



4/15/2014

دليل الطالب لنظام إدارة التعلم (D2L)

المحتويات

مقدمة في التعلم الإلكتروني

يتميز هذا العصر بالتغيرات السريعة الناجمة عن التقدم العلمي والتكنولوجي وتقنية المعلومات ، لذا أصبح من الضروري مواكبة العملية التربوية لهذه التغيرات لمواجهة المشكلات التي قد تنجم عنها مثل كثرة المعلومات وزيادة عدد الطلاب ونقص المعلمين وبعد المسافات .

وقد أدت هذه التغيرات إلى ظهور أنماط وطرق عديدة للتعليم ،خاصة في مجال التعليم الفردي أو الذاتي - الذي يسير فيه المتعلم حسب طاقته وقدرته وسرعة تعلمه ووفقاً لما لديه من خبرات ومهارات سابقة - وذلك كحلول في مواجهة هذه التغيرات ، فظهر مفهوم التعليم المبرمج ، ومفهوم التعليم المعان بالحاسب الآلي ، ومفهوم التعليم عن بعد والذي يتعلم فيه الطالب في أي مكان دون الحاجة لوجود المعلم بصفة دائمة .

وقد اسهم التطور السريع في تقنيات الإتصالات والإنترنت بالتزامن مع التوجهات العالمية لمعظم الجامعات نحو الإرتقاء بجودة نظام التعليم العالي في نمو ظاهرة التعليم الإلكتروني كنظام تعليمي متكامل . و التعليم الإلكتروني هو وسيلة من الوسائل التي تدعم العملية التعليمية وتحولها من طور التلقين إلى طور الإبداع والتفاعل وتنمية المهارات. ويجمع كل الأشكال الإلكترونية للتعليم والتعلم، حيث تستخدم أحدث الإبداع والتفاعل وتنمية المهارات. ويجمع كل الأشكال الإلكترونية للتعليم والتعلم، حيث تستخدم أحدث الإبداع والتفاعل وتنمية المهارات. ويجمع كل الأشكال الإلكترونية للتعليم والتعلم، حيث تستخدم أحدث الطرق في مجالات التعليم والنشر والترفيه باعتماد الحواسيب ووسائطها التخزينية وشبكاتها . فقد أدت الفردي أو الذاتي ؛ حيث يتابع المتعلم تعلمه حسب طاقته وقدرته ووقته المتاح وسرعة تعلمه ووفقا لما الفردي أو الذاتي بحيث المعام التعليم تعلمه حسب طاقته وقدرته ووقته المتاح وسرعة تعلمه ووفقا لما للغري من الفردي أو الذاتي بالذات التعليم المعام التعليم المعام المعام معار الترفيه باعتماد الحواسيب ووسائطها التخزينية وشبكاتها . فقد أدت الفرت السريعة في مجال التصالية والترفيه باعتماد الحواسيب ووسائطها التخزينية وشبكاتها وقد أدت الفردي أو الذاتي بعنه والنشر والترفيه معاور أنماط جديدة للتعلم والتعليم، مما يزيد في ترسيخ مفهوم التعليم الفردي أو الذاتي ؛ حيث يتابع المتعلم تعلمه حسب طاقته وقدرته ووقته المتاح وسرعة تعلمه ووفقا لما لديه من خبرات ومهارات سابقة.

الدخول على نظام التعلم الإلكتروني

أولا: الدخول عن طريق الموقع الإلكتروني للجامعة

			http://mu.e	ل موقع الجامعة: <u>/du.sa</u>	۱ ِ أدخل على
	وجود في اسفل الصفحة	الأدوات المتحرك الم	وني الموجود على شريط	, رابط نظام التعلم الإلكتر	۲ النقر على
الدليل الالكترونكِ	نظام اللجات والمجالس	نظام التعلم الالكترونك	النظام کا الأكاديمې	النماذج الإلكتروينة	

ثانياً: الدخول مباشراً على رابط نظام إدارة التعلم الخاص بالجامعة

للدخول مباشراً على النظام اذهب الى الرابط : <u>/http://el.mu.edu.sa</u>



الصفحة الرئيسية لنظام التعلم الإلكتروني

بعد نجاح عملية تسجيل الدخول للنظام ستظهر الصفحة التالية:

realized of the second		
		ی تعلیہ 🕥
	النقويم⊨ ⊽	~
<	الخميس, 20 مارس, 2014	<
<	الأحداث القادمة	
	لا يوجد أحداث لعرضها،	
	الدليل الندريبي	~
<i>,</i>	المستخدم	
ĸ		
	content/2013-11-27_1717.avi/	
	معدمه بیوبه النعام الانجارونی How I Can access D2L LMS	
ĸ	×	
		للنفويم (ح التفويم (ح التعميس, 20 عارس, 2014 الخدات العادمة الأحداث العادمية الأحداث العادمة الأحداث الماديمية الأحداث المادمية الأحداث المادة الأحداث المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادمة المادة المادمة المادمة المادمة المادمة المادمة المادمة المادمة المادمة المادمة المادمة المادمة المادمة المادمة المادمة المادة المادمة المادة المادة المادمة المادة المادمة المادة المادمة المادة المادة المادمة المادة المادة المادة المادة المادة المادمة المادمة المادة الماد الما

الصفحة الرئيسية للنظام تحتوى على:

قائمة بالمقررات الدراسية المسجلة لعضو هيئة التدريس الخاصة بالترم الحالي وايضا قائمة بالمقررات السابقة.

مقرراتي	
No الفصل الدراسـي	«
S341	«
S342	\sim
لجبر الخطى_MATH 214	
سمتا رياضية_133 MATH	
حساب التفاضل والتكامل (2)_MATH 121	
مباديء نظرية التوزيعات الاحتمالية_STAT 223	
معمل الرياضيات_MATH 314	

٢. التقويم الاكاديمي والاحداث القادمة

- ٣. الاخبار المتعلقة بالجامعة
- ٤. الدليل التدريبي على استخدام النظام

°. أدوات الإتصال 🗢 ا 🖄 ا 🍣

۲. قوائم الإعدادات الشخصية Mohamed Medhat Mousa III محمد مدحت موسى

قائمة المقررات الدراسيةً

V	جميع المقررات	🐇 صفحتج الرئيسية 🗧	يتم فيها استعراض المقررات الدراسية المسجلة
•	بحث عن مقرر تعليمي		لعضو هينه الندريس والدحول عن طريفها الى كل مقرر و التحكم في محتوياته
-101	al_hotah 101 - Instructor Training al_hotah	and the second states	ж ч
-11	حساب التفاضل والتكامل (2)_MATH 121 - H4020_43693_S342_96300_CO_90_68		
-10	مباديء نظرية التوزيعات الاحتمالية_STAT 223 - H4020_43702_S341_96300_CO_90_68		
-311	TOT_004 - mm.mousa	Sharing a Sharing	
-311	معمل الرياضيات_MATH 314 - H4020_43847_S342_96300_CO_90_68		

أدوات الإتصال

يتم فيها استقبال اخر التنبيهات لكل من الرسائل و التحديثات على النظام بالإضافة الى اخر المحادثات والايميلات



قوائم الإعدادات الشخصية

خلالها تغير الإعدادات الشخصية لعضو هيئة التدريس مثل ة الشخصية ، معلومات الاتصبال بالإضبافة الي إعدادات	محمد مدحت موسی Mohamed Medhat Mousa 👤
والإشعارات.	ملف التعريف إشعارات إعدادات الحساب
	تسجيل الخروج

يتم من الصور الحساب

ملف التعريف

يتم من خلالها تغير الإعدادات الشخصية لعضو هيئة التدريس مثل الصورة الشخصية ، معلومات يمكنك من خلاله القيام بتعديل البيانات الشخصية الخاصة بك على النظام مثل الصورة الشخصية وبيانات الاتصال.

- من الصفحة الرئيسية للنظام انقر على ملف التعريف ۱. الخاص بك لاختيار صورة شخصية أضغط على تغير الصورة وقم باختيار صورتك الشخصيه سواء من جهاز الكمبيوتر او الانترنت.
- ادخل معلومات الاتصال الخاصة بك (البريد ٢ الإلكتروني- المدينة - الهاتف المحمول) في الجزء الُخاص بمُعلومات الاتصال.
 - ۳. اضغط حفظ وإغلاق

	تحرير معلومات ملف تعريف المستخدم الخاص بي
	Mohamed Medhat Mousa محمد مدحت موسیی
	اللقب
	Iuleo I
	نعير المورة
	الشبكات الاجتماعية
Google	Facebook
متل https://profiles.google.com/myusername	على سيبل المثال، http://www.facebook.com/myusername
LinkedIn	Twitter
ملى سبيل المثال، http://www.linkedin.com/in/myusername	على سبيل المثال، http://twitter.com/#1/myusername

اعدادات الحساب

يمكن من خلالها القيام بتغيير الإعدادات الخاصبة باللغة والوقت والتاريخ وحجم الخط حسب تفضيلاتك للنظام

محمد مدحت موسی Mohamed Medhat Mousa 👤	 من الصفحة الرئيسية للنظام انقر على اعدادات الحساب
ملف التعريف إشعارات إعدادات الحساب تسجيل الخروج	
إعدادات الخط وجه التط حجم التط Arial لا ع	 ٢. لتغيير حجم الخط اضبغط على حجم الخط وقم باختيار الحجم المطلوب
الإعداد المحلي واللغة الإعداد المحلي واللغة المقضلين العربية	۳. لتغيير لغة النظام اختر الاعداد المحلي واللغة المفضلة لك
حقظ وإخلاق حقظ إثغاء	٤. اضىغط حفظ وإغلاق

إشعارات

يمكنك من خلالها التحكم في كيفية تلقي الإشعارات الخاصة بنشاط المقررات التعليمية مثل مواعيد الإختبارات وموعد نزول الدرجات، حيث يمكنك تلقي ملخص نشاط دوري، أو تلقي إشعارات فورية عند حدوث أمور معينة حسب اختيارك للإعدادات.

		محمد مدحت موسی Mohamed Medhat Mousa 📃	مــن الصــفحة الرئيسـية للنظــام اضغط على إشعارات	<u>`</u>)	
		ملف التعريف			
		إشعارات			
		إعدادات الحساب			
		تسجيل الخروج			
		طرق الاتصال		يمكنك اضافة او تغير بريدك	۲_
		عنوان البريد الالكتروني		الالكتروني وهاتفك المحمول الدي	
	mm mou			ترغب في وصول الاعلامات عليه	
		إرسان إدرجات بالبريد الإلكتروني إلى. Isa@mu.euu.sa			
		تعيير إعدادات البريد الإلختروني			
		بقم الملتف المحممان			
		تسجيل هاتفك المحمول			
SM	البريد الإلكتروني S	الإدرجات القورية		يمكنك اختيار الانشطة التي ترغب في معرفة اخـر مسـتجداتها أول د أمل عن طدر قراختر او النشاط	<u>.</u> ٣
		الأخبار - تم تحديث المادة		بالمربقة المفضلة لإستقبال والطريقة المفضلة لإستقبال الإشعارات (البريد الالكتروني -	
		الأخبار - مادة جديدة متوفرة		الهاتف محمول)	
		الاختبارات - يحل تاريخ انتهاء الاختبار بعد 2 أيام			
		الدرجات - تم إصدار المادة التب سيتم وضع درجة عليها			
		الدرجات - تم تحديث المادة النب سيتم وضع درجة عليها			
		. فب منتدى أو موضوع أو مؤشر ترابط اشتركت فيه للحصول على الإدرجات الفورية			
		مجلد التسليم - بحل تاريخ استحقاق أو تاريخ نهاية مجلد التسليم بعد 2 أيام			

التقويم

تستخدم اداة التقويم لترتيب والتذكير بالمهام والأحداث المصاحبة للفصل الدراسي كما يمكن ربط محتوى المقررات الدراسية بالتقويم الخاص بك.

الوصول الى التقويم

	~								التقويم∣ ⊽		ما النقب	1:11	::::::::::::::::::::::::::::::::::::::	الأمفر ال	1
	\$							س, 2014	السبت, 15 مار	يم	على اللغوا	عام الحل .	ىتىتكە بىن	نصفحه الرا	من ,
	\sim							ä	الأحداث القادمة						
								رضها، إنشاء حدث.	لا يوجد أحداث لع						
٩		داث	ين الأحا	بحث ع	ات (🗱 الإعداد	🖶 طباعة			اللائحة	الشهر	الأسبوع	يوم	دول الأعمال	?
4		201	_س, 4	مار		Þ	▼ (22	جميع التقويمات (13	اليوم وغأ		►
الجمعة 7	الخميس 6	الاربعاء 5	التالاتاء 4	الإثنين 3	الاحد 2	السبت 1	رتباطات	المقرر التعليمي الا	التاريخ		يداث	استيراد الأح	ين التواريخ	اء حدث التعيا	إنش
14	13	12	11	10	9	8									_
21	20	19	18	17	16	15							ى	, تتم جدولة أحداد	لم
28	27	26	25	24	23	22									
4	3	2	1	31	30	29									
					Ŧ.,	المهام									
					قمو	إضافة مر									

إضافة المهام الخاصة بك على التقويم

اضغط على اضافة مهمه ثم اكتب عنوان للمهمه التي ترغب في اضافتها الـ قائمة المهام الخاصية بالمقدر ماركن (احتماع) مرجد	•		٥	ارس, 1	2014		4
المصلحة التي تابعة المهام المصلحة بالمعرور وتبيش (الجنعاع) وبعد ذلك اضغط Enter	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31	1	2	3	4
	المهام	Ŧ.,					
	إضافة م	ä.o.g					
· 10							
اصبعط على مسمع للذكول على تفاصيل المهمة وتحديد تاريخ الاستحقاق وإضافة أي ملاحظات تتعلق بها	المهام ((1)	,				
	м —	بتماع					>

المهام ﴾ التفاصيل] لا يوجد تاريخ استحقاق إضافة ملاحظة	لإضافة تاريخ للمهمة المختارة، اضغط على لايوجد تاريخ استحقاق
المهام > التفاصيل اجتماع اجتماع 18/03/2014 🔜 🗶	اضغط على تاريخ استحقاق الظاهر امامك ثم سوف تنتقل مباشرة الى تقويم فرعي لكي تختار التاريخ المطلوب بعد اختيارك للتاريخ المطلوب اضغط على 🔜 لحفظ التاريخ ويمن ايضا اضاقة ملاحظات للمهمة

البريد الإلكتروني

اداة البريد الالكتروني تسمح للمستخدم ارسال رسائل الكترونية من داخل نظام ادارة التعلم، كما يحتوي البريد الالكتروني على خصائص مميزه لتنظيم الرسائل الالكترونية المستقبليه في مجلدات بالاضافة الى حفظ عناوين البريد الالكتروني في دفتر العناوين

> الوصول إلى أداة البريد الإلكتروني من الصفحة الرئيسية للنظام ادخل على البريد الالكتروني

₩	▼ mm.m
📧 الانتقال إلى البريد الإلكتروني	📪 الانتقال إلى المحادثة
	لم يتم العثور على مواد.

إرسال رسالة إلكترونية اضغط على الانتقال الى بريد الالكتروني لإنشاء رسالة الكترونية جديدة.

ادخل عنوان البريد الالكتروني الخاص	یسٹ بی مدرین اربیا فرنس
بالجهة المستقبلة للرسالة في خانة إلىاوقم	وسقة تسمة الرئيسة بعقية
بإضافة جهة الاتصال من دفتر العناوين	ئىرىترع
ادخل عنوان الرسالة في خانة الموضوع	النص الأسلس
اكتب الرسالة في هذه المساحة وايضا	
يمكن اضافة مرفقات	
اضغط على ارسال لإرسال الرسالة	
لأرسال محادثة فورية نقوم بالضبغط على	📟 الانتقال الہ . المحادثة
الانتقال الى المحادثة	

الانتقال من الصفحة الرئيسية الى المحتوى

من الصفحة الرئيسية للنظام ادخل على المقرر الدراسي المطلوب إنشاء محتوى له من قائمة مقرراتي التعليمية.

مقرراتي
No الفصل الدراسـي
S341
5342
الجبر الخطي_MATH 214
تطبيقات رياضية_MATH 313
حساب التفاضل والتكامل (2)_MATH 121
مباديء نظرية التوزيعات الاحتمالية_STAT 223
معمل الرياضيات_MATH 314

صفحة المقرر التعليمى: بعـد الـدخول علــى صـفحة المقـرر التعليمـــى ســيظهر شــريط الادوات الاساسى الخاص بالمقرر الذى يحتوى العديد من الادوات الاساسية

المحتوى

يسمح المحتوى بنشر وتنظيم محتويات المقررات التعليمية للطلاب، يمكن ان تكون هذه المحتويات ذات صيغ مختلفة قد تكون مستندات نصية او ملفات وسائط متعددة.

काको 🔅 लेक 🖶	جدول المحتويات +	موضوعات البحث
	مزيد من الإجراءات ج	🛒 نظرة عامة
	لم يتم العثور. على مواد.	إئارات مرجعية
	قىلغة وحدة نىطية	🔛 الأحداث القادمة
		عدول المحقويات
		إضافة وحدة نمطية

نظرة عامة عن المقرر التعليمي

عندما يقوم مستخدمون بالوصول إلى أداة المحتوى لمقرر تعليمي لأول مرة، فإن أول صفحة ينتقلون إليها هي جنظرة عامة. استخدم صفحة نظرة عامة لتوجيه المستخدمين إلى المقرر التعليمي ومواد المحتوى وتوقعات المقرر التعليمي. يمكنك إدراج معلومات نظرة عامة عن المقرر التعليمي باستخدام المحرر النصى أسفل عنوان نظرة عامة (إضافة وصف) ويمكنك إضافة ملف مرفق عن طريق سحب ملف من الكمبيوتر إلى هدف التحميل، أو النقر فوق الإصافة مرفق من قائمة سياق نظرة عامة.

إشارات مرجعية

تظهر الموضوعات التي تضع عليها إشارة مرجعية في لائحة على الصفحة إشارات مرجعية. انقر فوق أيقونية 📕 إشارات مرجعية أثناء عرض موضوع لإضافته إلى لائحة الإشارات المرجعية لديك. يشير الرقم الموجود بجانب الارتباط 📕 إشارات مرجعية إلى عدد الإشارات المرجعية لديك.

الأحداث القادمة

صفحة الأحداث القادمة يتم فيها سرد تواريخ الاستحقاق وتواريخ البدء وتواريخ النهاية لمادة المقرر التعليمي وأحداث المقرر التعليمي الأخرى خلال الأيام السبعة التالية. إذا قمت بتعين تواريخ توافر أو تاريخ استحقاق لمادة مقرر تعليمي، فستظهر في صفحة الأحداث القادمة وعرض جدول الأعمال في أداة التقويم.

لا تقتصر التواريخ المسرودة في هذه الصفحة على موضوعات المحتوى؛ حيث تتضمن الأحداث القادمة جميع الأحداث ضمن المقرر التعليمي من أداة التقويم. انقر فوق الجدول الزمني للمقرر التعليمي لعرض جميع أحداث المقرر التعليمي الماضية والحالية والمستقبلية.يشير الرقم الموجود بجانب الارتباط التحادث القادمة الى عدد الأحداث القادمة لديك.

جدول المحتويات

تسرد لوحة جدول المحتويات جميع الوحدات النمطية المتوفرة في المقرر التعليمي لديك. انقر فوق وحدة نمطية مسرودة لعرض تفاصيلها وموضوعاتها والوحدات النمطية الفرعية لها وإدارتها. كما يمكنك البقاء على صفحة جدول المحتويات لعرض جميع الوحدات النمطية والموضوعات وإدارتها. انقر فوق ارتباط == جدول المحتويات جميع الوحدات النمطية والموضوعات وإدارتها. يمكنك إضافة موضوعات جديدة إلى وحدات نمطية موجودة عن طريق سحب الملفات من الكمبيوتر وإفلاتها في صفحة جدول المحتويات، كما يمكنك إعادة ترتيب مواد المقرر التعليمي عن طريق سحب الملفات

يشير الرقم الموجود بجانب اسم كل وحدة نمطية في لائحة لوحة جدول المحتويات إلى عدد الموضوعات والنشاطات الموجودة بالوحدة النمطية. يشير الرقم الموجود بجانب الارتباط **على حدول المحتويات** إلى إجمالي عدد الموضوعات والنشاطات الموجودة بمحتوى المقرر التعليمي. يمكنك استخدام الأرقام الإجمالية لتحديد حمل المهمة الواقع على الطلاب لكل وحدة نمطية.

نسق الدرجات

نسق الدرجات هو وسيلة لتصنيف أداء الطلاب الى مستويات اداء. ويمكن لنسق الدرجات ان يشتمل على أي عدد من مستويات الاداء. ويتم تمثيلا لدرجة لكل مستوى عن طريق تحديد قيمة رقمية، نصية، او حرف.

حرف	A,B,C,D,F
رقم	۳,0_۳_۲,0_۲
نص	ممتاز – جید جدا – جید – مقبول

الوصول الى أداة الدرجات

الوصول الى الصفحة الرئيسية لمقرر المادة المقدر المادة انقر على ايقونة الدرجات من شريط الادوات.



زملاء الفصل

استخدم أداة زملاء الفصل (لائحة الصفوف) لعرض المسجّلين في المقرر التعليمي لديك والتحقق من حالة المستخدمين على الإنترنت وإرسال بريد إلكتروني أو رسائل جهاز النداء وعرض ملفات الخزانة المشتركة وقراءة مدوناتهم إذا كانت لديهم مدونة.

تبعًا للأذونات التي تتمتّع بها، تمكّنك أداة زملاء الفصل من إضافة مشاركين إلى المقرر التعليمي أو إزالتهم وتغيير أدوار المستخدمين وإنشاء مستخدمين جدد واستيراد مستخدمين من ملف TXT أو CSV يمكنك استخدام الخيارات الموجودة في قائمة السياق إلى جانب اسم كل مستخدم لإدارة مدققي المستخدم و عرض تقدم المستخدم وعرض تسجيلات المجموعة وتمثيل المستخدمين.

الوصول إلى أداة قائمة الصفوف

انقر فوق 👪 زملاء الفصل على شريط الادوات.

<i></i>	🚪 الفصول الافتراضية	📩 مستودع مواد التعلّم (LOR)	الفصل 🔚	🚪 الدرجات	<mark>?</mark> الاختبارات	🎩 تسليم الواجبات	৹ المناقشات	🛄 المحتوى
المجموعات			4			📖 مسرد المصطلحات	🖬 الأخبار	🭫 لوحة التحكم
🕜 موضوعات	🖶 طباعة 🛛 🗱 الإعدادات						فوف	لائحة الص
						د الإلكتروني	نسجيل البريد	إحصاءات ال
						تطبيق	الطالب 🔻	عرض حسب:
					ر خيارات البحث	اظها		البحث عن:
◄ لكل صفحة	20) طباعة	🚡 محادثة فورية 🚔	يد الإلكتروني	📄 📑 البر

المحادثة

أداة المحادثة هي أداة تعاون فوري تستند إلى النص. يمكنك استخدام أداة المحادثة لوضع الأفكار أو تخصيص فترة للأسئلة والإجابات أو إجراء مناظرة أو مناقشة أو تنظيم مجموعة دراسة عن بُعد. على عكس أدوات التعاون الأخرى، مثل المناقشات، تتم المحادثات بشكل فوري. يمكنك إعداد غرف محادثة خاصة بالمقرر التعليمي أو غرف محادثة تتضمن أفرادًا من المؤسسة ككل. يتوفر نوعان من المحادثات:

- محادثات عامة (أو خاصة بالمقرر التعليمي): المحادثات العامة هي محادثات عامة مرئية لجميع المسجّلين في الوحدة التنظيمية التي تم إنشاؤ ها فيها. تسمح لك المحادثات العامة بتضمين مناقشات المحادثة في تعليم مقرر تعليمي محدد لأنها مفتوحة تلقائيًا لجميع المستخدمين المسجلين في المقرر التعليمي.
- محادثات شخصية: المحادثات الشخصية هي محادثات خاصة ومرئية للمستخدمين الذين قمت بإضافتهم إلى لائحة المشاركين في المحادثة فقط. وتعتبر المحادثات الشخصية مثالية للبقاء على اتصال مع الأصدقاء والزملاء وللنوادي والمجموعات الأخرى التي لا يتشارك أعضاؤها في وحدة تنظيمية واحدة.

الوصول إلى أداة المحادثة

يتم تجميع غرف المحادثة كمحادثات عامة (خاصة بالمقرر التعليمي) أو محادثات شخصية. يمكنك الوصول إلى المحادثات العامة فقط من المقرر التعليمي المناسب. بينما يمكنك الوصول إلى المحادثات الشخصية من أي مكان في بيئة التعلّم.

للوصول إلى المحادثات انقر فوق 🧇 لوحة التحكم على شريط الادوات، وانقر فوق محادثة 👪 🔤 من مقطع الاتصال.

إنشاء وإدارة غرفة محادثة شخصية

- في صفحة لائحة المحادثات، انقر فوق محادثة جديدة.
 - أدخل العنوان.
 - انقر فوق محادثة شخصية.
 - أدخل وصفًا للمحادثة.
 - انقر فوق إنشاء.

	محادثة جديدة
_	العنوان *
	النوع
	🔿 محادثة عامة 💽 🖲 محادثة شخصية 💽
	ملاحظة
	لا يمكن تغيير نوع المحادثة بعد النقر فوق إنشاء.
	الوصف
	أساسي الخيارات المتقدمة
	${\mathfrak F}^{*}_{\boxplus} \rightrightarrows \equiv \equiv \equiv \equiv \mid \underline{\cup} \ I \ \mathbf{B}$

اضافة مستخدمين إلى محادثة شخصية

 ١. في صفحة لائحة المحادثات، انقر فوق المحادث الأعضاء من قائمة سياق المحادثة الشخصية التي تريد إضافة المستخدمين إليها.

- ٢. قم بتنفيذ أحد الإجراءات التالية:
- انقر فوق إضافة أعضاء يمكنك إضافة المستخدمين من مضامين المقررات التعليمية المختلفة عن طريق النقر فوق تحديد مقرر تعليمي مختلف.
 - اذا كنت تريد إضافة جهة اتصال شخصية، فانقر فوق إضافة جهة اتصال شخصية.
 أعضاء المحادثة المحادثة الاولى *

إضافة أعضاء إضافة جهة اتصال شخصية

- ۳. حدد خانة الاختيار بجانب أسماء المستخدمين الذين تريد إضافتهم.
 - ٤. انقر فوق إضافة.
 - عند الانتهاء، انقر فوق تم.



إز الة مستخدمين من محادثة شخصية

- ١. في صفحة لائحة المحادثات، انقر فوق الأعصاء من قائمة سياق المحادثة الشخصية التي تريد إز الة المستخدمين منها.
 - ٢. في صفحة أعضاء المحادثة، حدد خانة الاختيار بجانب المستخدمين الذين تريد إز التهم.
 - ٣. انقر فوق 🔟حذف.
 - ٤ _ انقر فوق تم.

تحرير غرفة محادثة شخصية

يمكنك تحرير عنوان ووصف للمحادثات التي تقوم بإنشائها.

- في صفحة لائحة المحادثات، انقر فوق Øتحرير من قائمة سياق المحادثة التي تريد تعديلها.
 - ۲. قم بإجراء التغييرات التي تريدها.
 - ٣. انقر فوق حفظ

حذف غرفة محادثة شخصية

- في صفحة لائحة المحادثات، انقر فوق سُحذف من قائمة سياق المحادثة التي تريد حذفها.
 - ٢. انقر فوق حذف في رسالة التأكيد.

استخدام المحادثة

إضافة رسالة محادثة

اكتب رسالة في مربع النص في أسفل غرفة المحادثة، واضغط على Enter على لوحة المفاتيح أو انقر فوق إرسال.

تحديث نافذة المحادثة

إذا كنت تعتقد أن الرسائل الجديدة لا تظهر على شاشتك بالسرعة الكافية، فانقر فوق تحديث في أعلى المحادثة .يظهر هذا الخيار عند تحديد الرسائل الجديدة في 🇱 الإعدادات.

رؤية المشاركين في محادثة

يعرض جزء المشاركون لائحة بالمستخدمين المسجلين الدخول حاليًا في غرفة محادثة.

إنشاء غرفة محادثة عامة (خاصة بالمقرر التعليمي) وإدارتها

توجد المحادثات العامة ضمن وحدات نمطية محددة ويمكن الوصول إليها فقط من الوحدة النمطية التي تم إنشاؤها فيها.

قبل إنشاء محادثة عامة، تأكد من الوصول إلى أداة المحادثة من الصفحة الرئيسية للوحدة النمطية المناسبة. على سبيل المثال، إذا كنت تريد إضافة محادثة إلى مضمون مقرر تعليمي، فانقر فوق محمد معادثة في اضافة نشاطات هذة الوحدة النمطية.

يتمتّع جميع المستخدمين في الوحدة النمطية بحق الوصول إلى المحادثة العامة. يمكنك إنشاء محادثات متعددة لنفس الوحدة النمطية مثل "مراجعة نصف الفصل الدر اسي" و "مراجعة نهائية".

إنشاء غرفة محادثة عامة

- ا. في صفحة لائحة المحادثات، انقر فوق محادثة جديدة.
 - ٢. أدخل العنوان.
 - ٣. انقر فوق محادثة عامة.
 - ٤. أدخل وصفًا للمحادثة.
 - انقر فوق إنشاء.

محادثة جديدة
العقوان <u>*</u>
التوع
💽 محادثة عامة 🕤 🔿 محادثة شخصية 🕤
ملاحظة لا يمكن تغيير نوع المحادثة بعد النقر فوق إنشباع.
الوصف
$\blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare = = = = = \bigcirc I B$
🐘 🚺 🖏 🕹 🖏

تحرير غرفة محادثة عامة

يمكنك تحرير عنوان ووصف للمحادثات التي تقوم بإنشائها.

- في صفحة لائحة المحادثات، انقر فوق Øتحرير من قائمة سياق المحادثة التي تريد تعديلها.
 - ٢. قم بإجراء التغييرات التي تريدها.
 - ٣. انقر فوق حفظ.

حذف غرفة محادثة عامة

- في صفحة لائحة المحادثات، انقر فوق ألحذف من قائمة سياق المحادثة التي تريد حذفها.
 - ۲.
 ۲.

الفصول الافتر اضية

هي وسيلة من الوسائل الرئيسية في تقديم المحاضر ات على الإنترنت، وهي فصول در اسية ذكية تتوفر فيها العناصر الأساسية التي يحتاجها كل من المعلم والطالب، وهي إحدى الوسائل الرئيسية في نظام التعليم عن بعد المفتوح التفاعلي، وهي تقنية متقدمة وتعتبر هي المستقبل في عالم التدريب والتعليم بوجه عام



صفحة الفصول الافتر اضية

				الحسابات	الغر
				ن كل الأرقات في المنطقة الزسنية: Saudi Arabia - Riyadh	تم عرضر
				حرير الخصنائص والأشخاص الحاضرين في الغرفة فقط إذا كنت قد أنشأت الغرفة، أن إذا كانت لديك الأنونات المناسبة.	يەكتك ت
				فدمة	موقر الذ
				V	الكل
					لعرض
				الأجتماعات	، کل
				بتماعات القادمة في الـ الأيام الـ 7 التالية. ↓	אנק 🔿
				وتماعات (لماضية	ווי
				جديدة	غرفة
				حند 1 ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	
موفر الخدمة	تاريخ ووقت النهاية	تاريخ ووقت البدء	انضمام إلى الغرفة	الاسم	
Connect	9:45 01/01/2014 ص	8:45 01/01/2014 ص	انضمام	test	

شكل الفصل الافتر اضى



شريط القوائم شريط القوائم يحتوي على عدة قوائم منسدلة و هي:

- Meetings .1
- Layouts .
 - ہ۔ Pods ۳
 - Audio .٤
 - Help .º

Layouts

هذه القائمة المنسدلة توفر ثلاث تخطيطات مختلفة لواجهة الفصل الافتراضي حيث يستطيع عضو هيئة التدريس الاختيار منها وهي:

- Collaboration
 - Sharing •
 - Discussion •

Pods

هي عبارة عن ادوات مختلفة تستخدم اثناء الفصل الافتراضي لتوفر المزيد من اساليب التواصل و التفاعل بين عضو هيئة التدريس و الطلاب وبين الطلاب بعضم البعض

Audio

يتم استخدام هـذه القائمـة المنسـدلة للسـيطرة علـى اسـتخدام الميكروفـون. حيـث يسـتطيع عضو هيئة التدريس عـن طريقهـا بتفعيـل اداة الميكرفـون للطـلاب للسـماح لهـم بالتحـدث.