|  |  |
| --- | --- |
| الكلية : | جامعة المجمعة كلية التربية بالزلفي |
| القسم الاكاديمي :  | قسم الكيمياء |
| البرنامج : | بكالوريوس الكيمياء |
| المقرر:  | كيمياء غير عضوية (مجموعات رئيسية) |
| منسق المقرر: | أ. إيناس الجهني |
| منسق البرنامج : | د. جيهان العميري |
| تاريخ اعتماد التوصيف :  | 5 / 2 / 1436 هـ |

**أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **1 - اسم المقرر :**
 | **كيمياء غير عضوية (مجموعات رئيسية )** |  **رمز المقرر :** | CHEM 122 |
| 1. **2 - عدد الساعات المعتمدة :**
 |  **(2)**  |
| 1. **3 - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي :**
 | **بكالوريوس الكيمياء** |
| 1. **4 - لغة تدريس المقرر :**
 |  | **اللغة العربية** |
| 1. **5 - اسم منسق المقرر الدراسي :**
 | **إيناس الجهني** |
| 1. **6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي :**
 | **المستوى الثاني (2)** |
| 1. **7 - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) :**
* **الكيمياء العامه (1)**
 |
| 1. **8 - المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):**
 |
| **9 - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية :** **(جامعة المجمعة – كلية التربية بالزلفي )** |
| **10 - اسلوب التدريس** |
| **أ - محاضرات تقليدية** | **-** |  | **النسبة المئوية:** | **40 %** |  |
| **ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)** |  |  | **النسبة المئوية:** |  |  |
| **ج - التعلم الالكتروني** | **-** |  | **النسبة المئوية:** | **60 %** |  |
| **د - مراسله** |  |  | **النسبة المئوية:** |  |  |
| **ه - اخرى** |  |  | **النسبة المئوية:** |  |  |
| **ملاحظات:****...........................................................................................................** |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر :يهدف هذا المقرر الى اعطاء اساس متين في مجال الكيمياء غير العضوية (المجموعات الرئيسية في الجدول الدوري) حيث يزود الطالب بمفهوم شامل لخصائص عناصر الكتلتين S-P كما يقدم دراسة مفصلة عن نظريات الترابط الكيميائي في عناصر المجموعات الرئيسية والخواص الدورية لهذه العناصربما في ذلك نظرية رابطة التكافؤ ونظرية المدارات الجزيئية .  |
| 2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين **المقرر الدراسي :** استخدام الوسائط الإلكترونية والبرامج الحاسوبية لدعم المادة العلمية  |

**ج) توصيف المقرر الدراسي :**

**1- الموضوعات التي سيتم تناولها :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| التركيب الإلكتروني والتصنيف الدوري والخواص الكيميائية لعناصر المجموعات الرئيسية . | 3 | 6 |
| الترابط الأيوني والترابط التساهمي وطبيعة المواد الصلبة – نظرية رابطة التكافؤ لجزيء الهيدروجين – المدارت الجزيئية لجزيء الهيدروجين – تطبيقلت على نظرية المدارات الجزيئية (الجزيئات ثنائية الذرة المتماثلة والجزيئات ثنائية الذرة المختلفة) | 5 | 10 |
| دراسة نظرية الشريط وانواع المركبات الصلبة. | 2 | 4 |
| دراسة عنصر الهيدروجين (الخواص الفيزيائية والكيميائية ومركباته) | 1 | 2 |
| دراسة عناصر الكتله (الخواص الكيميائية والفيزيائية – العلاقات القطرية بين عنصري الليثيوم والمغنيسيوم – الخواص الكيميائية لعنصر البريليوم – اوجه الاختلاف بين عنصر البريليوم والألمنيوم) | 2 | 4 |
| المركبات ناقصة الإلكترونات (دراسة مركبات البورون ) | 1 | 2 |

**2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المحاضرة | فصول دراسية | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى | الاجمالي |
| ساعات التدريس | **28** |  |  |  |  |  |
| الساعات المعتمدة | **2** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً** | 2 |

**4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.**

|  | **مجالات الإطار الوطني للمؤهلات****(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقويم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | المعارف |
| **1.1** | ان تعرف الطالبة القانون الدوري لعناصر الجدول الدوري والتصنيف الدوري لعناصر المجموعات الرئيسية.  |  المحاضرة الصفية - - المناقشة والحوار - تمارين ووجابات منزلية | - امتحانات دورية اسبوعية- امتحانت نصفية ونهائية  |
| **1.2** | ان تعدد الطالبة الأسس التي بني عليها ترتيب العناصر الكيميائية في الجدول الدوري. |  |  |
| **1.3** | ان تعرف الطالبة الرابطة الأيونية والرابطة التساهمية وطاقة الشبكة البلورية. |  |  |
| **1.4** | ان تعدد الطالبة انواع المركبات الصلبة وانواع مركبات الهيدروجين |  |  |
| **1.5** | ان تذكر الطالبة الخواص الكيميائية والفيزيائية لعناصر الكتلة. |  |  |
| **1.6** | ان تعرف الطالبة المركبات ناقصة الالكترونات وطرق تحضير المركبات الأساسية منها. |  |  |
| **2.0** | المهارات المعرفية |
| **2.1** | ان توضح الطالبة العلاقات الأفقية والرأسية لعناصر الجدول الدوري. | - المحاضرة - المناقشة والحوار - التمارين والواجبات المنزلية | امتحانات دورية السبوعية امتحانات فصلية ونهائية |
| **2.2** | ان تحسب الطالبة طاقة الشبكة البلورية لبعض المركبات الأيونية |  |  |
| **2.3** | ان توضح الطالبة العلاقة القطرية بين عنصري الليثيوم والمغنيسيوم. |  |  |
| **2.4** | ان تفسر الطالبة الترابط في جزيء الهيدروجين في ضوء نظريتي رابطة التكافؤ ونظرية المدارات الجزيئية. |  |  |
| **2.5** | ان تقارن الطالبة بين عنصري البريليوم والألمنيوم |  |  |
| **2.6** | ان تفسر الطالبة التركيب الاكتروني للمركبات ناقصة الإلكترونات. |  |  |
| **3.0** | مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية |
| **3.1** | ان تطور الطالبة قدراتها الذاتية على التعلم من خلال البحث واستخدام مصادر تعلم مختلفة لإنجاز الواجبات المنزلية. | التكليف بالواجبات المنزلية والأنشطة اللاصفية . | تقييم الواجبات المنزلية. |
| **3.2** | ان تظهر الطالبة التزاماَ بالقيم ولأخلاق المهنية التي تتوافق مع القيم الأسلامية . | المناقشة الصفية والحوار. | ملاحظة سلوك الطالب أثناء المناقشة والحوار. |
| **4.0** | مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية |
| **4.1** | ان ستخدم الطالبة البرمجيات المناسبة لإعداد التقارير والعروض التقديمية العلمية. | تكليف الطلاب بعمل عروض تقديمية علمية. | تقييم تواصل الطلاب من خلال الأداء والعرض. |
| **5.0** | المهارات النفس حركية |
| **5.1** |  لاتنطبق |  |  |

**5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **مهمة التقويم** | **الأسبوع** | **النسبة** **من التقويم النهائي** |
| **1** | امتحانات دورية اسبوعية – واجبات منزلية | اسبوعياَ | 10% |
| **2** | امتحان منتصف اعمال السنه الأول  | 7 | 15% |
| **3** | امتحان منتصف اعمال السنة الثاني  | 12 | 15% |
| **4** | الإمتحان النهائي  | 17 | 60% |

**د - الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب:**

|  |
| --- |
| * ساعات مكتبية لعضو هيئة التدريس .
* استخدام البريد الإلكتروني في التواصل مع عضو هيئة التدريس .
 |

**هـ - مصادر التعلم :**

|  |
| --- |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة :* كتاب ( كيمياء المجموعات الرئيسية) محمد علي خليفة الصالح .
 |
| 2- المراجع الرئيسة :* كتاب ( الكيمياء غير العضوية ) جمس اي هيوهي – ترجمة حمد الله الهوادلي .
 |
| 3- الكتب والمراجع التي يوصى بها : * كتاب (مباديء الكيمياء العامة ) علي محمد السيد .
 |
| 4- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ :* **مواقع الإكترونية ذات صلة بالمادة العلمية**
* مجلة الجمعية الكيميائة السعودية
 |
| 5- مواد تعليمية أخرى :* **وسائط الكترونية متعدده ذات صلة بالمادة العلمية**
 |

**و- المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| 1- المباني :* قاعة دراسية مجهزة.
* جهاز عرض بروجكتر.
* سبورة تفاعلية .
 |
| 2- مصادر الحاسب الآلي :* **معمل حاسب آلي مجهز.**
 |
| 3- مصادر أخرى :* توفر المواد ذات الصلة بالمادة العلمية المقررة .
* مكتبة مزودة بالكتب العلمية الحديثة والمراجع العالمية والمجلات العلمية.
 |

**ز- تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره:**

|  |
| --- |
| 1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :* تحليل استبانة تقويم المقرر من قبل الطلاب
 |
| 2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :* مناقشات مجلس القسم حول المقرر الدراسي
* التقييم الذاتي من قبل عضو هيئة التدريس المكلف بتدريس المقرر
 |
| 3- عمليات تطوير التدريس :* عمل دورات لاعضاء هيئة التدريس من قبل خبراء في التعليم والتعلم
 |
| 4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب : * تدقيق نتائج تصحيح عينة من اعمال الطلبة من قبل عضو هيئة تدريس مستقل
* اجراء الإمتحانات القياسية مثل امتحانات الجمعية الكيميائية الأمريكية
 |
| 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها :* عمل مراجعة دورية للمادة العلمية ونتائج التعلم واجراء التغيرات اللازمة لتطوير المقرر الدراسي
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **منسق المقرر** |  | **رئيس القسم الأكاديمي** |
| الاسم:  |  أ. ايناس الجهني |  | الاسم:  | د. جيهان العميري |
| التوقيع: |  ايناس  |  | التوقيع: |  جيهان  |
| التاريخ: | 3 / 2/ 1436 هـ |  | التاريخ: | 3 / 2 / 1436 هـ |

|  |
| --- |
| **تم اعتماد توصيف المقرر** **في جلسة القسم رقم (...6...) بتاريخ 5 / 2 / 1436 هـ** |
|  |  |  |