

مختصر توصيف مقرر
نظرية الاختبارات (التقليدية والحديثة)

Course

معلومات المقرر:

Information:

نظرية الاختبارات (التقليدية والحديثة)	اسم المقرر:
٥٣٥ س	رقم المقرر:
لا يوجد	اسم ورقم المتطلب السابق:
لا يوجد	اسم ورقم المتطلب المرافق:
المستوى الثاني	مستوى المقرر:
ساعتان	الساعات المعتمدة:
Module Title:	<i>Theory Tests (traditional and modern)</i>
Module ID:	<i>EDU 535</i>
Prerequisite (Co-requisite) :	<i>Not found</i>
Co-requisite :	<i>Not found</i>
Course Level:	<i>Second level</i>
Credit Hours:	<i>2 Hours</i>

وصف المقرر:

Module Description:

يهتم هذا المقرر بعرض بعض افتراضات النظرية التقليدية في القياس؛ وذلك من خلال التعرف على مشكلات القياس والتقييم التربوي، والخصائص السيكومترية للاختبارات التربوية ومعايير الاختبارات ومحكات الأداء، وكيفية تحليل مفردات الاختبار، وعرض للنظرية الحديثة في الاختبارات (نظرية السمات الكامنة والاستجابة للمفردة) ونماذجها المختلفة كنموذج راش، كما يهتم بدراسة التوجهات الحديثة في التقييم التربوي مثل: بنوك الاسئلة وملف الانجاز الوثائقي Portfolios

أهداف المقرر :

Module Aims:

١	تعريف الطالب بالمفاهيم الرئيسية المتعلقة بنظرية القياس الكلاسيكية، وافتراضاتها والخصائص السيكومترية للاختبار .
٢	تعريف الطالب بالنظرية الحديثة فى الاختبارات : نظرية السمات الكامنة والاستجابة للمفردة، ونموذج راش.
٣	تعريف الطالب بالتوجهات الحديثة فى القياس والتقويم التربوى كبنوك الاسئلة وملف الانجاز . Portfolios

Learning

مخرجات التعلم :

Outcomes:

١	التعرف على طبيعة المتغيرات السيكومترية والمعالجات الكمية ذات العلاقة.
٢	التعرف على افتراضات النظرية الكلاسيكية والاشتقاقات المنبثقة عن كل منها.
٣	التعرف على خطوات بناء وتطوير فقرات الاختبارات والمقاييس.
٤	تقييم خصائص أداة القياس السيكومترية.
٥	التعرف على المسائل والمستجدات المتعلقة بنظرية القياس
٦	إلمام الطالب بالأسس النظرية للقياس
٧	معرفة الطالب بالفرق بين النظريات القياسية (التقليدية والحديثة)
٨	إدراك قيمة كل نظرية في مجال القياس النفسي وبناء المقاييس.
٩	الإلمام بالتوجهات الحديثة فى القياس النفسي(بنوك الاسئلة - الملف الوثائقي)

Course

محتوى المقرر :

Contents:

ساعات التدريس (Hours)	عدد الأسابيع (Weeks)	قائمة الموضوعات (Subects)
٦	٣	الفصل الأول : القياس : القياس: مفهومه - مستوياته - خصائصه

		الاختبارات: أنواعها (مرجعية المحك - مرجعية المعيار) تحليل فاعلية فقرات الاختبار.
٦	٣	الفصل الثاني: نظرية القياس التقليدية. مفهوم النظرية: الافتراضات - الانتقادات التي وجهت اليها النظرية التقليدية - الخصائص السيكومترية وفق النظرية التقليدية
٦	٣	الفصل الثالث: نظرية القياس الحديثة -نظرية السمات الكامنة: أسباب ظهورها - المنظور التاريخي لها لنظرية الاستجابة للمفردة - أسسها - استخداماتها - مميزاتها -عيوبها مقارنة بين النظرية التقليدية والحديثة فى القياس النفسى.
٦	٣	الفصل الرابع : نموذج راش الاساس المنطقي لنموذج راش - الافتراضات - الاستخدامات الخصائص - المميزات - العيوب
٦	٣	الفصل الخامس: التوجهات المستقبلية للتقويم النفسي والتربوي بنوك الاسئلة - الملف الوثائقي الورقي والالكتروني

Textbook and References: الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

سنة النشر Publishing Year	اسم الناشر Publisher	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name	اسم الكتاب المقرر Textbook title
٢٠١٢	دار الكتاب الحديث.	صلاح احمد مراد	الاختبارات والمقاييس في العلوم النفسية والتربوية: خطوات إعدادها وخصائصها.
سنة النشر Publishing Year	اسم الناشر Publisher	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name	اسم المرجع Reference
٢٠٠٧	دار السحاب للنشر والتوزيع.	عادل سعد يوسف خضر	بنوك الاسئلة بين النظرية والتطبيق.
٢٠٠٠	دار الفكر العربي	صلاح علام	القياس والتقويم التربوي