**وكالة الجامعة للشؤون التعليمية**

**ادارة الخطط والبرامج الدراسية**

**نموذج ( 5)**

**مختصر توصيف المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المقرر :** | الصرف 4 | |
| **رقم المقرر :** | **ARAB** | |
| **اسم ورقم المتطلب السابق:** | الصرف 3 | |
| **مستوى المقرر:** | المستوي السادس | |
| **الساعات المعتمدة:** | ساعتان | |
|  | | **Module Title:** |
|  | | **Module ID:** |
|  | | **Prerequisite:** |
|  | | **Level:** |
|  | | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر : Module D,escription**

|  |  |
| --- | --- |
| يحتوي مقرر الصرف على القلب والتعويض والإبدال / والإعلال بشقيه النقل والحذف مع تعريفه، وشروطه، ومواضعه، والتقاء الساكنين، مع مواضع التخلص من التقاء الساكنين . |  |

**أهداف المقرر : Module Aims**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تعريف الطالبات بعلم الصّرف , وأهميته ؛ حيث إنّه يدرس مفردات اللغة وتصريفها . |  |
| 2 | إكساب الطّالبات طرائق متنوعة لتنمية مهارة تحليل الكلمة إلى مقاطع , وحروف . |  |
| 3 | تنمية قدرات الطّالبات على فهم القواعد الصّرفية من خلال مراجعها الأصلية . |  |
| 4 | تعويد الطّالبات على ممارسة مهارات فهم الصيغ , وكيفية تصرفيها, ودلالاتها . |  |
| 5 | تمكين الطّالبات من الأداء لبنية الكلمة تحدّثاً , وكتابة , وتطبيقها على النصوص . |  |
| 6 | تدريب الطالبات على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً . |  |

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)**

يفترض بالطالبة بعد دراستها لهذا المقرر أن تكون قادرة على:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تحدد القواعد الصّرفية في الشواهد المختلفة . |  |
| 2 | تعرّف المصطلحات الصّرفية . |  |
| 3 | تستخرج الشاهد الصّرفي . |  |
| 4 | تثير نقاط جديدة حول القضايا المطروحة بمقرر الصّرف . |  |
| 5 | تستخدم تقنية المعلومات في مجال الدراسة في جمع المعلومات المتعلقة بالمقرر على الأبواب الصّرفية التي يشملها المقرر . |  |

**محتوى المقرر** (يتم تعبئتها باللغة المعتمدة في التدريس)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات  (Subjects) | عدد الأسابيع  (Weeks) | ساعات التدريس  (Hours) |
| الإبدال / القلب / التعويض / أدلة الإبدال | 1 | 2 |
| إبدال الواو والياء والألف همزة , إبدال الهمز حرف علة / باب الهمزتين الملتقيتين / إبدال الألف ياء / قلب الألف واواً / قلب الألف واواً / إبدال الواو والياء ألفاء / باب إبدال تاء الافتعال تاء / إبدال تاء الافتعال طاء / إبدال الافتعال دالا / إبدال الميم من الواو والنون / إبدال الهاء من التاء | 5 | 10 |
| الإعلال بالحذف/ الحذف القياسي / الحذف غير القياسي / أنواع الحذف القياسي / أنواع الحذف للاستثقال / همزة أفعل / حذف فاء الكلمة / حذف عين الكلمة / حذف عين الفعل المضعف | 5 | 10 |
| التقاء الساكنين / المواضع التي يغتفر فيها التقاء الساكنين/ مواضع التخلص بالحذف / التخلص بالتحريك / التخلص بالضم أو غيره . | 2 | 4 |
| الأوجه الجائزة في أمر المضعف المدغم . | 1 | 2 |
|  |  |  |
| المجموع . | 14 | 28 |

الكتاب المقرر والمراجع المساندة: (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الكتاب المقرر  Textbook title | شذا العرف في فنّ الصّرف . |
| اسم المؤلف (رئيسي)  Author's Name | الشيخ أحمد الحملاوي . |
| اسم الناشر  Publisher | مكتبة المعارف للنشر والتوزيع / الرياض . |
| سنة النشر  Publishing Year | 1422هـ ــــ 2001م . |
| اسم المرجع (1)  Reference (1) | اللباب في تصريف الأفعال . |
| اسم المؤلف  Author's Name | عبد الخالق عظيمة . |
| اسم الناشر  Publisher | مطبعة السعادة القاهرة . |
| سنة النشر  Publishing Year | 1971م |

ملاحظة: يمكن اضافة مراجع اخرى بحيث لا تتجاوز 3 مراجع على الاكثر.

التبيان في تصريف الأسماء / تأليف أحمد حسن كحيل / مطبعة السعادة / القاهرة / الطبعة السادسة / 1978 م .

القواعد والتطبيقات في الإبدال والإعلال / تأليف الشيخ عبد السميع شبانة / تحقيق محمد كامل بركات / طبعة الجامعة الإسلامية

1982م .