

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: علم اللغة التطبيقي
رمز المقرر: ARB 415
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/٢١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات معتمدة)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة // الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر: مقدمة في علم اللغة التطبيقي، وأهدافه، ومصادره، وعلاقته بالعلوم الأخرى، كما يتناول أثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية، وأهم النظريات والاتجاهات والتقنيات وطرائق تعليم اللغات الحديثة، والإفادة منها في تعليم اللغة العربية. كما يتناول المقرر تعلم اللغة بواسطة الحاسوب، وأهم وسائل القياس والتقويم، وتصميم الاختبارات اللغوية، واستعمالها في تعليم اللغة العربية، كما يتناول صناعة المعجم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

ARB 111 فقه اللغة

ARB 212 علم الأصوات

ARB 213 علم المعاجم

ARB 414 علم الدلالة

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا ينطبق

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بعلم اللغة التطبيقي، وأهدافه، ومصادره، وعلاقته بالعلوم الأخرى، وأثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية، وأهم النظريات والاتجاهات والتقنيات وطرائق تعليم اللغات الحديثة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية لعلم اللغة التطبيقي، ويميز بين علم اللغة التطبيقي وعلم اللغة.	1٤	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
1.2	أن يوضح الطالب أثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية، ويعطي أمثلة على أهم النظريات والاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة.	٢٤	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
...				
2.0	المهارات			



الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يصيِّف الطالب أهم وسائل القياس والتقويم، وتصميم الاختبارات اللغوية، واستعمالها في تعليم اللغة العربية.	٢م	التعليم التعاوني التعليم بالأقران المناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
2.2	أن يفسر الطالب التحليل التقابلي، وتحليل الأخطاء، وعيوب النطق وطرق علاجها.	٣م	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم بالنزاهة، والممارسات الأخلاقية، والمهنية.	٣ق	التعلم الذاتي حل المشكلات	الملاحظة والمتابعة الأنشطة والتدريبات
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم علم اللغة التطبيقي، وموضوعه، وتاريخ نشأته، ومجالاته.	3
2	أهداف علم اللغة التطبيقي، ومصادره، وعلاقته بالعلوم الأخرى.	3
3	الفرق بين علم اللغة التطبيقي وعلم اللغة، وأثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية.	3
4	أهم النظريات والاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة.	6
5	أشهر طرائق تعليم اللغات والإفادة منها في تعليم اللغة العربية.	6
6	أهم تقنيات تعليم اللغات واستعمالها في تعليم اللغة العربية.	6
٧	الاختبار الفصلي	٢
8	أهم وسائل القياس والتقويم، وتصميم الاختبارات اللغوية، واستعمالها في تعليم اللغة العربية.	6
9	تعلم اللغة بواسطة الحاسوب، التحليل التقابلي،	6
10	تحليل الأخطاء، عيوب النطق. صناعة المعجم.	6

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ملف إنجاز الطالب (واجبات، تكليفات، عروض تقديمية، أوراق بحثية)	تقويم مستمر	20%
2	الاختبار الفصلي	السابع	20%
3	الاختبار النهائي.	السادس عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

علم اللغة التطبيقي، عبده الراجحي، دار المعرفة الجامعية 1995م	المرجع الرئيس للمقرر
نظريات تعلم اللغة الثانية، باري ماكلافن، ترجمة: عبدالرحمن عبدالعزيز العبدان، دار عالم الكتب للنشر والتوزيع 1996م.	المراجع المساندة
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت الجمعية العلمية السعودية للغة العربية المكتبات العامة المكتبات الجامعية المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
التعليم الإلكتروني، العروض.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	سبورة تفاعلية ومستلزماتها. منصة لأعضاء هيئة التدريس. ميكروفون. توصيلات كهربائية مناسبة. حاسب آلي.

متطلبات المقرر	العناصر
	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	مصادر التعلم
غير مباشر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٧/٢٦ هـ