن تتقن ما تريد.
- ٥- أتبع القراءة بالعمل فإنك إن عملت بما قرأت فذلك داعي لأن تواصل البحث والقراءة مستقبلاً.
- ٦- إن فاتك التعود على القراءة بالصغر فلا تنسى أن تشجع أولادك ومن تحب على حب المطالعة والقراءة وأن تكون عوناً لهم.

- ٦- استخدام القلم أثناء القراءة و كذلك أقلام التلوين كي يسهل لك العودة إلى الجزء المراد فهمه.
- ٧- صحح الأخطاء المطبعية إن وجدت. (أعلم أن تصحيح أخطاء الكتاب تزيد من قيمته عند صاحبه).
- ٨- لخص الموضوع أو ما احتوى الكتاب وقم بكتابة التعليقات الهامشية ورقم الصفحات فإن كل ذلك يؤدي إلى استيعاب الموضوع والوصول إلى المراد بسرعة عند المراجعة من اكتشاف الفكرة الرئيسية من المقطع أو الفقرة.
- ٩- اعتمد السرعة المناسبة في القراءة بحيث تكون العيرة بالفهم والاستيعاب لا بكثرة الصفحات التي تقرأها مع قلة فهمك لها نتيجة للسرعة المفرطة .

منغرات القراءة



- ١- سرعة الملل، وقلة الصبر.
- ٢- عدم معرفة قيمة القراءة.
- ٣- طول الكتاب أو الموضوع.
- ٤- الابداء بالكتب والمراجع المتقدمة قبل أخذ الأساسيات من الكتيبات الصغيرة.
- ٥- الانشغال في بعض المطبوعات من مجلات وصحف غير ذات النفع.
- ٦- عدم وجود الزملاء والأقران ممن يحبون القراءة وكذلك عدم وجود التشجيع من الآخرين.
- ٧- ضعف المعرفة بقواعد اللغة العربية.

وأخير يجب أن نتذكر دائما قوله تعالى: [اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ]

ونسأل الله أن نكون قد وفقنا في تقديم كل ما هو مفيد وأن ينفع بها وأن يحوز عرضاً على رضاكم واستحسانكم ..

إعداد الطالبات ليلى السكران، منى الطريقي

منسقة القسم
الدكتورة عبير عبد الصادق

إشراف الدكتورة
إيمان سعيد

رئيس القسم
الدكتور فهد الملحم