



جامعة المجمعة
Majmaah University

الخطة الاستراتيجية الرابعة 2030-2025

استدامة التنمية وتمكين المستقبل
-ملخص تنفيذي-







كلمة رئيس الجامعة



تبنت جامعة المجمعة رؤية استراتيجية واضحة، وهدفت إلى تحقيق رسالتها الشاملة في تعزيز قدرات المجتمع وتطويره من خلال العلم والمعرفة تماشياً مع أهداف رؤية المملكة 2030 وخطط التعليم مع الالتزام بالمعايير الأكاديمية ومعايير الاعتماد التي تساهم في تعزيز مكانتنا التنافسية وطنياً وعالمياً
لقد سعينا خلال الخطط الاستراتيجية المتعاقبة، وصولاً إلى خطتنا الرابعة الجديدة، إلى بناء قاعدة أكاديمية وبحثية قوية تمكّننا من تحقيق تطلعاتنا المستقبلية في كافة المجالات مع شكرنا لكل من ساهم في إعداد ومتابعة هذه الخطط مباركاً لكل العاملين في الجامعة على جهودهم المتواصلة وإخلاصهم الذي يعكس الصورة المشرقة لهذه المؤسسة التعليمية الرائدة

والله الموفق ...

رئيس الجامعة

أ.د. صالح بن عبدالله المزعل

كلمة وكيل الجامعة للتنمية والاستثمار رئيس لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية الرابعة



تؤكد الخبرات والتجارب المكتسبة خلال الخطط الاستراتيجية الثلاث السابقة لجامعة المجمعة على أهمية الالتزام بمنهجية متكاملة تجمع بين الخصوصية المؤسسية والرؤية المستقبلية، مع التغيرات المتسارعة التي تواجه التعليم الجامعي على المستويات المحلية والعالمية حيث يتطلب العمل إعداد خطة استراتيجية أكثر مرونة وتكيفاً، وقدرة على استيعاب التحديات واقتناص الفرص

في إطار الاستعداد لتنفيذ الخطة الاستراتيجية الرابعة (2030-2025)، تم تبني النهج التكاملي (Integrated Approach) الذي يجمع بين أفضل الممارسات والنماذج التخطيطية، بما في ذلك إطار العمل المنطقي (LFA)، والنموذج القائم على القضايا، والنموذج المرتكز على الأهداف، ويستند هذا النهج إلى التحليل العميق للبيئة الداخلية والخارجية للجامعة، ومواكبة التوجهات الوطنية والعالمية، بما في ذلك أهداف رؤية المملكة 2030 ومعايير الاعتماد الأكاديمي والاتساق مع أهداف التنمية المستدامة

تهدف الخطة الاستراتيجية الرابعة لجامعة المجمعة إلى تعزيز هوية الجامعة وتنافسيتها على المستويين الوطني والعالمي، مع التركيز على الاستدامة المؤسسية والمالية، والارتقاء بعمليات التحول الرقمي، وتعزيز الأثر المجتمعي. ويتضمن ذلك تطوير بنية تحتية مستدامة، وتمكين الطلاب والكوادر الأكاديمية، وتعزيز الابتكار وريادة الأعمال، وضمان جودة التعليم والبحث العلمي نيابة عن أعضاء لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية الرابعة، أقدم بخالص الشكر لسعادة رئيس الجامعة، وكافة منسوبيها على دعمهم ومشاركتهم الفاعلة في بناء هذه الخطة الطموحة معاً، متطلعين إلى استدامة التميز والوفاء بتطلعات المجتمع والوطن، بما يتماشى مع رؤية جامعة المجمعة لتكون مؤسسة أكاديمية ذات هوية متميزة وبرامج أكاديمية وبحثية تنافسية، معززة بأثر مجتمعي فاعل يتماشى مع نهج وطني وتنموي مستدام

والله الموفق ...

وكيل الجامعة للتنمية والاستثمار
أ.د. مسلم بن محمد الدوسري



تأتي الخطة الاستراتيجية الرابعة لجامعة المجمعة كخطوة نوعية جديدة تستند إلى النجاحات المتحققة في الخطط السابقة، مستفيدة من الخبرات المكتسبة والتحديات التي واجهتها الجامعة. تعكس الخطة الطموح المؤسسي للجامعة لتصبح مركزًا أكاديميًا وبحثيًا رائدًا، متسقًا مع متطلبات رؤية المملكة 2030، ومعرّزًا لاستدامة التنمية الاقتصادية والاجتماعية



مرتكزات الخطة الاستراتيجية الرابعة:



تحليل مفهوم عنوان الخطة

العنوان "استدامة التنمية وتمكين المستقبل" يعبر عن رؤية استراتيجية متكاملة تربط بين الاستدامة والتنمية على المدى الطويل من جانب، والاستعداد لبناء مستقبل مشرق من جانب آخر، ويتميز العنوان بشموليته وقدرته على تلخيص جوهر الخطة الاستراتيجية الرابعة للجامعة

تحليل عناصر العنوان

أولاً: استدامة التنمية

01 البُعد المالي:

رُكزت على تنويع مصادر الإيرادات وتعزيز الاستدامة المالية عبر الاستثمار والابتكار، ورفع كفاءة الإنفاق وإدارة الموارد بطرق مبتكرة لتحقيق التنمية المستدامة

• • • • •

02 البنية المؤسسية المستدامة

أشارت الخطة إلى تعزيز الكفاءة المؤسسية من خلال تحسين البنية التحتية، التحول الرقمي، والأمن السيبراني. يبرز هذا الجهد في إطار أهداف الجامعة لتحقيق استدامة تشغيلية طويلة الأمد

• • • • •

03 التوافق مع أهداف التنمية المستدامة (SDGs)

رُكزت الخطة على الربط بين أهدافها الاستراتيجية وأهداف التنمية المستدامة، مثل التعليم الجيد، الابتكار، والمساواة، مما يعكس التزام الجامعة بتحقيق التنمية الشاملة

ثانياً: تمكين المستقبل

01 التعليم ومهارات المستقبل

تسعى الخطة إلى تطوير منظومة تعليمية متطورة تركز على إعداد الطلاب بجدارات المستقبل ومهارات سوق العمل. تشمل هذه المبادرات التعليم المستمر، التدريب الميداني، وتعزيز المهارات التقني

.....

02 البحث العلمي والابتكار:

يمثل تعزيز البحث العلمي والابتكار محوراً رئيسياً في تحقيق التمكين. يتم ذلك من خلال دعم البحث النوعي وريادة الأعمال، وزيادة التعاون البحثي الدولي

.....

03 تطوير رأس المال البشري:

أكدت الخطة على تمكين الكوادر الأكاديمية والطلابية عبر برامج تدريبية واحترافية، بالإضافة إلى رعاية الموهوبين وتطوير القيادات، مما يسهم في بناء مستقبل مستدام

.....

04 الأثر المجتمعي:

تعزيز الأثر المجتمعي للجامعة من خلال مبادرات مجتمعية وبرامج تعليمية مبتكرة يدعم رؤية الجامعة كحاضنة للتنمية المستدامة وتمكين الأجيال القادمة



الرؤية

" جامعة ذات هوية متميزة، وبرامج أكاديمية وبحثية تنافسية، معززة بأثر مجتمعي وتنموي مستدام. "



الرسالة

" الالتزام باستثمار الموارد ورفع الكفاءة المؤسسية في المجالات المعرفية والمجتمعية وتنمية القدرات وتعزيز التنافسية. "



القيم

التمايز

التمكين

الاستدامة

العدالة



الأهداف

تعزيز القدرة التنافسية للتميز المؤسسي



تنويع مكنات الاستدامة المالية والفرص الاستثمارية



رفع كفاءة وفاعلية المنظومة التعليمية



تمكين الطلاب من جدارات المستقبل ومهارات سوق العمل



تعزيز القيمة المضافة للبحث العلمي والابتكار

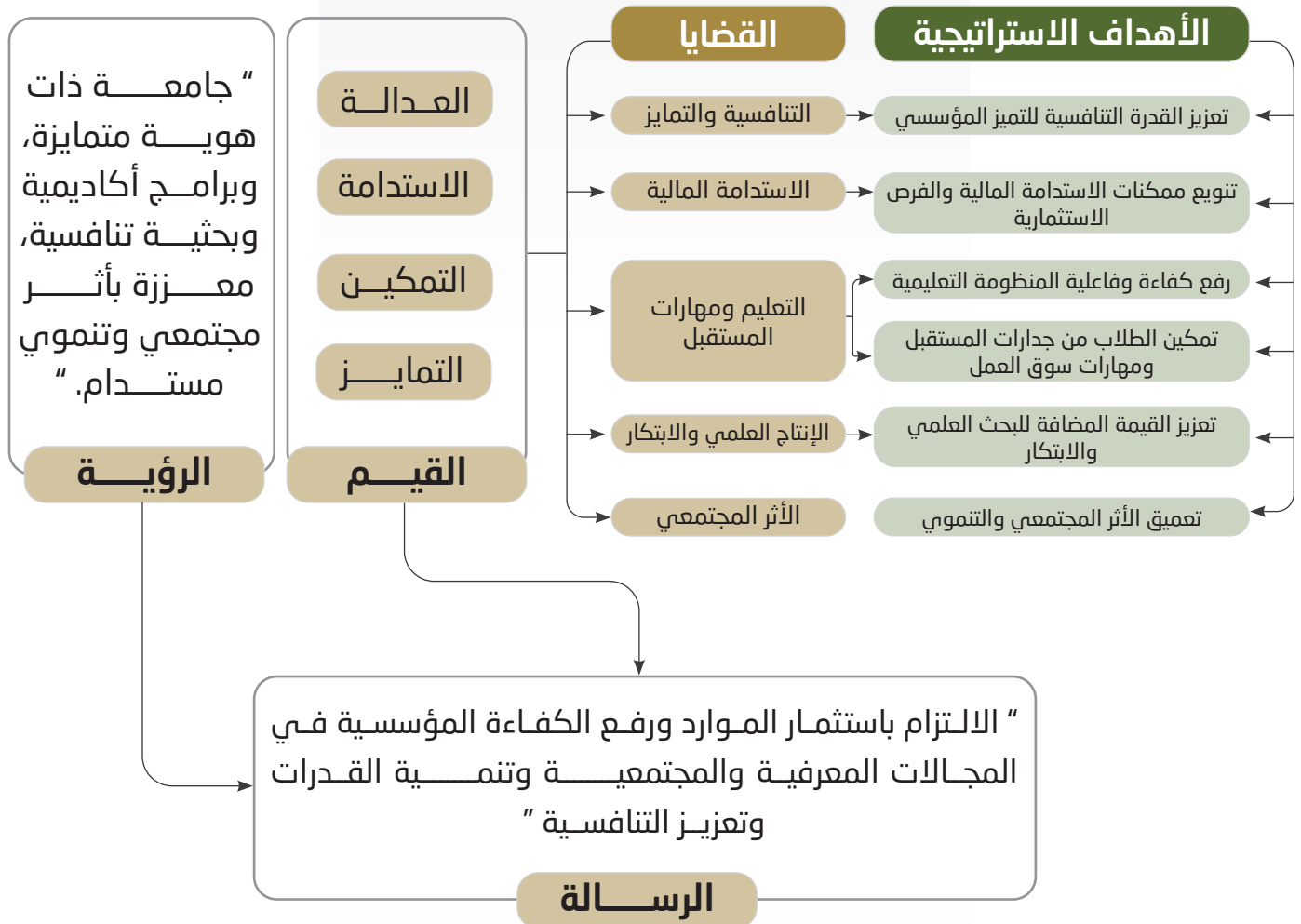


تعميق الأثر المجتمعي والتنموي



الخطة الاستراتيجية الرابعة 2030-2025

استدامة التنمية وتمكين المستقبل



#	القضايا والأولويات الاستراتيجية	#	الهدف الاستراتيجي	#	الهدف التفصيلي	المبادرات المرتبطة
1	التنافسية والتمايز	1	تعزيز القدرة التنافسية للتميز المؤسسي	1	تعزيز تمايز هوية الجامعة ومكانتها التنافسية	- برنامج الهوية المؤسسية - دليل إرشادي لمواءمة الخطط التشغيلية لجهات الجامعة - إعداد دراسات مؤسسية عن التحول الاستراتيجي - برنامج الذاكرة المؤسسية للجامعة - خطة تحسين تصنيفات الجامعة
				2	توسيع قاعدة الشراكات	- تطوير منصة لتعزيز الشراكات
				3	حوكمة الممارسات الإدارية والتنظيمية	- حوكمة الإجراءات الإدارية - تطوير ممارسات الرقابة والامتثال - تطوير إطار منهجي للمراجعة الداخلية
				4	تعزيز التحول الرقمي نحو البنية الذكية	- التحول الرقمي والأمن السبراني
				5	توكيد جودة الخدمات الجامعية	- بيئة العمل والمناخ التنظيمي
				6	الارتقاء بالكفاءة المهنية لرأس المال البشري	- تحسين الكفاءة المهنية لمنسوبي الجامعة - تعزيز أثر التميز في الارتباط الوظيفي - خطة تحول الموارد البشرية - خطة استثمار المواهب الأكاديمية والإدارية - استقطاب أعضاء هيئة تدريس من المتميزين - التطوير المهني لهيئة التدريس - الاستقطاب والأساتذة الزائرين - خطة التعاقب القيادي

#	مؤشرات الأداء	الجهة ذات العلاقة	طريقة القياس	مصدر المؤشر	نوع المؤشر	مستوى المؤشر
1	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة الاستراتيجية للمؤسسة	الإدارة العامة للتخطيط الإستراتيجي	نسبة	الجهة	مؤسسي	
2	عدد الجوائز والشهادات المحلية والدولية	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	عدد سنوي	الجهة	مؤسسي	
3	ترتيب الجامعة في التصنيفات المحلية والعالمية (مقر ، شنغهاي، التايمز، كيو إس)	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي - إدارة التصنيف	مجموع نقاط	جهات التصنيف	مؤسسي	مركب
4	عدد الشركات الإستراتيجية (بحثية ، تعليمية ، مجتمعية)	مركز التعاون والشراكات	عدد	الجهة	مؤسسي	مركب
5	نسبة التزام الجامعة بجودة البيانات الوظيفية	إدارة الميزانية	نسبة سنوية	المركز الوطني لقياس أداء الأجهزة الحكومية	مؤسسي	
6	درجة التزام الجامعة بمعايير تسلم الحساب الختامي	إدارة الميزانية	عدد أيام	المركز الوطني لقياس أداء الأجهزة الحكومية	مؤسسي	
7	نسبة تقييم الجامعة في مؤشر الحكومة الرقمية	وحدة التعاملات الالكترونية والتحول الرقمي	نسبة سنوية	هيئة الحكومة الرقمية	مؤسسي	
8	نسبة الامتثال لمعايير الأمن السيبراني	إدارة الأمن السيبراني	نسبة سنوية	الهيئة الوطنية للأمن السيبراني	مؤسسي	
9	نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية	وحدة التعاملات الالكترونية والتحول الرقمي	خماسي	رقمي - منصة استطلاعات الرأي	مؤسسي	
10	نسبة رضا المستفيدين عن جودة الخدمات والمرافق الجامعية	عمادة التطوير والجودة	خماسي	رقمي - منصة استطلاعات الرأي	برامجي	
11	نسبة الموظفين الحاصلين على البكالوريوس وأعلى	الإدارة العامة للموارد البشرية	نسبة سنوية	رقمي	مؤسسي	
12	نسبة قياس الارتباط الوظيفي	الإدارة العامة للموارد البشرية	نسبة سنوية	تقرير وزارة الموارد البشرية	مؤسسي	
13	نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس والموظفين الذين يغادرون الجامعة لأسباب غير التقاعد	الإدارة العامة للموارد البشرية	نسبة سنوية	رقمي	برامجي	مركب
14	معدل رضا منسوبي الجامعة عن المناخ التنظيمي	الإدارة العامة للموارد البشرية	خماسي	رقمي - منصة استطلاعات الرأي	برامجي	
15	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه	الإدارة العامة للموارد البشرية	نسبة سنوية	رقمي	برامجي	
16	نسبة أعضاء هيئة التدريس الدوليين إلى إجمالي هيئة التدريس	الإدارة العامة للموارد البشرية	نسبة سنوية	رقمي	مؤسسي	
17	عدد البرامج التدريبية الموجهة للأعضاء هيئة التدريس والموظفين	مكتب إدارة المبادرات وتحقيق الرؤية - الإدارة العامة للموارد البشرية	عدد	رقمي - منصة ارتقاء ، الجهة	مؤسسي	مركب
18	نسبة المتدربين من أعضاء هيئة التدريس والموظفين إلى الإجمالي	مكتب إدارة المبادرات وتحقيق الرؤية - الإدارة العامة للموارد البشرية	نسبة	رقمي - منصة ارتقاء ، الجهة	مؤسسي	مركب
19	نسبة الذين حققوا 60 ساعة تعليم مستمر من الممارسين الصحيين.	إدارة التطوير المهني	متوسط سنوي	الجهة	مؤسسي	

#	القضايا والأولويات الاستراتيجية	#	الهدف الاستراتيجي	#	الهدف التفصيلي	المبادرات المرتبطة
2	الاستدامة المالية	2	تنويع ممكنات الاستدامة المالية والفرص الاستثمارية	7	تنويع مصادر الدخل والإيرادات الذاتية	- خطة تنويع مصادر الإيرادات - تحسين كفاءة إدارة الإيرادات - البديلة
				8	رفع كفاءة الانفاق والتخطيط المالي	- خطة كفاءة الانفاق
				9	تعزيز محفزات الاستثمار وعوائده المالية	- خطة الاستثمار المستدام - تفعيل دور صندوق الاستثمار - استثمار المرافق الجامعية - انشاء المستشفى الجامعي - الاستثماري
				10	تطوير إدارة الأصول والموارد المؤسسية	- التطوير الإنشائي وكفاءة المقرات الجامعية - جامعة المجمعة الخضراء - خطة استدامة الأصول
3	التعليم ومهارات المستقبل	3	رفع كفاءة وفاعلية المنظومة التعليمية	11	ضمان جودة البرامج الأكاديمية	- جاهزية البرامج للاعتماد الأكاديمي - تطوير أداء وحدات الجودة بالكلية - تحسين القبول بالتخصصات النوعية
				12	تطوير منظومة التعليم والتعلم الإلكتروني	- تطوير المقررات الالكترونية
				13	تطوير برامج الدراسات العليا وفق الأولويات الوطنية	- جودة برامج الدراسات العليا والتوسع النوعي

#	مؤشرات الأداء	الجهة ذات العلاقة	طريقة القياس	مصدر المؤشر	نوع المؤشر	مستوى المؤشر
20	نسبة إجمالي الإيرادات الذاتية إلى الميزانية الحكومية	الإدارة العامة للإيرادات البديلة، الإدارة المالية	نسبة سنوية	الجهات	مؤسسي	
21	عدد الشركات المملوكة للجامعة	صندوق الاستثمار	عدد كمي	الجهة	مؤسسي	
22	حجم الإيرادات الذاتية مصنفة حسب مصادرها	الإدارة العامة للإيرادات البديلة	رقم سنوي	الجهة	مؤسسي	
23	عدد نقاط فرص كفاءة الإنفاق	إدارة الميزانية	نقاط سنوية	المركز الوطني لقياس أداء الأجهزة الحكومية	مؤسسي	
24	عدد المشروعات الاستثمارية القائمة	إدارة الميزانية	عدد سنوي	الجهة	مؤسسي	
25	العائد المتوقع للمشاريع الاستثمارية المستقبلية	صندوق الاستثمار	عدد سنوي	الجهة	مؤسسي	
26	نسبة اكتمال البنية التحتية للجامعة	الإدارة العامة للمرافق إدارة الميزانية الإدارة العامة للمشروعات والتشغيل والصيانة	نسبة تراكمية	الجهات	مؤسسي	مركب
27	الحجم المالي لأصول وأرصدة الأوقاف	الإدارة العامة للأوقاف	رقم سنوي	الجهات	مؤسسي	
28	نسبة الطلبة إلى هيئة التدريس	عمادة القبول والتسجيل الإدارة العامة للموارد البشرية	نسبة	رقمي	برامجي	
29	معدل رضا الطلبة عن جودة البرامج	إدارة التطوير التعليمي وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	خماسي	رقمي - منصة استطلاعات الرأي	برامجي	
30	نسبة البرامج المعتمدة	عمادة التطوير والجودة	نسبة	رقمي	مؤسسي	
31	نسبة الحاصلين على شهادة مهنية واحترافية إلى إجمالي الطلبة	إدارة الشهادات الاحترافية وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	نسبة	الجهة	مؤسسي	
32	تقييم الطلاب لجودة المقررات	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	خماسي	رقمي - منصة استطلاعات الرأي	برامجي	
33	تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرنامج	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	خماسي	رقمي - منصة استطلاعات الرأي	برامجي	
34	نسبة الطلاب المقيدون في برامج الطب والهندسة والحاسب الآلي وإدارة الأعمال إلى إجمالي المقيدون في برامج الجامعة	عمادة القبول والتسجيل	نسبة سنوية	رقمي	مؤسسي	
35	نسبة المقررات الإلكترونية إلى إجمالي مقررات الجامعة	عمادة القبول والتسجيل	نسبة سنوية	رقمي	مؤسسي	
36	نسبة رضا الطلبة عن جودة المقررات الإلكترونية	إدارة التطوير التعليمي وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	خماسي	رقمي - منصة استطلاعات الرأي	مؤسسي	
37	نسبة برامج الدراسات العليا إلى إجمالي برامج الجامعة	عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي	نسبة سنوية	رقمي	مؤسسي	
38	نسبة رضا الطلبة عن جودة برامج الدراسات العليا	عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي	خماسي	رقمي - منصة استطلاعات الرأي	مؤسسي	

#	القضايا والأولويات الاستراتيجية	#	الهدف الاستراتيجي	#	الهدف التفصيلي	المبادرات المرتبطة
3	التعليم ومهارات المستقبل	4	تمكين الطلاب من جدارات المستقبل ومهارات سوق العمل	14	تعزيز القيم والمعارف ومهارات المستقبل	- تأهيل الخريجين للاختبارات الوطنية - تعزيز الانتماء والولاء الوطني - المهارات الطلابية الناعمة - تطوير كفاءة مركز متابعة الخريجين - ملتقى التوظيف - خريطة الجدارات والمهارات الطلابية - التعليم المستند إلى المشاريع الطلابية
				15	رعاية المواهب والإبداع والتميز الطلابي	- الملتقى السنوي للموهبة والإبداع - جوائز التميز الطلابي
				16	تطوير فاعلية التدريب الميداني والتعاوني	- التدريب التعاوني - التدريب التحويلي
				17	تحسين جودة الحياة الأكاديمية والخبرات الطلابية	- تحسين القبول بالتخصصات النوعية
				18	رعاية ودعم الطلبة ذوي الإعاقة	- الوصول الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة

#	مؤشرات الأداء	الجهة ذات العلاقة	طريقة القياس	مصدر المؤشر	نوع المؤشر	مستوى المؤشر
39	متوسط أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	إدارة القياس والتقويم، وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	متوسط	رقمي - المركز الوطني للقياس	برامجي	
40	مستوى رضا جهات التوظيف عن كفاءة خريجي البرنامج	مركز شؤون الخريجين ودعم التوظيف	خماسي	رقمي - منصة استطلاعات الرأي	برامجي	
41	نسبة الملتحقين بسوق العمل من الخريجين خلال سنة من تاريخ التخرج	مركز شؤون الخريجين ودعم التوظيف	نسبة	رقمي	برامجي	
42	نسبة توظيف الخريجين في الوظائف عالية المهارات	مركز شؤون الخريجين ودعم التوظيف	نسبة	رقمي	مؤسسي	
43	معدل التخرج بالوقت المحددة	عمادة القبول والتسجيل	معدل سنوي	رقمي	برامجي	
44	نسبة التحاق الخريجين ببرامج الدراسات العليا خلال سنة من التخرج	مركز شؤون الخريجين ودعم التوظيف	نسبة سنوية	الجهة	برامجي	
45	عدد الطلبة الحاصلين على جوائز محلية ودولية	عمادة شؤون الطلاب	عدد سنوي	الجهة	مؤسسي	
46	نسبة البرامج التي تشمل تدريب تعاوني لإجمالي البرامج كمتطلب للتخرج	إدارة البرامج والمناهج الدراسية - وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	نسبة سنوية	الجهة	مؤسسي	
47	متوسط عدد أيام التدريب الميداني والممارسات المهنية قبل التخرج.	إدارة البرامج والمناهج الدراسية - وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	متوسط سنوي	الجهة	مؤسسي	
48	نسبة استبقاء طلاب السنة الأولى	عمادة القبول والتسجيل	نسبة سنوية	رقمي	برامجي	
49	متوسط تقدير رضا الطلبة عن البيئة التعليمية	إدارة التطوير التعليمي وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	خماسي	رقمي - منصة استطلاعات الرأي	مؤسسي	
50	نسبة رضا الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة عن جودة الخدمات	مرصد المسؤولية الاجتماعية	خماسي	رقمي - منصة استطلاعات الرأي	مؤسسي	

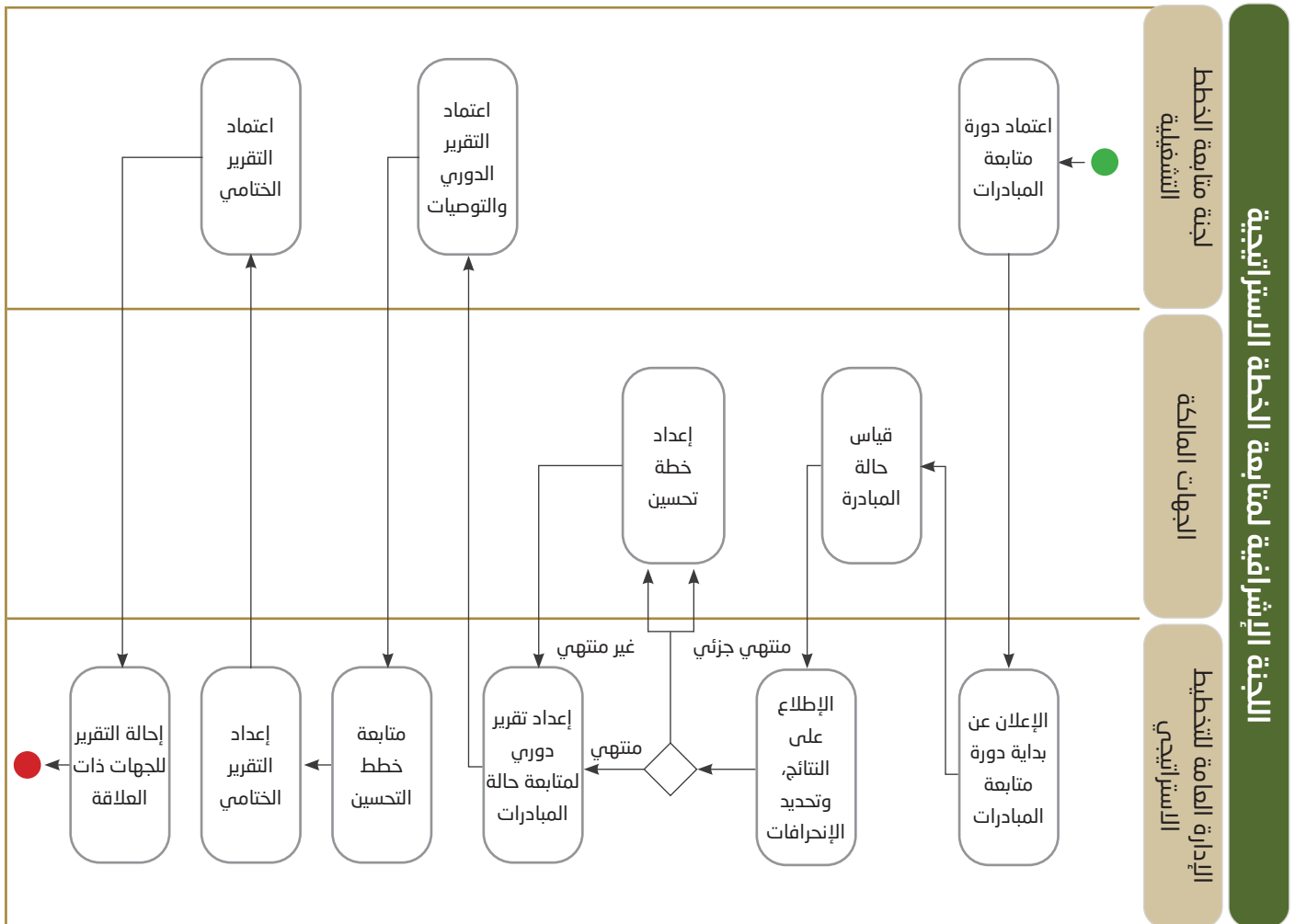
#	القضايا والأولويات الاستراتيجية	#	الهدف الاستراتيجي	#	الهدف التفصيلي	المبادرات المرتبطة
				19	التميز البحثي النوعي	- تحفيز النشر الدولي - معامل التأثير العلمي لبحوث الجامعة - توكيد جودة مجلات الجامعة اصدار - مجلة للبحوث البينية والمستقبلية - مجلة الباحثين الجدد (دراسات عليا ومحاضرين)
4	الإنتاج العلمي والابتكار	5	تعزيز القيمة المضافة للبحث العلمي والابتكار	20	تسويق مخرجات الابتكار وريادة الأعمال	- الشركات الناشئة وريادة الأعمال - الملكية الفكرية وبراءات الاختراع - ملتقى الأبحاث الطلابية
				21	رفع كفاءة المراكز البحثية ومواردها المؤسسية	- تطوير مراكز البحوث - المدارس البحثية
				22	تنويع فرص التعاون البحثي الوطني والدولي	- تفعيل المؤتمرات العلمية الدورية - تعزيز فحص التعاون البحثي الوطني والدولي - تفعيل تطبيقات الابتكار
				23	استثمار رأس المال الاجتماعي للجامعة	- تطوير أداء مرصد المسؤولية المجتمعية
5	الأثر المجتمعي	6	تعميق الأثر المجتمعي والتنامي	24	توسيع دائرة البرامج المجتمعية	
				25	تعزيز فاعلية العمل التطوعي لدى الطلبة والمنسويين	- التطوع المجتمعي
				26	الإسهام الوطني	- التميز القيادي الوطني - خطة التنمية المستدامة وجودة الحياة - برنامج خبراء في التنمية المستدامة

#	مؤشرات الأداء	الجهة ذات العلاقة	طريقة القياس	مصدر المؤشر	نوع المؤشر	مستوى المؤشر
51	عدد الأبحاث المنشورة في عدد نشر الأبحاث في أوعية النشر العالمية (ISI) و (Scopus)	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا	عدد سنوي	رقمي	مؤسسي	
52	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا	نسبة	رقمي	برامجي	
53	معدل البحوث المحكمة أو المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا	معدل	الجهة	برامجي	
54	متوسط عدد الاقتباسات من البحوث المنشورة في المجلات المحكمة وفي أوعية النشر العالمية	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا	متوسط	الجهة	برامجي	
55	عدد الطلبة الذين أسسوا مؤسسات أو مشروعات	مركز الابتكار وريادة الأعمال	عدد سنوي	الجهة	مؤسسي	
56	إجمالي براءات الاختراع المسجلة باسم الجامعة محلياً أو عالمياً وجوائز التميز البحثي	مركز الابتكار وريادة الأعمال	عدد كمي	الجهة	مؤسسي	
57	نمو عدد المراكز البحثية	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	عدد كمي	الجهة	مؤسسي	
58	معدل النمو السنوي لميزانية البحث العلمي	الإدارة المالية الإدارة العامة للإيرادات البديلة	نسبة	نسبة	مؤسسي	
59	عدد اتفاقيات التعاون البحثي مع المؤسسات البحثية والجامعات والقطاعات الاقتصادية والصناعية	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا	عدد سنوي	الجهة	مؤسسي	
60	عدد الأبحاث ذات العائد المالي	عمادة البحث العلمي	خماسي	رقمي - منصة استطلاعات الرأي	برامجي	
61	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة المشاركين في الأنشطة المجتمعية	مرصد المسؤولية الاجتماعية	نسبة سنوي	الجهة	مؤسسي	مركب
62	نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية	مرصد المسؤولية الاجتماعية	خماسي	رقمي - منصة استطلاعات الرأي	مؤسسي	
63	عدد البرامج والمبادرات المجتمعية التي تقدمها الجامعة للمجتمع	مرصد المسؤولية الاجتماعية	عدد	الجهة	مؤسسي	
64	عدد ساعات التطوع من خلال المنصة الوطنية للعمل التطوعي	مرصد المسؤولية الاجتماعية	عدد سنوي	منصة التطوع	مؤسسي	مركب
65	عدد إسهامات الجامعة وقياداتها على المستوى الوطني	الإدارة العامة للموارد البشرية	عدد كمي	الجهة	مؤسسي	

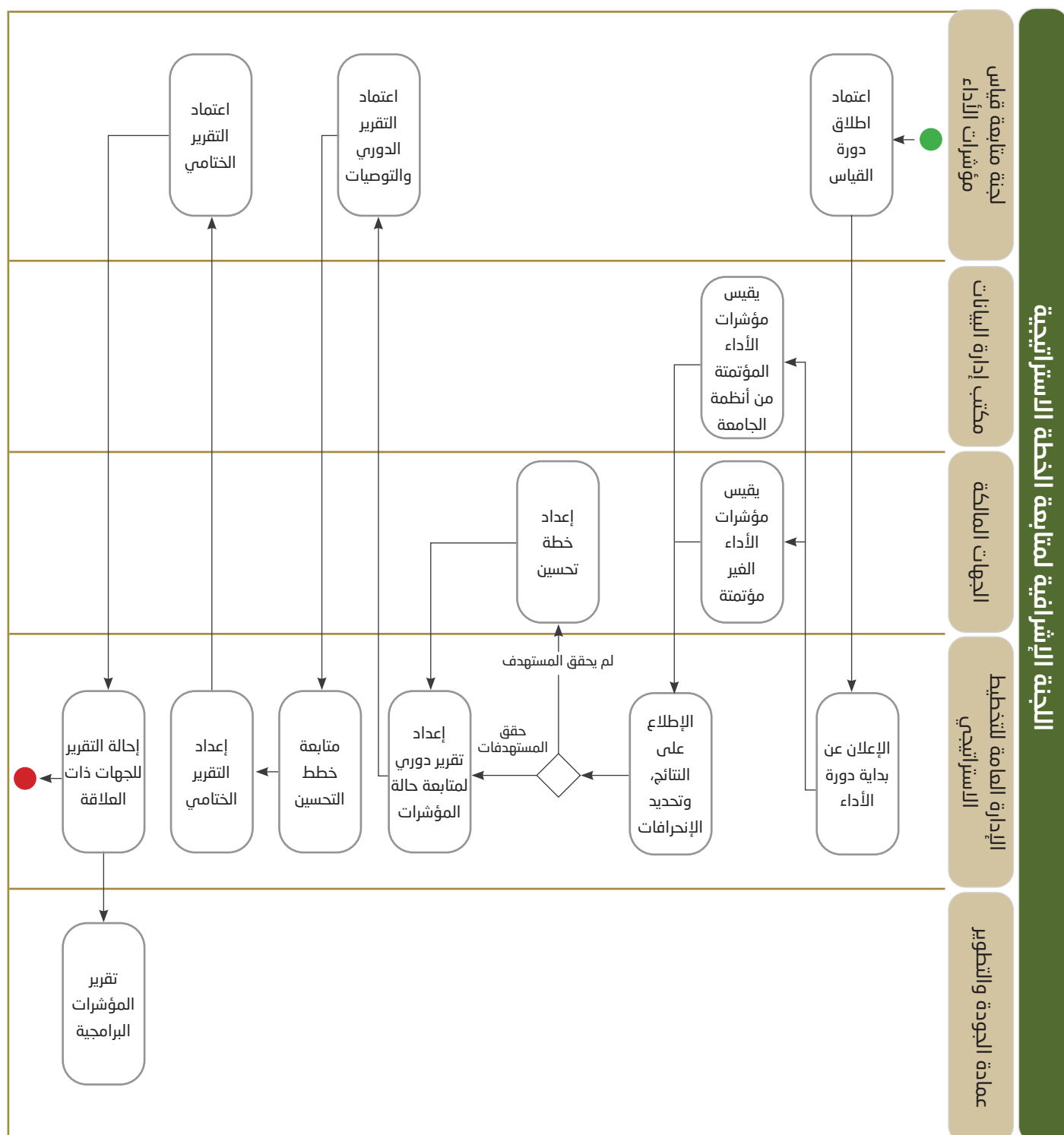
حوكمة إدارة الخطة ومتابعة التنفيذ

إن الإستراتيجيات الجيدة التي يُبذل في تطويرها الكثير من الجهد لا يمكن أن تنجح مالم يتم الاهتمام بهيكلية التنفيذ وبناء الثقافة والمناخ اللازم لضمان نجاح التنفيذ، بالإضافة إلى المتابعة المستمرة للتغيرات المجتمعية والمستجدات المعرفية لضمان إدخال التعديلات اللازمة والاستجابة الملائمة لكافة التحولات، وفيما يلي هيكلية متابعة مبادرات ومؤشرات أداء الخطة الإستراتيجية

يوضح الشكل التالي منهجية وخريطة تدفق متابعة مبادرات الخطة الاستراتيجية، والأدوار المطلوبة



يوضح الشكل التالي منهجية وخريطة تدفق متابعة مؤشرات الخطة الاستراتيجية المؤسسية والبرامجية، والأدوار المطلوبة

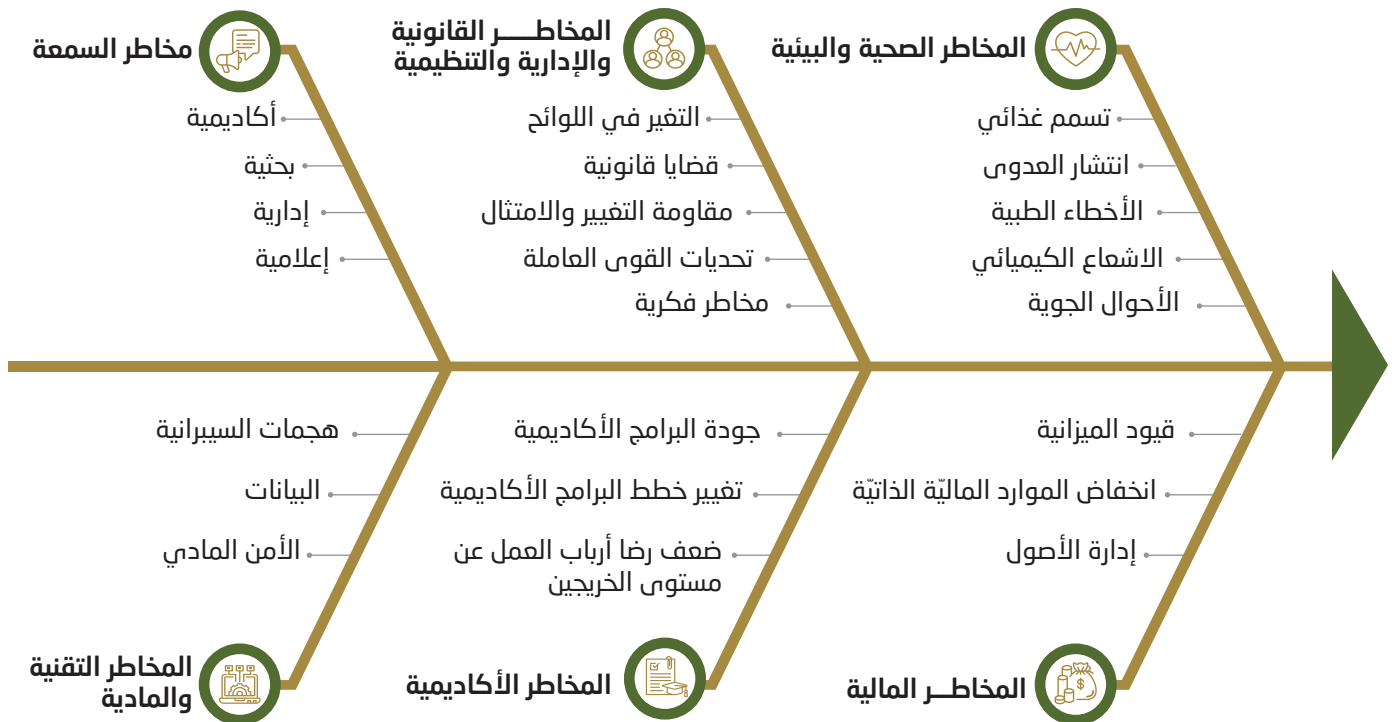


إدارة المخاطر المحتملة Risk management

تستند حوكمة الاستراتيجية إلى وجود إطار قوي لإدارة المخاطر لتحديد المخاطر المحتملة ووضع استراتيجيات للتخفيف والحماية وتطوير القدرة على التكيف والاستجابة للظروف غير المتوقعة أو التغيرات في البيئة المحيطة. وهذا يتطلب نمطاً مرناً لاتخاذ القرارات يسمح بإجراء تعديلات على الاستراتيجية عند الضرورة

وتتنوع المخاطر المحتملة التي قد تواجه الجامعة، ولكنها في مجملها تتركز حول المخاطر (الإدارية والتنظيمية، القانونية، البشرية والأكاديمية، الصحية والبيئية، والمالية) وتستبق الخطة الاستراتيجية الرابعة المخاطر المحتملة وفق نموذج للرصد والمتابعة لتحسين الاستعداد والجاهزية، مع الاعتماد على النهج التشاركي الذي يتسم بتنوع الخبرات والمقترحات للوصول إلى أفضل استعداد وحلول ممكنة لأية مخاطر محتملة.

الاستعداد الاستراتيجي لإدارة مخاطر الخطة



شكل يوضح Fishbone Diagram - أحد أدوات تحليل المخاطر المستخدمة في وثيقة مخاطر الخطة التفصيلية



جامعة المجمعة
Majmaah University