

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس) —

اسم المقرر: مهارات القراءة ٢
رمز المقرر: ARB 483
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٥
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/٢١ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر

المقرر هو قراءة في المكتبة الأدبية الحديثة. ويركز على تعريف الطلاب على الكتب الأدبية الحديثة، وتوظيف مهارات القراءة النقدية وتحليل النصوص لفهم النص الأدبي الحديث وإدراك مقاصده وجمالياته.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مهارات القراءة ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطلاب على كتب الأدب الحديثة ، واستيعاب طرق التأليف الحديثة للأدب، وتنمية مهارات القراءة النقدية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0 المعرفة والفهم</b>				
1.1	أن يتعرف الطالب على الكتب الأدبية الحديثة.	١ع	المحاضرات – التعلم الذاتي -العصف الذهني	الاختبارات - الواجبات – البحوث العلمية – المناقشات الصفية.
1.2	أن يحدد الطالب طريقة القراءة النقدية للكتب الحديثة.	٢ع	المحاضرات – التعلم الذاتي -العصف الذهني .	الاختبارات - الواجبات – البحوث العلمية – المناقشات الصفية.
...				
<b>2.0 المهارات</b>				
2.1	أن يقرأ الطالب النصوص الأدبية المختلفة باستيعاب معانيها.	١م	المحاضرات – التعلم الذاتي الاكتشاف- حل المشكلات	الاختبارات الشفهية – المناقشات الصفية.
2.2	أن يميز الطالب بين القيم الفكرية والقيم الجمالية من النصوص المختلفة.	٢م	المحاضرات – المناقشة والحوار- التعلم الذاتي -العصف الذهني .	الاختبارات - الواجبات – البحوث العلمية – المناقشات الصفية.
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يلتزم بالزاهمة، والممارسات الأخلاقية، والمهنية.	ق ٣	التعلم التعاوني-التعلم الذاتي-حل المشكلات.	الأنشطة والتدريبات الملاحظة والمتابعة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن المقرر تتناول أهداف تدريس مهارات القراءة (٢)، ومحتويات المقرر وطرق تقييمه.	٢
٢	القراءة النقدية: تعريفها وأهميتها وأنشطتها، وبيان أنها نشاط متعدد الوجوه.	٢
٣	اختيار كتاب شعري وتطبيق القراءة النقدية الآتية عليه: ترجمة لمؤلف الكتاب. - منهجية الكتاب. اختيار موضوعات جيدة للقراءة. - تفسير الكلمات الغامضة. - تحليل النص المقروء من خلال القراءة النقدية المتمثلة في الآتي: تحديد أفكار النص وتصنيفها إلى رئيسة وثانوية، تحديد مصادر الأفكار، التمييز بين الحقائق والأفكار، استخراج القيمة الفكرية للنص، تحليل مستويات النص النحوية والبلاغية والعروضية. - قراءة النص بمهارة الإلقاء.	٦
٤	الاختبار الفصلي "شفي"	٢
٦	تطبيق القراءة النقدية السابقة على أحد كتب السرديات الحديثة كالقصص القصيرة أو الروايات	٦
٧	تطبيق القراءة النقدية السابقة على أحد الأعمال الكبرى الحديثة مثل (النظرات أوهي القلم).	٦
٨	تطبيق القراءة النقدية السابقة على أحد كتب السيرة الذاتية.	٦
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والأبحاث	طوال الفصل	٪٤٠
٢	الاختبار الفصلي "شفي"	السابع	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي "شفي"	السادس عشر	٪٤٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- وحي القلم، مصطفى صادق الرافعي. المكتبة العصرية-بيروت. - حياة قلم، عباس محمود العقاد، ١٩٥٧. - الغربال، ميخائيل نعيمة. بناية نوفل-بيروت ١٩٩١ م. - النظرات والعبرات، مصطفى لطفي المنفلوطي. دار الجيل-بيروت ١٩٨٤ م. - أباطيل وأسما، محمود شاكر، مكتبة الخانجي، د.ت. - صور وخواطر، علي الطنطاوي، دار المنارة، ٢٠٢٠. - التنمية: الأسئلة الكبرى غازي القصيبي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ٢٠١٢. - أقلام تروي، نورة صالح الشمالان، مكتبة العبيكان، ٢٠٢٢. - ظلمات وأشعة، مي زيادة، مؤسسة هنداوي، ٢٠١١. - أن تبجر نحو الأبعاد، خيرية السقاف، دار العلوان، ١٩٨٢. - سقف الكفاية، محمد حسن علوان، دار الساق، ٢٠٢١.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- تحليل النص الأدبي بين النظرية والتطبيق، محمد عبد الغني المصري ومجد البرازي، مؤسسة الوراق، ٢٠٠٢. - جدليات النص الأدبي، د/ محمد فتوح أحمد. دار غريب-القاهرة ٢٠٠٧ م.</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الشاملة المكتبات العامة المكتبات الجامعية</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورات ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة والرئيس المباشر	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجان الجودة	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٢
تاريخ الجلسة	1446/ 7/26 هـ