

2024

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: تكنولوجيا المياه العذبة
رمز المقرر: BIOL- 484
البرنامج: الأحياء العامة
القسم العلمي: قسم الأحياء
الكلية: كلية العلوم
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: 5/4/1444



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات).

Equivalent to ECTS credit points: 4.5

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري	ب -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (مقرر حر)

٤. الوصف العام للمقرر

تعتبر موارد المياه والمياه من القضايا الحاسمة لإعالة كل مجتمع تقريباً. يبحث هذا المقرر الدراسي في حدوث واستخدام وإدارة وحفظ موارد المياه والمياه في جميع أنحاء العالم. كما يناقش الآثار البيئية والاقتصادية والاجتماعية للفيضانات والجفاف والسدود واستخدام المياه بالإضافة إلى القضايا الحالية في جودة المياه وتلوث المياه وتنظيم موارد المياه. سيكتسب الطلاب فهماً للتأثيرات البيئية والاجتماعية والسياسية للمياه والموارد المائية والتغيرات في إمدادات المياه وتوافرها ، وسيتم تعريفهم بالاتجاهات الحالية والناشئة في قضايا الموارد المائية والتنمية والتكنولوجيا.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى فهم أساسي للخصائص الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية للمياه العذبة و تقديم خلفية واسعة عن استخدام وإدارة وحفظ موارد المياه وطرق تحليه مياه البحر ومعالجه مياه الصرف الصحي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	45	90%
٢	التعليم الإلكتروني	5	10%
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	لا يوجد	لا يوجد

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	100%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠
م	النشاط	عبء العمل	
١	ساعات الاتصال	٤٥	
٢	الدراسة الذاتية (الواجبات، الاختبارات، التقارير، المناقشات، المكتبة، البحث)	٤٥	
٣			
٤	عدد الساعات الكلي	٩٠	
٥	ما يعادل نقاط الائتمان ECTS	٤,٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد الطالب تركيبه وخصائص المياه الكيميائية والفيزيائية	K2	-المحاضرات -العروض التقديمية -المناقشات الفردية والجماعية	-الواجبات -الاختبارات القصيرة -الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2				
1.3				

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1				
2.2	يطبق حلول لمشاكل المياه، بما يساهم في تحقيق التنمية المستدامة.	S1	-المحاضرات -العروض التقديمية -المناقشات الفردية والجماعية	-الواجبات -الاختبارات القصيرة -الاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار القيادة والمسؤوليات الشخصية لإنجاز الأنشطة الجماعية أو الفردية بطريقة احترافية	V1	سيقوم الطلاب كجماعات في جمع المعلومات وتقديمها أثناء المناقشة	-تقييم جهود كل طالب في إعداد التقارير -تقييم القيم العلمية للتقارير -تقييم العمل في الفريق -تقييم العروض التقديمية للطلاب
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المحاضره الاولى دورة الماء في الطبيعة	٦
٢	المحاضره الثانيه أجزاء دورة الماء	٦
3	المحاضره الثالثه المياه الصالحة للاستعمال البشري	٦
4	المحاضره الرابعه تحلية المياه	٩
5	المحاضره الخامسه السدود	٣
6	المحاضره السادسه مياه الصرف الصحي المحاضره	٦
7	المحاضره السابعه طرق معالجة المياه الجوفية	٣
8	محاضره الثامنه اطار الاداره المتكامله للموارد المائيه واداره المياه الجوفيه	٦
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي 1	الأسبوع ٨	٪١٥
٢	اختبار الكتروني	الأسبوع ١٠	٪١٠
٣	واجبات	أسبوع بعد آخر	٪٥
4	اختبار فصلي 2	الأسبوع ١٣	٪١٥
5	تقارير وعروض طلابية	الأسبوع ٤-١٤	٪١٠
6	الأنشطة والمناقشات	كل أسبوع	٪٥
7	الاختبار النهائي	الأسبوع ١٦	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر
المراجع المساندة
المصادر الإلكترونية
أخرى

المنصة التعليمية البلاك بورد - العروض التقديمية

اسم الكتاب المقرر Textbook title	اسم المؤلف (رئيسي) Author's Name	اسم الناشر Publisher	سنة النشر Publishing Year	ISBN
الجيولوجيين وموارد الارض	جمال محمد حسن جرار	دار المامون	٢٠١١	لا يوجد
بيئه المياه العذبه	مجدى توفيق خليل	جامعه عين شمس	٢٠١٤	لا يوجد
تلوث المياه العذبه الزراعيه	احمد عبد الوهاب عبد الجواد	الدار العربيه للنشر والتوزيع	١٩٩٥	٩٧٧-٢٥٨-٠٦٦-٧

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	تتوفر القاعات الدراسية مع لوحات ذكية وانترنت



متطلبات المقرر	العناصر
تتوفر أجهزة الكمبيوتر والانترنت للدراسة عبر الانترنت ودروس الفيديو	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
يحتاج القسم إلى غرفة كمبيوتر تحتوي على مالا يقل عن ٣٠ نظاماً لامتحانات البلاك بورد المستخدمة في التعلم الإلكتروني	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطالبات	فاعلية التدريس
غير مباشر	أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الكلية	مصادر التعلم
مباشر	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الأحياء	جهة الاعتماد
٧	رقم الجلسة
(4/4/1446)07-10-2024	تاريخ الجلسة

