



جامعة المجمعة
Majmaah University



تقرير

تقييم أداء الكليات





سعيًا من عمادة الجودة وتطوير المهارات لتهيئة الكليات للاعتماد الأكاديمي وتدريب منسوبيها على التقييم الذاتي وإعداد التقارير قامت العمادة بقياس أداء الكليات عن الفترة من ١٤/١/١٤٣٢ وحتى ٢٩/٥/١٤٣٢هـ من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢هـ، فيما سمي تقويم الأداء النصفى للفصل الدراسي الثاني، وحتى يتم التقييم وفق مقياس موحد تطبق فيه معايير الجودة قام فريق العمل بالعمادة بتصميم مقياس خماسي مدرج يتم في ضوءه احتساب درجات التقييم، ومما هو جدير بالذكر أن العمادة قد قامت بتقويم الأداء النصفى للفصل الدراسي الأول وقد جاءت النتائج مشجعة حيث وصل متوسط مستوى أداء كليات الجامعة التي شملها التقويم إلى المستوى (٤) وقد تم التعرف على ذلك من خلال تطبيق استبانته أعدت لتحقيق الأهداف الآتية:

- التعرف على أداء الكليات (حالة الكليات) عن الفترة المحددة.
- التعرف على نسبة التغيير في الأداء.
- تدريب فرق الجودة بالكليات على التقويم الذاتي .
- تدريب فرق الجودة بالكليات على التوثيق من خلال جمع الأدلة والبراهين.
- تحقيق متطلبات الجودة والاعتماد.
- إجراء المقارنة بين أداء الكليات.
- تدريب رؤساء مراكز الجودة بالكليات على تقويم الأداء بصفة مستمرة
- بث روح المنافسة بين الكليات.

إجراءات التطبيق



إجراءات التطبيق

- أعد فريق العمل بالعمادة استبانته خاصة بتقويم الأداء عن الفترة المحددة
- صمم فريق العمل بالعمادة مقياس خماسي مدرج بواسطته يتم تحديد درجات الأداء لكل مؤشر
- تم مناقشة الاستبانة والمقياس وتطويرهما مع رؤساء مراكز الجودة أثناء اللقاء الدوري وتم تعميمهما على الكليات.
- تم تعبئة الاستبانة من خلال رؤساء مراكز الجودة باستخدام المقياس وإعادتها لعمادة الجودة بعد توفير الأدلة والشواهد المناسبة لها والاحتفاظ بها في الكلية.
- قامت العمادة بتجميع التقارير في تقرير موحد يبين مستوى الأداء بالجامعة.



إجراءات تقييم أداء الكليات

نتائج التطبيق

- يجب التنويه هنا إلى أن النتائج الرقمية لتطبيق الاستبانة ليست بهدف إصدار الأحكام أو المحاسبية في هذه المرحلة وإنما بهدف إرساء مبادئ الجودة في الكليات وجعلها ثقافة عمل يومية في أداء الأعمال تنفيذاً لرؤية عمادة الجودة وتطوير المهارات.
- والجدول التالي يوضح مستوى الأداء بالكليات والجامعة

جدول (أ)

مستوى الأداء بالكليات والجامعة

م	الكلية	مستوى الأداء
1	كلية التربية بالجامعة	4.9
2	كلية التربية بالزلفي	4.7
3	كلية المجتمع بالجامعة	4.6
4	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالزلفي	4.2
5	كلية العلوم الإدارية والإنسانية بالجامعة	4
6	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	3.9
7	مستوى الجامعة	3.88
8	كلية العلوم الطبية التطبيقية بالجامعة (بنين)	3.5
9	كلية العلوم الطبية التطبيقية بالجامعة (بنات)	3.5
10	كلية الهندسة بالجامعة	3.2
11	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ	2.3



أهم نقاط القوة

مقترحات التحسين:

- وضع الخطط العلاجية للممارسات التي جاءت في المستويين ١، ٢ والتي تمثل نقاط ضعف، وكذلك خطط الدعم لتحسين الممارسات التي جاءت في المستوى ٣، ٤، ٥.
- إعلان الكليات نتائج الاستبانة كنوع من التغذية الراجعة.
- أن تستخدم الكليات هذه الاستبانة كأحد آليات ضبط الجودة في الكلية.
- تعميم أفضل الممارسات في الكليات كي تكون نموذجاً يحتذى به.

أهم نقاط الضعف (المؤشرات التي جاءت في المستويين ١، ٢) وهي:

- تأخر بعض الكليات مثل كلية العلوم الزلفى وكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغايط وكلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير وكلية العلوم الطبية التطبيقية (قسم الرجال) في:
 - كتابة تقرير التقييم الذاتي الأولي.
 - بناء خطة للعمل بالكلية أو لمركز الجودة.
 - تطبيق استبانة قياس رضا المستفيد.
 - تنفيذ محاضرات تعريفية عن الجودة والاعتماد.
- أعداد الخطط العلاجية لنقاط الضعف التي أفرزها تقرير استعداد الكلية للدراسة.
- توصيف البرامج والمقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- تقرير المقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي توفر نظام لتوثيق أعمال الجودة بالكلية/ العمادة .

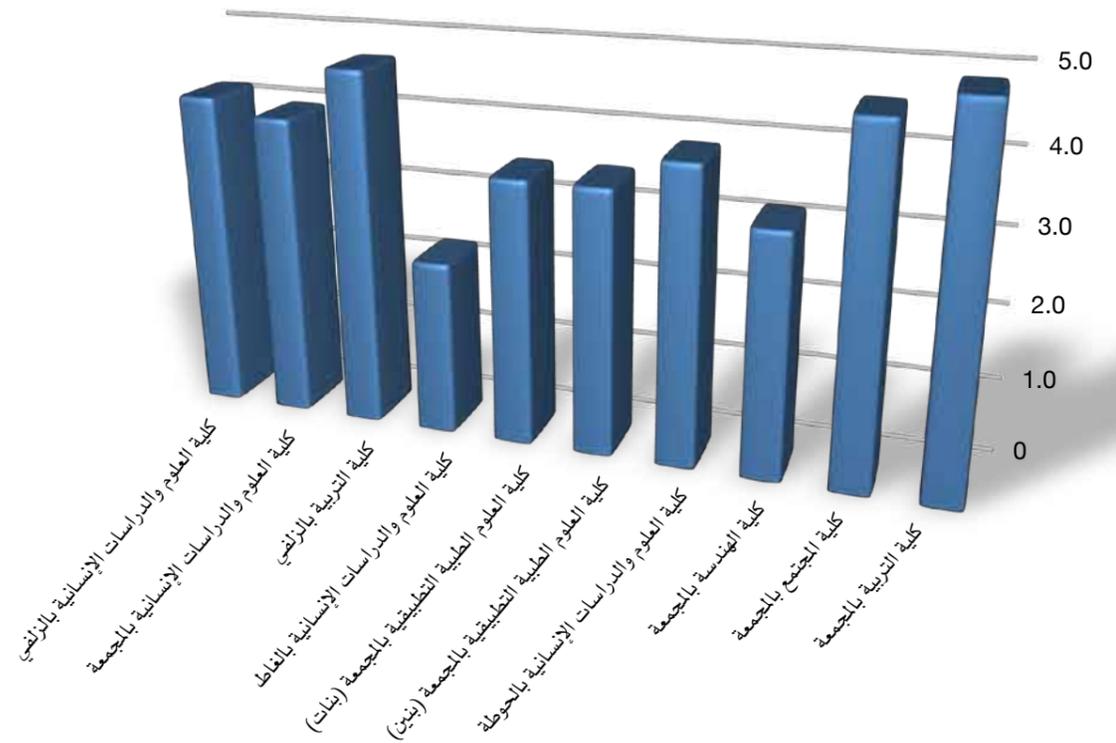
أهم نقاط القوة:

- اهتمام سعادة عمداء الكليات بتحقيق الجودة في أداء الكليات وحرصهم الشديد على توفير كافة بنود الاستبانة بمستوى عال وقد بدأ ذلك بوضوح من خلال المناقشة مع بعض رؤساء مراكز الجودة بالكليات.

تحقيق الاستبانة لأهدافها حيث تعرفت الكليات على:

- مستوى الأداء خلال فترة التقرير.
- كيفية تقدير الدرجات في ضوء الأدلة والشواهد.
- التقويم الذاتي للأداء.
- التوثيق من خلال جمع الأدلة والبراهين.
- تحقيق متطلبات الجودة والاعتماد.
- أدائها مقارنة بالكليات الأخرى.
- إمداد عمادة الجودة للمراكز بأهم مؤشرات ومعايير ومدرجات القياس الخاصة بهذا الاستبيان قبل التطبيق بوقت كاف حيث يساعد ذلك في قيام الكلية بتجهيز الأدلة والشواهد في ضوء ذلك .

شكل (١)
مستوى الأداء بالكليات والجامعة



حالة الكليات

كلية التربية بالمجمعة

استبانة تقويم أداء كلية التربية بالمجمعة

عن الفترة من ١٤/١/٢٠٢٢م وحتى ٩/٥/٢٠٢٢هـ للعام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ

م	الممارسات	المستوى	الأدلة والشواهد
1	يوجد مركز مجهز للجودة في الكلية/العمادة	5	مقر للمركز بالشبكة وداخل الكلية
2	تم تشكيل أعضاء مركز الجودة	5	يوجد تشكيل لمجلس إدارة المركز
3	تم تشكيل وحدات/لجان فرعية للجودة بالأقسام	5	تم تشكيل خمس لجان فرعية بوحدة الجودة بكل قسم
4	تنفذ الخطط العلاجية لنقاط الضعف التي أفرزها تقرير استعداد الكلية للدراسة.	5	الخطط الفرعية للأقسام
5	تستمر الكلية/العمادة في نشر ثقافة الجودة والاعتماد	5	تم تنظيم اثني عشر ندوة عن ثقافة الجودة
6	يعي منسوبي الكلية/العمادة مايتهم من أعمال للجودة في الكلية.	5	يتم عرض موضوعات الجودة في جميع محاضرات الأقسام
7	تنفذ محاضرات تعريفية عن الجودة والاعتماد الأكاديمي	5	تم تنفيذ محاضرات للطالبات وأعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري عن الجودة والاعتماد الأكاديمي
8	يوجد دليل تعريف للكلية/العمادة.	4	الدليل موجود نسخة إلكترونية
9	تطبق استبانته قياس رضا المستفيد من الكلية/العمادة	5	طبقت استبانات رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس
10	تم الانتهاء من إجراءات التقييم الذاتي للكلية/العمادة	5	تم تطبيق مقاييس التقييم الذاتي
11	أعدت الكلية/العمادة تقرير التقييم الذاتي ورفعته لعمادة الجودة	5	تم إعداد تقرير التقييم الذاتي
12	توجد خطة مفعلة لتحسين الجودة بالكلية/العمادة	5	توجد خطة لكل قسم لتحسين الجودة
13	تم توصيف البرامج والمقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	5	تم الانتهاء من توصيف البرامج والمقررات
14	تقرير المقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	5	تم إعداد تقارير مقررات الفصل الأول
15	يتوفر نظام لتوثيق أعمال الجودة بالكلية/العمادة	5	يتم توثيق كل أعمال الجودة
	مجموع الدرجات		74 درجة
	المستوى العام للكلية		4.9



كلية العلوم الإدارية والإنسانية بالمجموعة

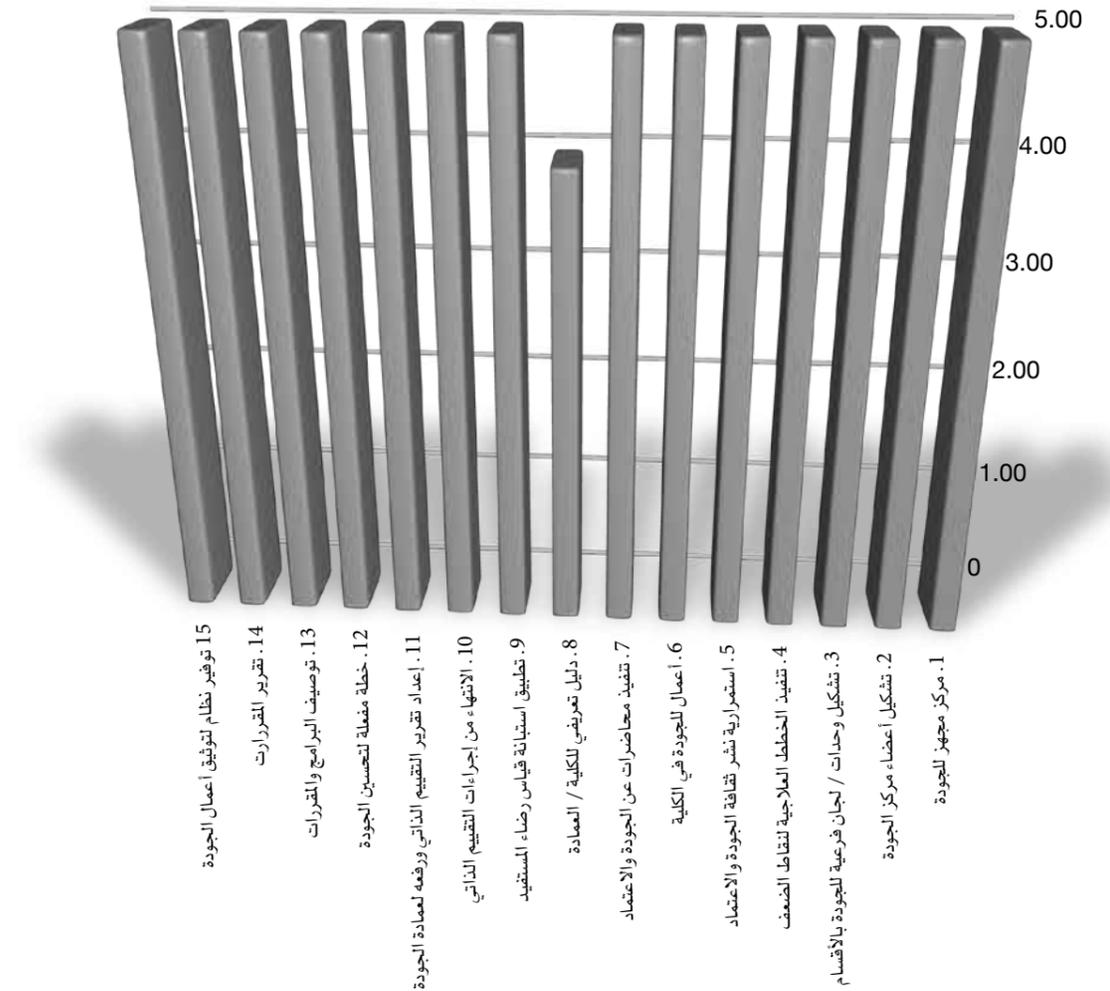
شكل (٣)

مستوى الأداء بكلية التربية بالمجموعة

استبانة تقييم أداء كلية العلوم الإدارية و الإنسانية بالمجموعة

عن الفترة من ١٤/١/٢٠٢٢م وحتى ٩/٥/٢٠٢٢هـ للعام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٢هـ

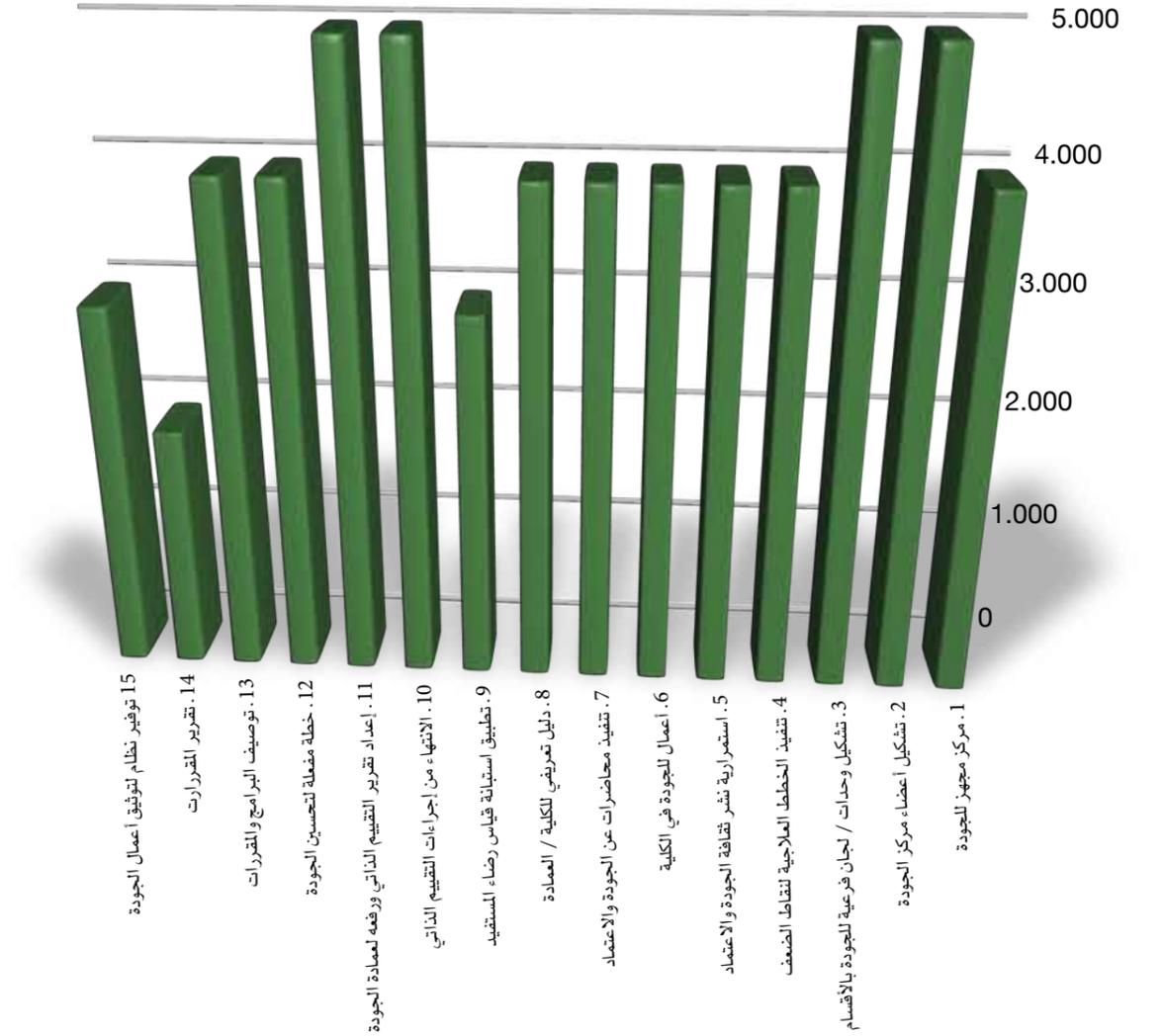
م	الممارسات	المستوى	الأدلة والشواهد
1	يوجد مركز مجهز للجودة في الكلية/العمادة	4	
2	تم تشكيل أعضاء مركز الجودة	5	
3	تم تشكيل وحدات/لجان فرعية للجودة بالأقسام	5	
4	تنفذ الخطط العلاجية لنقاط الضعف التي أفرزها تقرير استعداد الكلية للدراسة.	4	
5	تستمر الكلية/العمادة في نشر ثقافة الجودة والاعتماد	4	
6	يعي منسوبي الكلية/العمادة مايتهم من أعمال للجودة في الكلية.	4	
7	تنفذ محاضرات تعريفية عن الجودة والاعتماد الأكاديمي	4	
8	يوجد دليل تعريف للكلية/العمادة .	4	
9	تطبق استبانته قياس رضا المستفيد من الكلية/العمادة	3	
10	تم الانتهاء من إجراءات التقييم الذاتي للكلية/العمادة	5	
11	أعدت الكلية/العمادة تقرير التقييم الذاتي ورفعته لعمادة الجودة	5	
12	توجد خطة مفعلة لتحسين الجودة بالكلية/العمادة	4	
13	تم توصيف البرامج والمقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	4	
14	تقرير المقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	2	
15	يتوفر نظام لتوثيق أعمال الجودة بالكلية/العمادة	3	
	مجموع الدرجات	60 درجة	
	المستوى العام للكلية	4	



جدول نقاط القوة ونقاط الضعف في أداء الكلية حسب فقرات المقياس أو الاستبانة

م	نقاط القوة	نقاط الضعف
1	وجود مركز مجهز للجودة في الكلية	تطبيق استبانته قياس رضا المستفيد من الكلية
2	تشكيل أعضاء مركز الجودة	تقرير المقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية
3	تشكيل وحدات/لجان فرعية للجودة بالأقسام.	توفر نظام لتوثيق أعمال الجودة بالكلية
4	تنفيذ الخطط العلاجية لنقاط الضعف التي أفرزها تقرير استعداد لكلية	
5	الاستمرار في نشر ثقافة الجودة والاعتماد.	
6	وعي منسوبي الكلية بما يتم من أعمال للجودة في الكلية.	
7	تنفيذ محاضرات تعريفية عن الجودة والاعتماد الأكاديمي	
8	وجود دليل تعريف للكلية.	
9	الانتهاء من إجراءات التقييم الذاتي للكلية.	
10	إعداد الكلية تقرير التقييم الذاتي ورفع له لمادة الجودة.	
11	وجود خطة مفعلة لتحسين الجودة بالكلية.	
12	توصيف البرامج والمقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي .	

شكل (٣)
مستوى الأداء بكلية العلوم الإدارية والإنسانية بالمجموعة



كلية التربية بالزلفي

استبانة تقويم أداء كلية التربية بالزلفي

عن الفترة من ١٤/١/٢٠٢٢م وحتى ٩/٢/٢٠٢٢م للعام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ.

م	الممارسات	المستوى	الأدلة والشواهد
1	يوجد مركز مجهز للجودة في الكلية / العمادة	5	تعميم رقم ٩١٧ بتاريخ ٢٠٢١/١٤٣١هـ الوارد من عمادة الجودة وتطوير المهارات
2	تم تشكيل أعضاء مركز الجودة	5	قرار رقم (١٥٥٣) بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٣١هـ الوارد من المشرف على الكلية
3	تم تشكيل وحدات/لجان فرعية للجودة بالأقسام	5	توصية محضر الاجتماع الأول لمشرفات الأقسام في ٢٠٢٢/٩/١٤هـ، ويوجد لكل قسم خطاب مستقل برقم وتاريخ.
4	تنفذ الخطط العلاجية لنقاط الضعف التي أفرزها تقرير استعداد الكلية للدراسة.	4	محضر الاجتماع (٢) بتاريخ ٢٠٢٢/٣/١٤هـ لمشرفات الأقسام، (وتم إرسال تقرير التحسين لعمادة الجودة وتطوير المهارات في حينه)
5	تستمر الكلية/العمادة في نشر ثقافة الجودة والاعتماد	5	تم إصدار ٤ مطويات و ٣ كتيبات خلال الفصل (وتم إرسال نسخ للعمادة على التوالي)
6	يعي منسوبي الكلية/العمادة مايتهم من أعمال للجودة في الكلية.	4	تتم موافاتهم أولاً بأول من خلال الاجتماعات والخطابات مرفقة بها متطلبات الجودة
7	تنفذ محاضرات تعريفية عن الجودة والاعتماد الأكاديمي	5	تم تقديم خمسة برامج تدريبية خلال الفصل الثاني (تم إرسال نسخ للعمادة)
8	يوجد دليل تعريفي للكلية/العمادة .	5	محضر الاجتماع (٣) بتاريخ ٢٠٢٢/٣/١٤هـ تم إصدار العدد الأول (وتم إرسال نسخ للعمادة)
9	تطبق استبانة قياس رضا المستفيد من الكلية/العمادة	5	محضر الاجتماع (٤) في ٢٠٢٢/١٤/٤هـ (وتم إرسال نسخة للعمادة)
10	تم الانتهاء من إجراءات التقييم الذاتي للكلية/العمادة	5	محضر الاجتماع (٣) بتاريخ ٢٠٢٢/٥/٥هـ لمشرفات الأقسام
11	أعدت الكلية/العمادة تقرير التقييم الذاتي ورفعته لعمادة الجودة	5	محضر الاجتماع (٣) بتاريخ ٢٠٢٢/٥/٥هـ لمشرفات الأقسام (وتم إرسال نسخة للعمادة)
12	توجد خطة مفعلة لتحسين الجودة بالكلية/العمادة	4	محضر الاجتماع (٣) بتاريخ ٢٠٢٢/٣/١٤هـ (تم إرسال نسخة للعمادة)
13	تم توصيف البرامج والمقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	5	محضر الاجتماع (٣) بتاريخ ٢٠٢٢/٥/٥هـ لمشرفات الأقسام، وتاريخ ٢٠٢٢/٣/١٤هـ للفريق (تم إرسال نسخة للعمادة)
14	تقرير المقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	4	محضر الاجتماع (٤) بتاريخ ٢٠٢٢/٣/١٤هـ للفريق (تم إرسال نسخة للعمادة من تقارير البرامج، وما زال العمل قيد التنفيذ بالنسبة للمقررات)
15	يتوفر نظام لتوثيق أعمال الجودة بالكلية/العمادة	5	تم التوثيق أولاً بأول في أسطوانات خاصة بكل قسم، وأيضاً طباعتها في ملفات.
	مجموع الدرجات	71 درجة	
	المستوى العام للكلية	4.7	



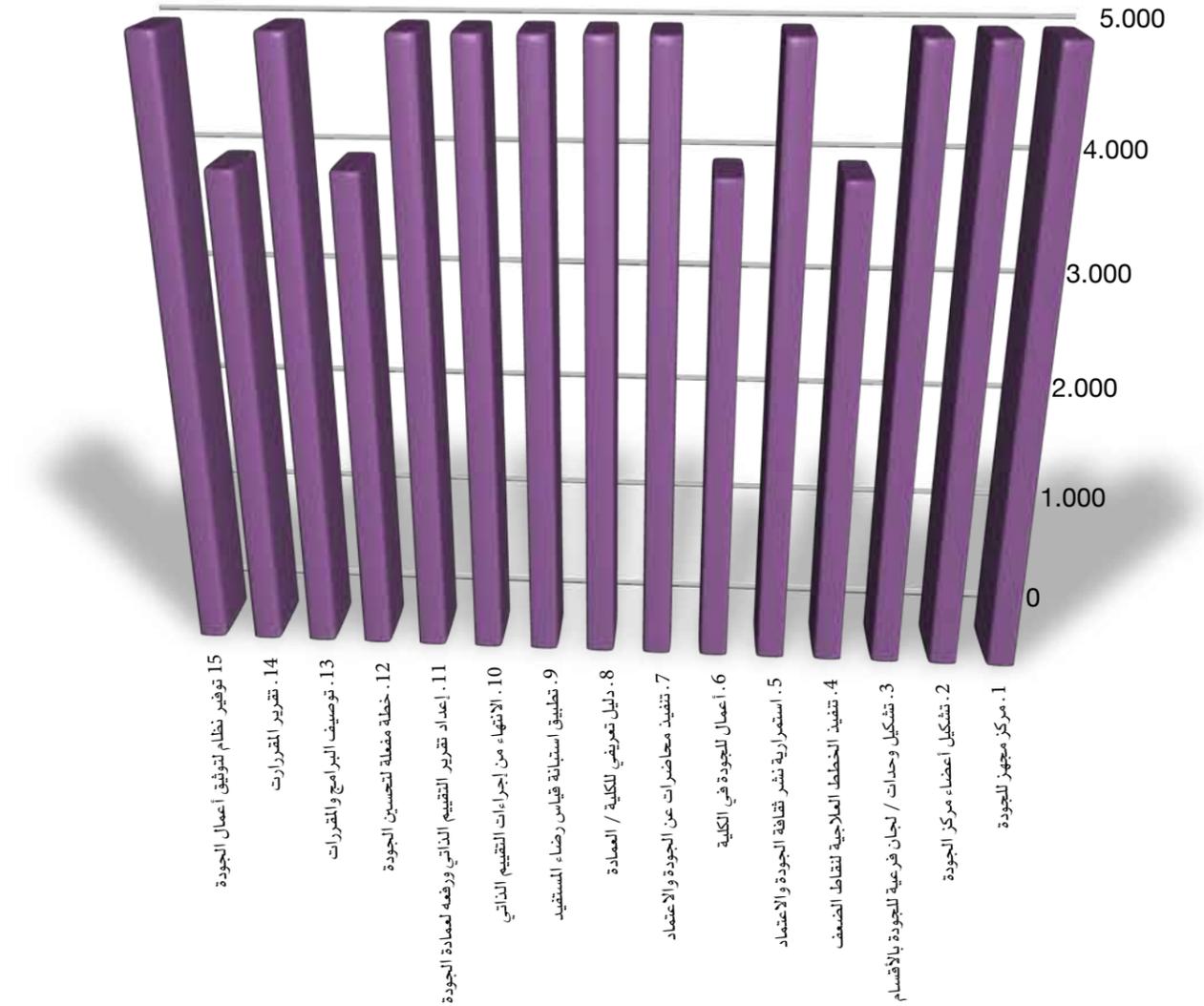
كلية المجتمع بالمجمعة

استبانة تقويم أداء كلية المجتمع

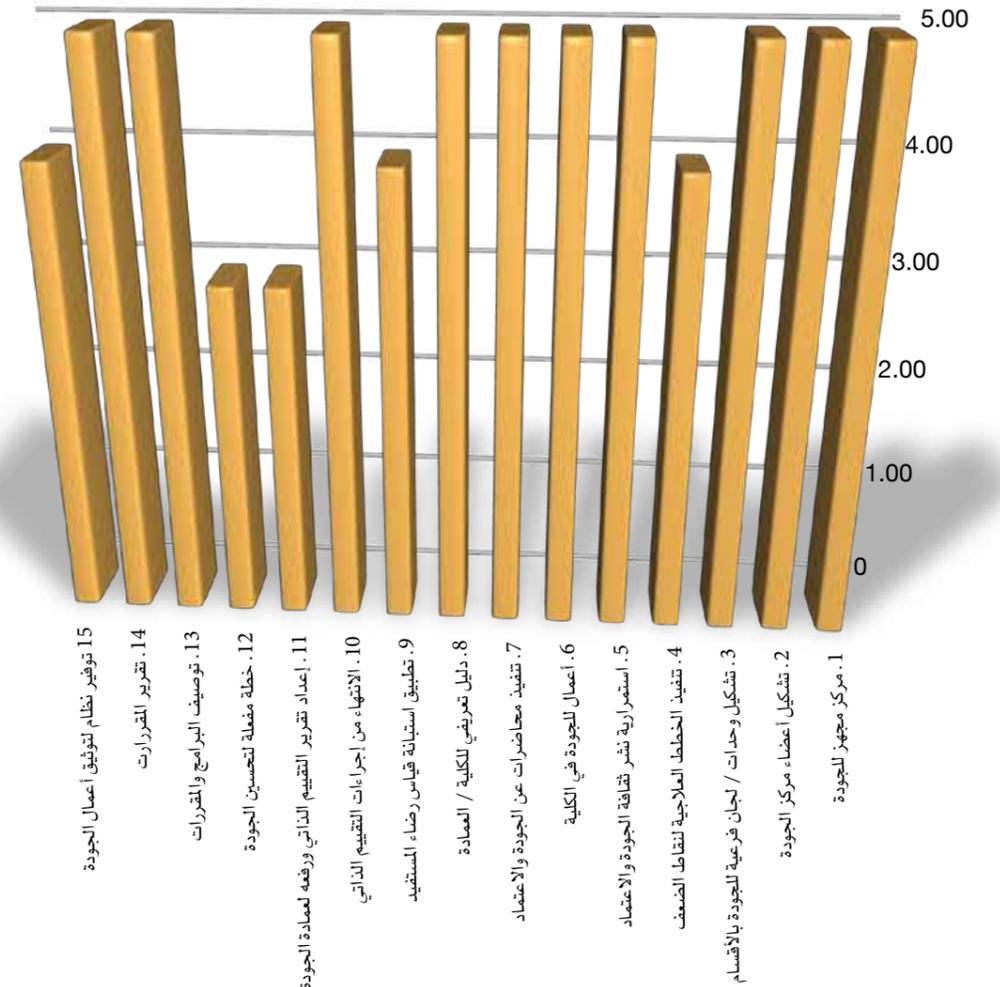
عن الفترة من ١٤/١/٢٠٢٢م وحتى ٩/٢/٢٠٢٢هـ للعام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٢هـ

م	الممارسات	المستوى	الأدلة والشواهد
1	يوجد مركز مجهز للجودة في الكلية/العمادة	5	
2	تم تشكيل أعضاء مركز الجودة	5	
3	تم تشكيل وحدات/لجان فرعية للجودة بالأقسام	5	
4	تنفذ الخطط العلاجية لنقاط الضعف التي أفرزها تقرير استعداد الكلية للدراسة.	4	
5	تستمر الكلية/العمادة في نشر ثقافة الجودة والاعتماد	5	
6	يعي منسوبي الكلية/العمادة مايتهم من أعمال للجودة في الكلية.	5	
7	تنفذ محاضرات تعريفية عن الجودة والاعتماد الأكاديمي	5	
8	يوجد دليل تعريفية للكلية/العمادة .	5	
9	تطبق استبانته قياس رضا المستفيد من الكلية/العمادة	4	
10	تم الانتهاء من إجراءات التقييم الذاتي للكلية/العمادة	5	
11	أعدت الكلية/العمادة تقرير التقييم الذاتي ورفعته لعمادة الجودة	3	
12	توجد خطة مفعلة لتحسين الجودة بالكلية/العمادة	3	
13	تم توصيف البرامج والمقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	5	
14	تقرير المقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد لأكاديمي	5	
15	يتوفر نظام لتوثيق أعمال الجودة بالكلية/العمادة	4	
	مجموع الدرجات	68 درجة	
	المستوى العام للكلية	4.53	

شكل (٤)
مستوى الأداء بكلية التربية بالزلفي



شكل (هـ)
مستوى الأداء بكلية المجتمع



باستقراء الشكل البياني السابق يتضح أن جميع المؤشرات حققت مستوى القبول حيث كانت قيم مستوى الأداء أكبر من أو يساوي ٣، بواقع خمسة عشر مؤشراً تنطبق على الكلية، وبذلك بلغت نسبة المؤشرات ذات المستوى الذي يحقق قبولاً ١٠٠٪ .

وقد تراوح مستوى القبول بين هذه المؤشرات كما يلي :

- حصلت المؤشرات (١-٢-٣-٥-٦-٧-٨-٩-١٠-١٣-١٤) على مستوى أداء ٥
- حصلت المؤشرات ٤-١٥ على مستوى أداء ٤
- حصل المؤشرات ١١-١٢ على مستوى أداء ٣

نقاط القوة:

- إمداد عمادة الجودة للمراكز بأهم مؤشرات ومعايير ومدرجات القياس الخاصة بهذا الاستبيان قبل التطبيق بوقت كاف وهذا جهد تشكر عليه العمادة، حيث يساعد ذلك في قيام الكلية بتجهيز الأدلة والشواهد في ضوء ذلك .

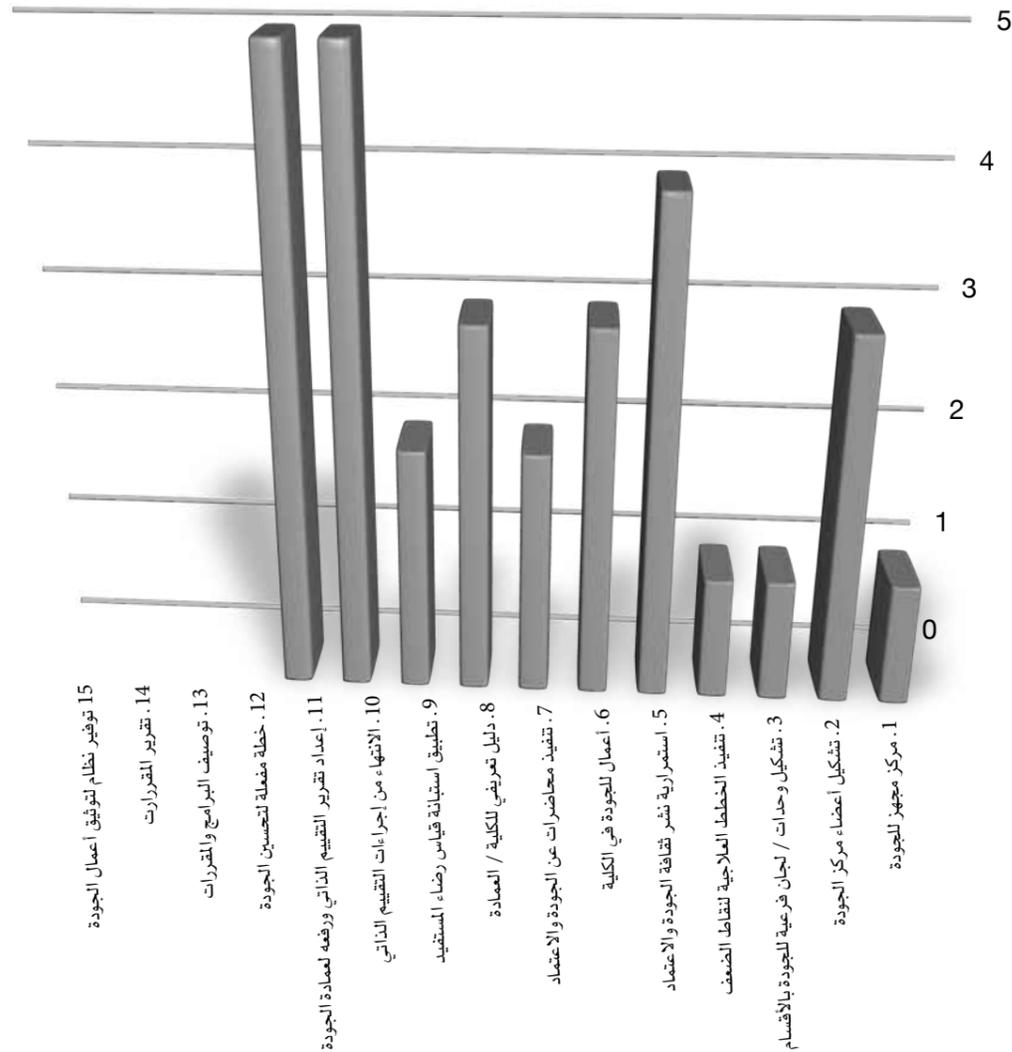
نقاط الضعف :

- برغم وجود خطط للتحسين إلا أنها خطط آنية وليست مستقبلية
- التقرير الخاص بالتقييم الذاتي ليس على مستوى الطموح ولكن نعمل جميعاً كفريق عمل داخل الكلية على تحسينه.
- لا يوجد وحدة للتوثيق داخل المركز
- قلة التواصل مع مراكز الجودة المناظرة داخل أو خارج الجامعة لنقل الخبرات
- مقترحات التحسين
- إعداد خطة مستقبلية طموحة لتحسين عمليات الجودة داخل الكلية يشارك بها جميع المعنيين .
- تدشين وحدة للتوثيق داخل مركز الجودة بالكلية
- تدريب فريق التقييم الذاتي بالكلية على طريقة كتابة تقرير التقييم الذاتي.
- تحديث الدليل التعريفي للكلية بصورة منتظمة (سبوعية - نصف سنوية)
- التوثيق الكامل لجميع الشواهد التي تؤكد نتائج هذا الاستبيان .

التحسين المستمر
لعمليات الجودة
وتطوير المهارات
لمنسوبي الجامعة من
أكاديميين وإداريين

شكل (٦)

مستوى الأداء بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغات



أهم نقاط الضعف

- يوجد مركز مجهز للجودة في الكلية / العمادة
- تم تشكيل وحدات/ لجان فرعية للجودة بالأقسام
- نفذ الخطط العلاجية لنقاط الضعف التي أفرزها تقرير استعداد الكلية للدراسة.
- توجد خطة مفعلة لتحسين الجودة بالكلية / العمادة.
- تم توصيف البرامج والمقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي .
- تقرير المقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
- يتوفر نظام لتوثيق أعمال الجودة بالكلية/ العمادة

استبانة تقويم أداء كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغات

عن الفترة من ١٤/١/٢٠٢٢م وحتى ٩/٢/٢٠٢٢هـ للعام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٢هـ.

م	الممارسات	المستوى	الأدلة والشواهد
1	يوجد مركز مجهز للجودة في الكلية/العمادة	1	
2	تم تشكيل أعضاء مركز الجودة	3	
3	تم تشكيل وحدات/لجان فرعية للجودة بالأقسام	1	
4	تنفذ الخطط العلاجية لنقاط الضعف التي أفرزها تقرير استعداد الكلية للدراسة.	1	
5	تستمر الكلية/العمادة في نشر ثقافة الجودة والاعتماد	4	
6	يعي منسوبي الكلية/العمادة مايتهم من أعمال للجودة في الكلية.	3	
7	تنفذ محاضرات تعريفية عن الجودة والاعتماد الأكاديمي	2	
8	يوجد دليل تعريفية للكلية/العمادة .	3	
9	تطبق استبانته قياس رضا المستفيد من الكلية/العمادة	2	
10	تم الانتهاء من إجراءات التقييم الذاتي للكلية/العمادة	5	
11	أعدت الكلية/العمادة تقرير التقييم الذاتي ورفعته لعمادة الجودة	5	
12	توجد خطة مفعلة لتحسين الجودة بالكلية/العمادة	0	
13	تم توصيف البرامج والمقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	0	
14	تقرير المقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	0	
15	يتوفر نظام لتوثيق أعمال الجودة بالكلية/العمادة	0	
مجموع الدرجات	30 درجة		
المستوى العام للكلية	2.3		

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير

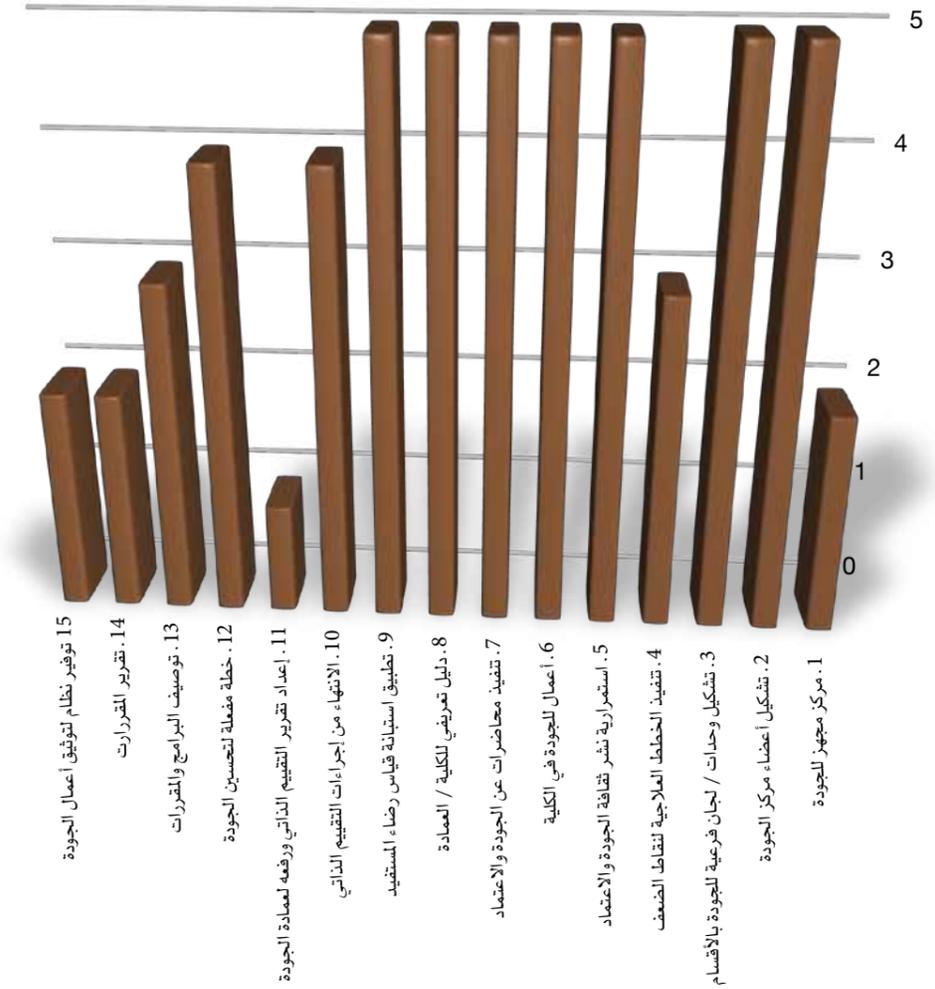
استبانة تقويم أداء كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير

عن الفترة من ١٤/١/٢٠٢٢م وحتى ٩/٥/٢٠٢٢م للعام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ

م	الممارسات	المستوى	الأدلة والشواهد
1	يوجد مركز مجهز للجودة في الكلية/العمادة	2	
2	تم تشكيل أعضاء مركز الجودة	5	
3	تم تشكيل وحدات/لجان فرعية للجودة بالأقسام	5	
4	تنفذ الخطط العلاجية لنقاط الضعف التي أفرزها تقرير استعداد الكلية للدراسة.	3	
5	تستمر الكلية/العمادة في نشر ثقافة الجودة والاعتماد	5	
6	يعي منسوبي الكلية/العمادة مايتهم من أعمال للجودة في الكلية.	5	
7	تنفذ محاضرات تعريفية عن الجودة والاعتماد الأكاديمي	5	
8	يوجد دليل تعريفي للكلية/العمادة .	5	
9	تطبق استبانته قياس رضا المستفيد من الكلية/العمادة	5	
10	تم الانتهاء من إجراءات التقييم الذاتي للكلية/العمادة	4	
11	أعدت الكلية/العمادة تقرير التقييم الذاتي ورفعته لعمادة الجودة	1	
12	توجد خطة مفعلة لتحسين الجودة بالكلية/العمادة	4	
13	تم توصيف البرامج والمقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	3	
14	تقرير المقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد لأكاديمي	2	
15	يتوفر نظام لتوثيق أعمال الجودة بالكلية/العمادة	2	
		56 درجة	مجموع الدرجات
		3.9	المستوى العام للكلية

شكل (٧)

مستوى الأداء بكلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير



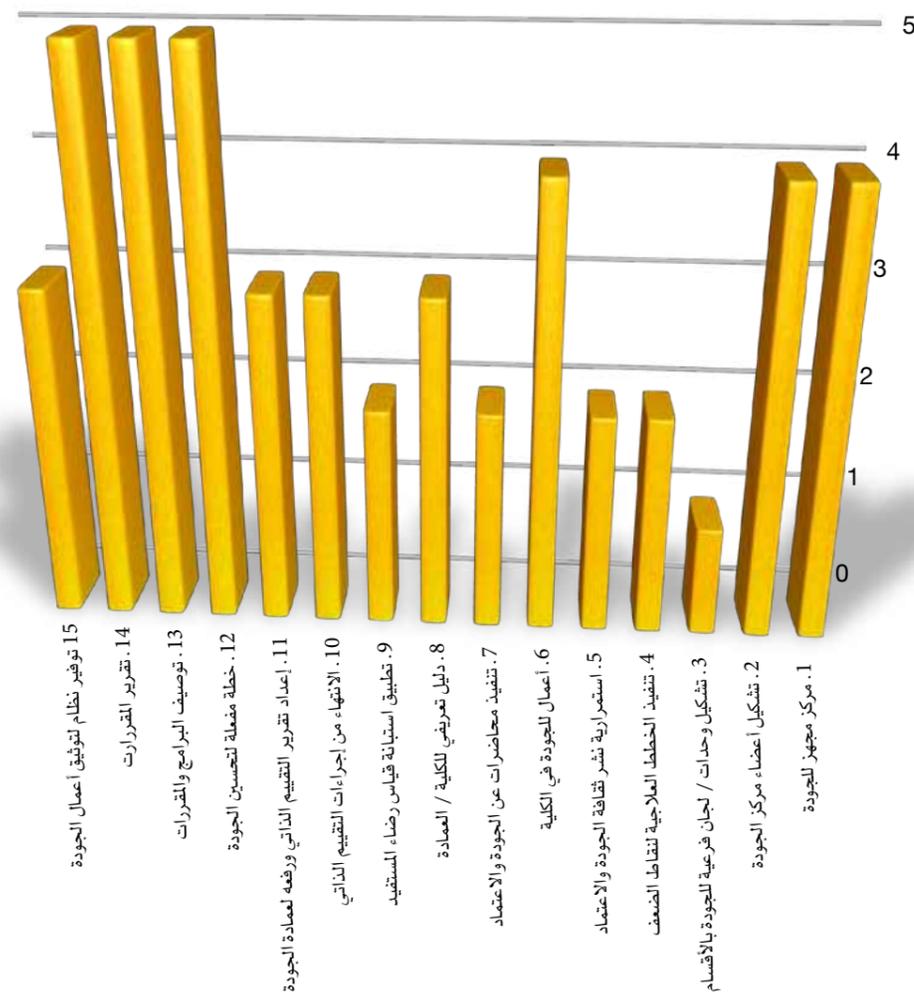
نقاط الضعف

- تقرير المقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
- يتوفر نظام لتوثيق أعمال الجودة بالكلية/ العمادة.
- أعدت الكلية / العمادة تقرير التقييم الذاتي ورفعته لعمادة الجودة.

استبانة تقييم أداء كلية الهندسة

عن الفترة من ١٤/١/٢٠٢٢م وحتى ٩/٢/٢٠٢٢هـ للعام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٢هـ

شكل (٨)
مستوى الأداء بكلية الهندسة



مقترحات التحسين

- تشكيل وحدات/ لجان فرعية للجودة بالأقسام.
- تنفيذ الخطط العلاجية لنقاط الضعف التي أفرزها تقرير استعداد الكلية للدراسة.
- تستمر الكلية في نشر ثقافة الجودة والاعتماد.
- تنفيذ محاضرات تعريفية عن الجودة والاعتماد الأكاديمي
- تطبيق استبانة قياس رضا المستفيد وتحليل نتائجها.

م	الممارسات	المستوى	الأدلة والشواهد
1	يوجد مركز مجهز للجودة في الكلية/العمادة	4	
2	تم تشكيل أعضاء مركز الجودة	4	
3	تم تشكيل وحدات/لجان فرعية للجودة بالأقسام	1	
4	تنفذ الخطط العلاجية لنقاط الضعف التي أفرزها تقرير استعداد الكلية للدراسة.	2	
5	تستمر الكلية/العمادة في نشر ثقافة الجودة والاعتماد	2	
6	يعي منسوبي الكلية/العمادة مايتهم من أعمال للجودة في الكلية.	4	
7	تنفذ محاضرات تعريفية عن الجودة والاعتماد الأكاديمي	2	
8	يوجد دليل تعريفية للكلية/العمادة .	3	
9	تطبق استبانة قياس رضا المستفيد من الكلية/العمادة	2	
10	تم الانتهاء من إجراءات التقييم الذاتي للكلية/العمادة	3	
11	أعدت الكلية/العمادة تقرير التقييم الذاتي ورفعته لعمادة الجودة	3	
12	توجد خطة مفعلة لتحسين الجودة بالكلية/العمادة	5	
13	تم توصيف البرامج والمقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	5	
14	تقرير المقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	5	
15	يتوفر نظام لتوثيق أعمال الجودة بالكلية/العمادة	3	
	مجموع الدرجات	48 درجة	
	المستوى العام للكلية	3.2	

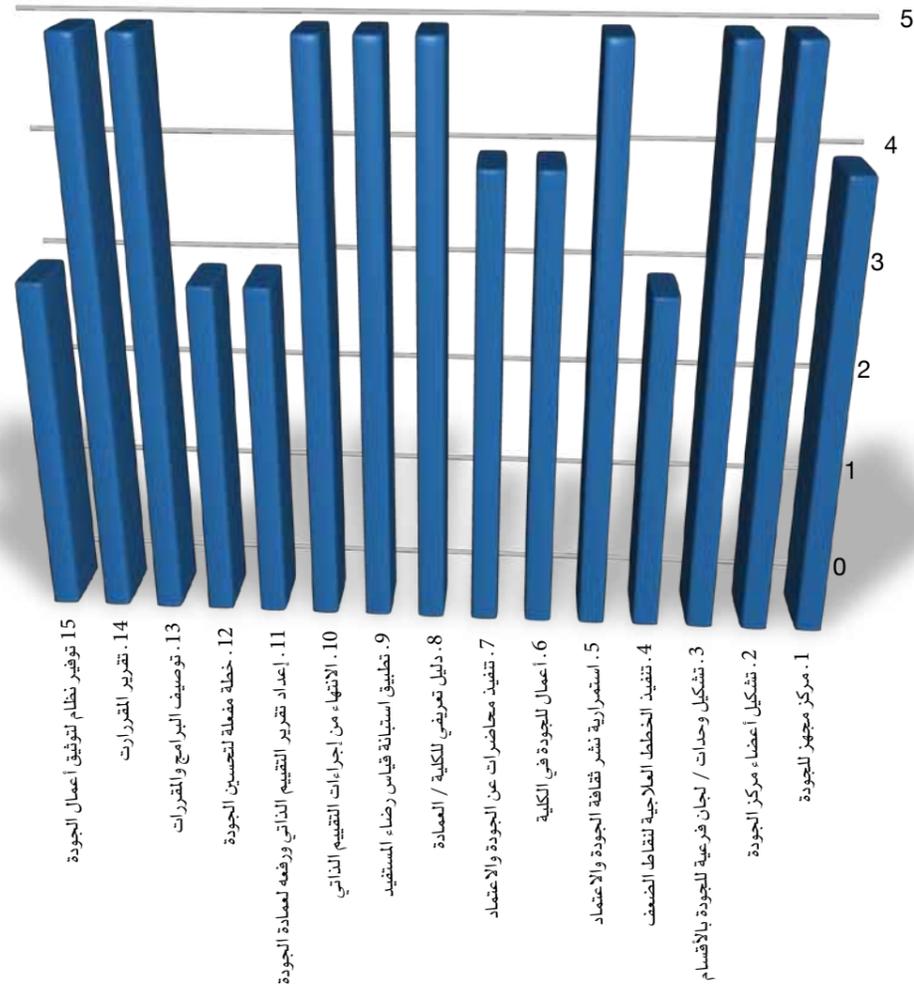
كلية العلوم بالزلفى

استبانة تقييم أداء كلية العلوم بالزلفى

عن الفترة من ١٤/١/٢٠٢٢م وحتى ٩/٢/٢٠٢٢هـ للعام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ

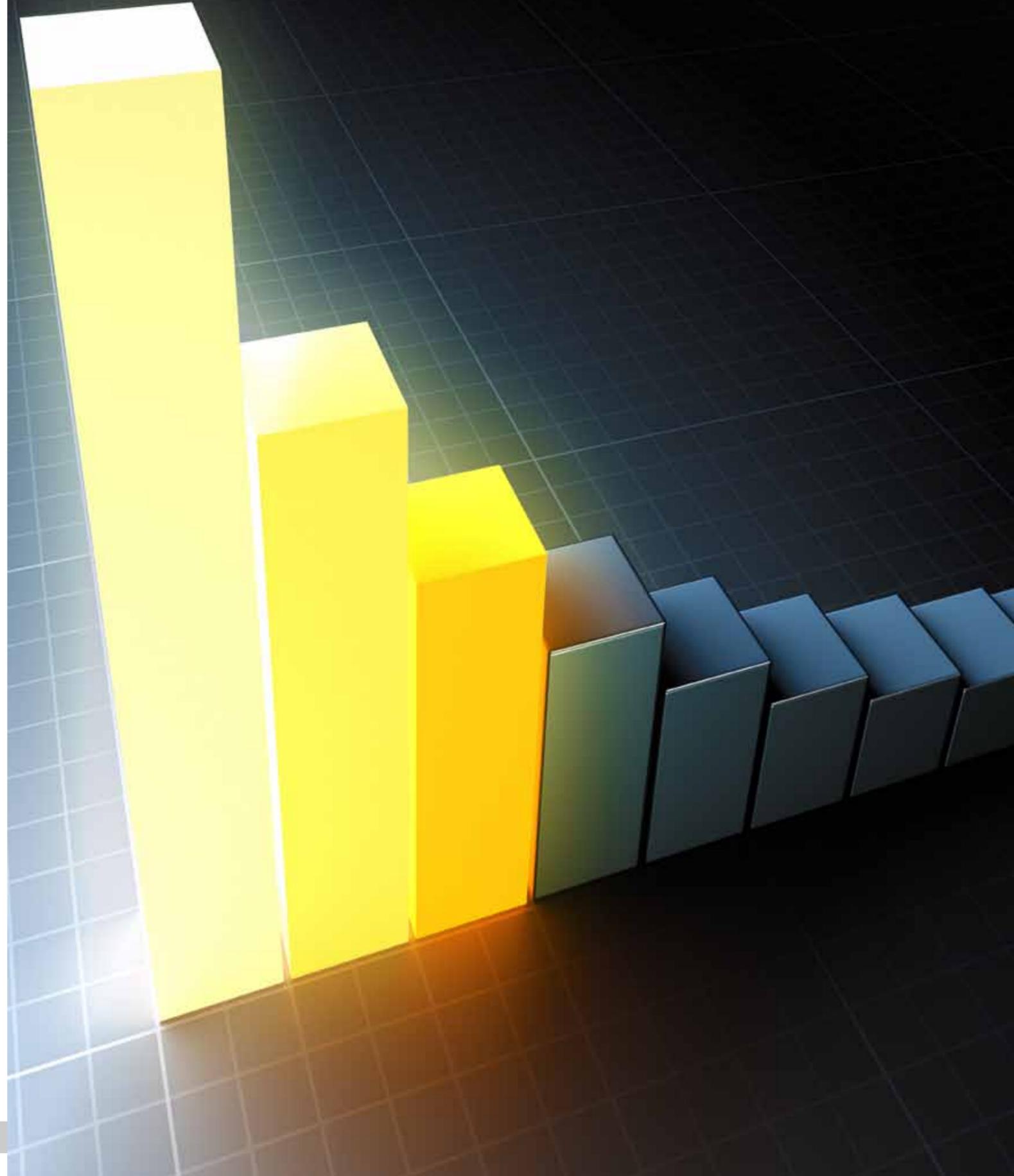
م	الممارسات	المستوى	الأدلة والشواهد
1	يوجد مركز مجهز للجودة في الكلية/العمادة	4	
2	تم تشكيل أعضاء مركز الجودة	5	
3	تم تشكيل وحدات/لجان فرعية للجودة بالأقسام	5	
4	تنفذ الخطط العلاجية لنقاط الضعف التي أفرزها تقرير استعداد الكلية للدراسة.	3	
5	تستمر الكلية/العمادة في نشر ثقافة الجودة والاعتماد	5	
6	يعي منسوبي الكلية/العمادة مايتهم من أعمال للجودة في الكلية.	4	
7	تنفذ محاضرات تعريفية عن الجودة والاعتماد الأكاديمي	4	
8	يوجد دليل تعريفى للكلية/العمادة .	5	
9	تطبق استبانة قياس رضا المستفيد من الكلية/العمادة	5	
10	تم الانتهاء من إجراءات التقييم الذاتي للكلية/العمادة	5	
11	أعدت الكلية/العمادة تقرير التقييم الذاتي ورفعته لعمادة الجودة	3	
12	توجد خطة مفعلة لتحسين الجودة بالكلية/العمادة	3	
13	تم توصيف البرامج والمقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	5	
14	تقرير المقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	5	
15	يتوفر نظام لتوثيق أعمال الجودة بالكلية/العمادة	3	
	مجموع الدرجات	64 درجة	
	المستوى العام للكلية	4.27	

شكل (٩)
مستوى الأداء بكلية العلوم بالزلفى



مقترحات التحسين

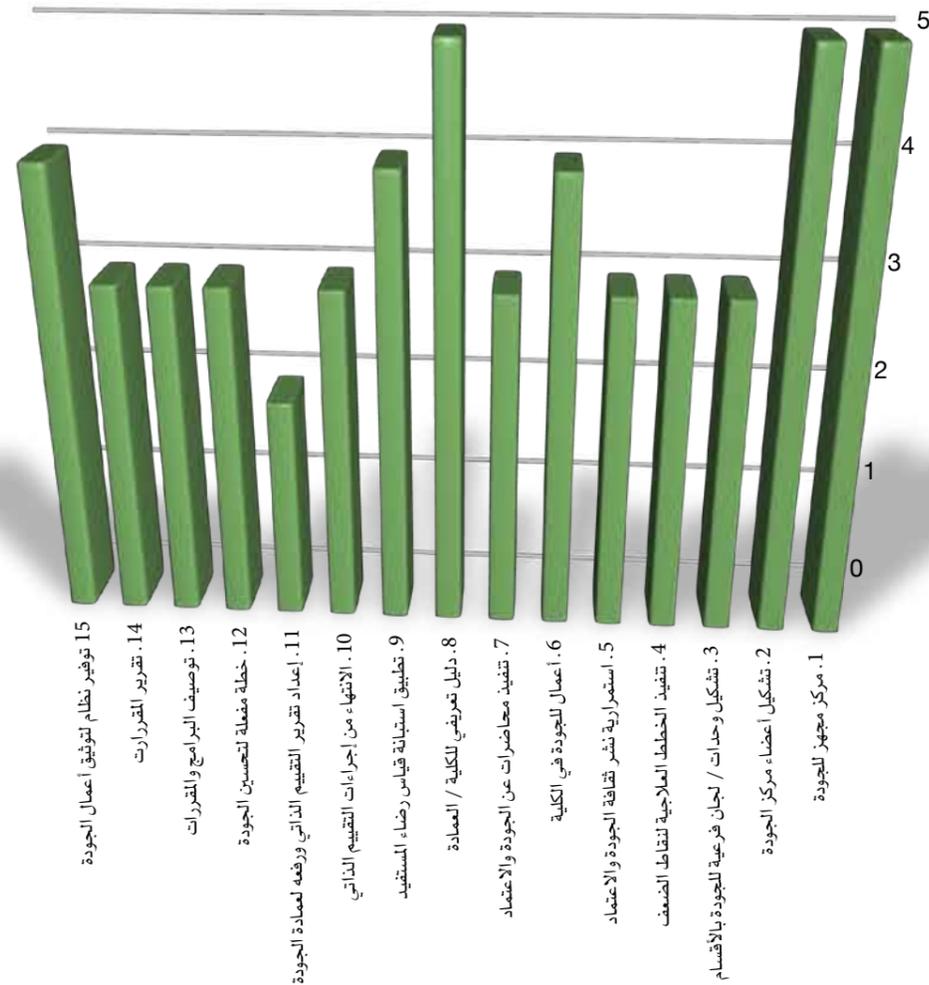
- إعداد تقرير التقييم الذاتي الأولى
- تشكيل وحدات/ لجان فرعية للجودة بالأقسام.
- تنفيذ الخطط العلاجية لنقاط الضعف التي أفرزها تقرير استعداد الكلية للدراسة.
- تطبيق استبانة قياس رضا المستفيد وتحليل نتائجها.
- إعداد خطة لتحسين الجودة بالكلية
- إعداد خطة لتحسين الجودة بالكلية



كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمجموعة (طلاب)

شكل (١٠)

مستوى الأداء بكلية العلوم الطبية التطبيقية (طلاب)



نقاط الضعف

- أعداد تقرير المقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
- توفير نظام لتوثيق أعمال الجودة بالكلية .
- أعداد خطة لتحسين الجودة بالكلية.

استبانة تقويم أداء كلية العلوم الطبية التطبيقية (طلاب)

عن الفترة من ١٤/١/٢٠٢٢م وحتى ٩/٢/٢٠٢٢هـ للعام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ

م	الممارسات	المستوى	الأدلة والشواهد
1	يوجد مركز مجهز للجودة في الكلية/العمادة	5	
2	تم تشكيل أعضاء مركز الجودة	5	
3	تم تشكيل وحدات/لجان فرعية للجودة بالأقسام	3	
4	تنفذ الخطط العلاجية لنقاط الضعف التي أفرزها تقرير استعداد الكلية للدراسة.	3	
5	تستمر الكلية/العمادة في نشر ثقافة الجودة والاعتماد	3	
6	يعي منسوبي الكلية/العمادة مايتهم من أعمال للجودة في الكلية.	4	
7	تنفذ محاضرات تعريفية عن الجودة والاعتماد الأكاديمي	3	
8	يوجد دليل تعريفية للكلية/العمادة .	5	
9	تطبق استبانته قياس رضا المستفيد من الكلية/العمادة	4	
10	تم الانتهاء من إجراءات التقييم الذاتي للكلية/العمادة	3	
11	أعدت الكلية/العمادة تقرير التقييم الذاتي ورفعته لعمادة الجودة	2	
12	توجد خطة مفعلة لتحسين الجودة بالكلية/العمادة	3	
13	تم توصيف البرامج والمقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	3	
14	تقرير المقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	3	
15	يتوفر نظام لتوثيق أعمال الجودة بالكلية/العمادة	4	
	مجموع الدرجات	53 درجة	
	المستوى العام للكلية	3.5	

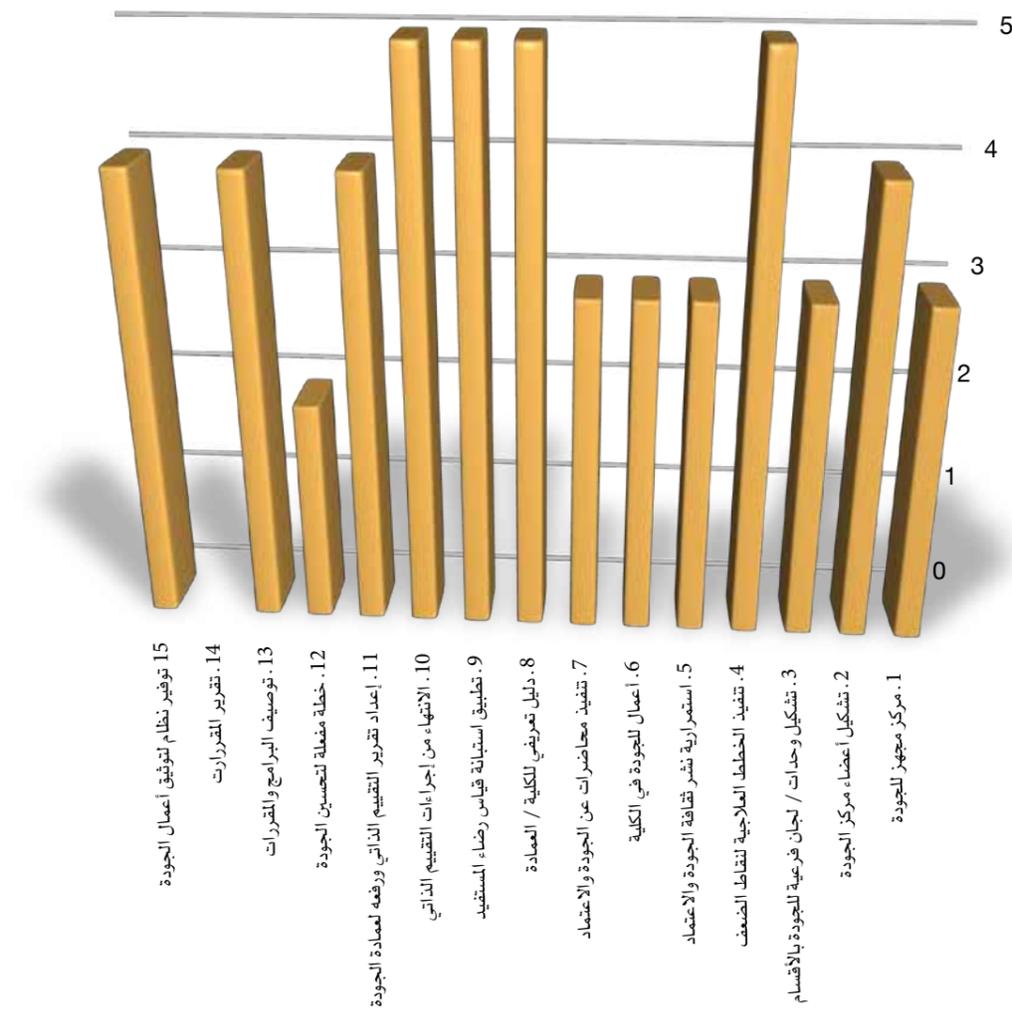
كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمجمعة (طالبات)

استبانة نقاط الضعف تقويم أداء كلية العلوم الطبية التطبيقية (طالبات)

عن الفترة من ١٤/١/٢٠٢٢م وحتى ٩/٢/٢٠٢٢م للعام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ

شكل (١١)

مستوى الأداء بكلية العلوم الطبية التطبيقية (طالبات)



م	الممارسات	المستوى	الأدلة والشواهد
1	يوجد مركز مجهز للجودة في الكلية/العمادة	3	
2	تم تشكيل أعضاء مركز الجودة	4	
3	تم تشكيل وحدات/لجان فرعية للجودة بالأقسام	3	
4	تنفذ الخطط العلاجية لنقاط الضعف التي أفرزها تقرير استعداد الكلية للدراسة.	5	
5	تستمر الكلية/العمادة في نشر ثقافة الجودة والاعتماد	3	
6	يعي منسوبي الكلية/العمادة مايتهم من أعمال للجودة في الكلية.	3	
7	تنفذ محاضرات تعريفية عن الجودة والاعتماد الأكاديمي	3	
8	يوجد دليل تعريفية للكلية/العمادة.	5	
9	تطبق استبانة قياس رضا المستفيد من الكلية/العمادة	5	
10	تم الانتهاء من إجراءات التقييم الذاتي للكلية/العمادة	5	
11	أعدت الكلية/العمادة تقرير التقييم الذاتي ورفعته لعمادة الجودة	4	
12	توجد خطة مفعلة لتحسين الجودة بالكلية/العمادة	2	
13	تم توصيف البرامج والمقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	4	
14	تقرير المقررات وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	0	
15	يتوفر نظام لتوثيق أعمال الجودة بالكلية/العمادة	4	
	مجموع الدرجات	53 درجة	
	المستوى العام للكلية	3.53	

للتواصل:

هاتف: ٠٦/٤٣٢٣٧٣٤
فاكس: ٠٦/٤٣٢٣٧٣٤

البريد الإلكتروني: dqsd@mu.edu.sa

العنوان البريدي: المملكة العربية السعودية

ص ب ٦٦ المجعة - عمادة الجودة وتطوير المهارات





جامعة المجمعة
Majmaah University

