

بحث للدكتورة ماجدة حسام الدين ود

خميس نجم

العام الدراسي : ١٤٣٤-١٤٣٥

عنوان البحث : فاعلية برنامج مقترح قائم على تمثيل الأدوار والحكاية في تنمية مهارات السرد القصصي وإلقاء الأناشيد لدى طالبات رياض الأطفال بكلية التربية بالزلفي

تاريخ الموافقة على النشر ٢٨-٣-٢٠١٥

مشكلة البحث

- - مشكلة البحث :
- ويمكن تحديد مشكلة البحث في السؤال الرئيس التالي :
- س : كيف يمكن تنمية مهارات السرد القصصي وإلقاء الأناشيد لدى طالبات رياض الأطفال بكلية التربية بالزلفي ؟
- ويتفرع عن هذا السؤال الرئيس الأسئلة التالية :
- س١ : ما مهارات السرد القصصي وإلقاء الأناشيد اللازمة للطالبات بقسم رياض الأطفال بكلية التربية بالزلفي ؟
- س٢ : ما مدى تمكن الطالبات بقسم رياض الأطفال بكلية التربية بالزلفي من مهارات السرد القصصي وإلقاء الأناشيد؟
- س٣ : ما البرنامج المقترح لتنمية مهارات السرد القصصي وإلقاء الأناشيد لدى الطالبات بقسم رياض الأطفال بكلية التربية بالزلفي ؟
- س٤ : ما فاعلية البرنامج المقترح في تنمية مهارات السرد القصصي وإلقاء الأناشيد لدى الطالبات بقسم رياض الأطفال بكلية التربية بالزلفي؟

أهمية البحث

- - أهمية البحث :
- تظهر أهمية هذا البحث فيما يقدمه للفئات التالية :
- ١- يقدم للقائمين على كليات رياض الأطفال وأقسام الطفولة بكليات التربية والتربية النوعية برنامجا مقترحا يمكن الاستفادة منه في تنمية مهارات الطالبات بهذه الكليات في السرد القصصي وإلقاء الأناشيد .
- ٢- يمكن الاستفادة من هذا البحث في تقديم برنامج تدريبي لمعلمات رياض الأطفال لتنمية مهاراتهم في السرد القصصي وإلقاء الأناشيد .
- ٣- يمكن أن تستفيد الأمهات من البرنامج المقترح في كيفية سرد القصص وإلقاء الأناشيد لأطفالهن .
- ٤- يساعد طالبات رياض الأطفال ومعلماتها على تحقيق المتعة لدى الأطفال ومحبتهم للحضور لرياض الأطفال وتنمية ميولهم واتجاهاتهم نحو التعلم واكتساب المزيد من الثروة اللغوية والحصيلة المعرفية الدينية و التاريخية والجغرافية ، والبيئية ، والنماذج البشرية وما تتسم به من صفات أو أخلاقيات متنوعة مما يكسبهم السلوكيات والأخلاقيات الجيدة ، ويصوب أفكارهم وسلوكياتهم الخاطئة ، و يعدل اتجاهاتهم السلبية

أهداف البحث

يهدف هذا البحث إلى تحقيق ما يلي :

- ١ - تحديد مهارات السرد القصصي وتنميتها عند طالبات قسم رياض الأطفال
- ٢ - تحديد مهارات إلقاء الأناشيد وتنميتها لدى الطالبات بقسم رياض الأطفال
- ٣ - تقديم برنامج مقترح لتنمية مهارات السرد القصصي وإلقاء الأناشيد لدى طالبات رياض الأطفال ومعرفة مدى فاعليته . ومن خلال هذا البرنامج تتم أيضا توعية الطالبات بأنواع القصص والأناشيد المناسبة للأطفال وكيفية معايشة أحداث القصة وتزويد الطالبات بأحدث طرق تدريس القصة والنشيد .

منهجية البحث

- يستخدم البحث المنهجين الوصفي والتجريبي ؛ حيث يبدأ البحث بالاطلاع على الدراسات والكتابات السابقة في مجال البحث ، ثم يتم تحديد مهارات السرد القصصي وإلقاء الأناشيد المطلوب تنميتها ، ويتم بناء بطاقة ملاحظة ، ثم يتم بناء البرنامج التدريبي لتنمية هذه المهارات ، وتطبق بطاقة الملاحظة قبل تطبيق البرنامج التدريبي وبعده على الطالبات بالفرقة الأولى بقسم رياض الأطفال بكلية التربية بالزلفي ؛ لمعرفة فاعلية البرنامج ، وينهي الباحثان هذا البحث بتقديم النتائج وتفسيرها وكتابة التوصيات والمقترحات .

نتائج البحث

- - توصل البحث إلى إثبات أن قيمة d أكبر من ٨, إذن حجم التأثير كبير وهذا يدل على فاعلية البرنامج المقترح في تنمية مهارات السرد القصصي ومهارات إلقاء الأناشيد لدى الطالبات الملمات بشعب رياض الأطفال بكلية التربية بالزلفي

- - تم إثبات الفرض القائل بأنه يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طالبات رياض الأطفال (عينة البحث) في بطاقة ملاحظة مهارات السرد القصصي وإلقاء الأناشيد في القياس القبلي والقياس البعدي لصالح القياس البعدي